

中共泰山职业技术学院委员会办公室文件

泰职党(院)办字〔2021〕4号

印发《泰山职业技术学院关于 “四史”教育融入思政课教学的方案》的通知

各系部处室：

现将《泰山职业技术学院关于“四史”教育融入思政课教学
的方案》印发给你们，请认真遵照执行。

中共泰山职业技术学院委员会办公室
泰山职业技术学院办公室
2021年5月30日

泰山职业技术学院

关于“四史”教育融入思政课教学的方案

习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中强调，要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，要抓好青少年学习教育，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。为全面贯彻落实习近平总书记的讲话精神，根据《教育部办公厅关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》（教社科厅函〔2021〕8号）要求，更好发挥思想政治理论课（以下简称“思政课”）立德树人的重要作用，特制定“四史”教育融入思政课实施方案：

一、统筹安排，开展“四史”教育

在学院党委的领导下，深入贯彻中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，严格开设好思政课各门必修课，持续深化所有思政课必修课中“四史”学习教育内容的有机融入，不断推进思政课程改革创新，提升思政课教师队伍总体素质，加强思政课建设。

开展好“四史”教育，需要学院各相关处室、系部协调配合，各党总支（党支部）要发挥好主体责任，思政课教师发挥好课堂教学主导作用，保证落实到位。

二、科学设置教学，合理安排课程

1. 完善课程设置，增加“四史”教育内容。在本学期的《毛

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教学中突出党史内容，以党史为线索和纲领，贯穿本课程教学；从本学期6月开始，在思政课教学中，保证原课程不变情况下，增设党史内容；从2021—2022学年，每学年增设“四史”教育必修课，开设16课时，定1学分，纳入人才培养方案。

2. 丰富教学方式，开展多渠道教学。结合教育部开展的“同上‘四史’思政大课”活动，充分利用全国高校思政课教师集体备课平台、慕课等网络资源，为学生提供丰富的“四史”教育内容。同时，积极利用本地红色教育基地等资源，开展实践感悟教学。

3. 利用好现有资源，开展特色“四史”教学。以学院在编的《泰安红色文化概论》作为校本教材，开展具有泰安特色的“四史”教育；此后陆续完善其他相关“四史”读本，丰富具有本地特色的“四史”教材。

三、增强教学力量，优化教学资源

1. 加强思政课教师队伍建设，提高教师素质。“四史”教育是一项重要工作，思政课教师必须在保证自己学懂弄通的前提下才能保证教学效果。因此，要加强对思政课教师的培训。一是通过参加专家讲座和“四史”教育专项培训进行理论学习；二是通过到党史学习教育基地、红色教育基地等进行实践研修。

2. 组织教师研讨，提升教学能力。通过组织思政课教师参加学习“周末理论大讲堂”“全国高校思政课教师网络集体备课平台”等，拓宽教师视野和见解；通过组织本校或地区思政课教师

集体备课或研讨，探讨各学校的做法和经验，提升思政课教师的教学能力和水平。

3. 建设实践教学基地，丰富教育资源。积极利用本地资源，与驻地多个红色教育基地合作，作为学院思政课教学基地，大力开展“四史”教育的实践教学、体悟教学，增强课程对学生的吸引力、感染力，提高育人成效。

四、完善教学考核，加强教学效果

1. 将“四史”教育纳入正常教学安排。思政课相关教研室要加强“四史”课程教学研究和管理工作，按教学要求建立完善课程设计、课程标准，探索教学方法，提高教学成效。

2. 将“四史”教育纳入教学考核评价体系。“四史”课程作为思政课的必修课程，将其纳入学期教学考核评价体系，期末组织考试，并将成绩纳入学生考评。

“四史”教育是一项系统性、全局性的工程。各有关部门的要通力合作，将“四史”教育工作组织好、开展好。