



泰山职业技术学院

教学督导简报

2025-2026-2 学期 第 6 周

本期主要内容

2026 年 第 2 期 (总第 13 期)

教学能力大赛督导

职业院校技能大赛储备赛道督训

“金课堂”专项督导

教学材料督查

教务处



◆ 教学能力大赛督导

根据《泰山职业技术学院关于举办2026年学校教师教学能力比赛的通知》要求，2026年4月9日至4月10日，学校顺利完成了2026年教师教学能力比赛决赛课堂教学展示环节。共有13个教师团队参加展示，涵盖公共基础课程组及专业课程一组、二组。参赛教师准备充分，课堂组织规范，展现了扎实的教学基本功和数字化应用能力。

根据4月10日公示的获奖名单，经过系部初赛、校级两轮决赛，确定2026年学校教师教学能力比赛获奖团队名单和校级培育名单，最终评出一等奖2项、二等奖4项、三等奖7项。其中，《单向整流滤波电路》《概率论与数理统计》荣获一等奖。同时，确定6个团队入选省级教学能力比赛培育名单。



下一步，教务处将组织校内外专家对培育团队进行针对性指导，优化教学设计，打磨参赛作品，力争在省级比赛中取得突破。希望各系部总结经验，以赛促教，持续提升教师教学水平。



◆ 职业院校技能大赛储备赛道督训

储备赛道汇报会后，5个储备赛道充分听取专家指导建议，对照世校赛评分标准，深入剖析整改，经督训仍存在一些问题：

一、现代农业赛道

1. PPT 优化不到位：页面配色不统一，重点内容不突出，缺乏现代农业相关视觉元素，影响整体展示质感和信息传递效率。

2. 项目环节衔接不紧密：各项目模块衔接空档期较长，部分环节推进较缓慢，导致整体项目进度受影响。

二、畜牧与水产赛道

1. 发酵罐相关软件未及时到位，导致训练模拟流程 2 环节无法正常投屏演示，参训队员无法直观掌握该环节的操作要点和流程细节，影响训练的连贯性和实操性，一定程度上延误了该模块的训练进度。

2. 凯氏定氮仪所需试剂因采购渠道限制无法正常购买，核心设备试剂缺失导致相关实操训练无法开展，影响集训整体节奏。

3. 集训时间紧迫，当前训练所需的饲料企业、养殖企业相关素材不足。

三、中华传统技艺技能赛道

1. 实操步骤讲解与实际操作不匹配，流程划分粗糙，不够细化。

2. 团队各岗位配合不默契，衔接脱节，协作效率低。

3. 选手技艺技能未能充分展现，专业水平发挥不足。

四、机电设备安装与维修赛道

1. 新设备问题频发，调试耗时长。

2. 队员 1 因开场白时常改动不能脱稿；队员 2 口语多，参赛用笔记本时常崩溃，影响训练节奏；队员 3 拆装及仿真技能熟练度不够。

3. 三名队员参加低压电工培训，下周考试（时间待定），占用到备赛时间。

五、旅游赛道

1. 原项目方案痛点、项目题目不够精准，项目工作流程不够明晰。

2. 新加入选手对旅游服务核心技能掌握不熟练，岗位合理性有待提升。

总体来讲，各赛道存在问题不一，影响了集训效率，训练成效不足。针对存在问题，各赛道快速部署、精准施策，制定了整改计划，扎实推进整改工作，确保集训有序推进。



◆ “金课堂” 专项督导

本周“金课堂”督导，大部分系部积极落实“金课堂”建设，教师教学态度端正、课堂组织有序、教学环节完整，多数课堂能够体现职教理念，课堂状态良好。个别系部重视程度不高，存在教学环境较差、数智技术利用不足、课程思政融入不到位、实训课讲练比例失衡等问题。结合各督导组反馈情况具体问题如下：

教学督导一组

成员：李倩、亓燕、朱晓琳、张童、袁越

本周共听取4位教师的课程，其中信息技术工程系2位、汽车与电气工程系2位。

一、整体教学亮点

教学平台应用规范：教师能够熟练使用教学平台，数智技术有效赋能课堂教学，在资源推送、互动答疑、实操评价等环节应用良好，提升了课堂教学效率。

集体教研成效初显：系部坚持集体研讨与集体备课，教学整体效果提升明显，为课程质量保障提供了有力支撑。

课程思政意识增强：教师在教学中关注思政融入，对思政育人的重视程度普遍提高，为进一步深化融合奠定了基础。

二、各系部听课具体情况

（一）信息技术工程系

本周督导发现，信息技术工程系教师集体教研氛围浓厚，集体备课效果良好，教师能够熟练运用数智平台辅助教学，整体教学效果提升明显，展现了积极的教学改革意识。

存在问题：

1. 课程思政融入较为生硬，思政元素挖掘不够深入，部分课程思政内容与专业知识衔接不自然。

2. 个别教师课堂教学方式仍偏传统，项目化、任务式、翻转课堂等体现不明显，教师讲授时间过长，学生参与度有待提高。

（二）汽车与电气工程系

本周督导发现，汽车与电气工程系教师能够按时到岗、维持基本教学秩序，部分教师教学态度认真，但整体教学实施与系部管理存在较多薄弱环节，亟需整改提升。

存在问题：

1. 集体研讨、集体备课落实不到位，未按照“金课堂”评分标准组织教学，系部督导需加强检查与指导。

2. 教师未使用教学平台赋能课堂教学，课堂形式过于传统，信息化教学手段应用缺失。

3. 思政元素挖掘不足，融入不够自然，课程思政实效有待提升。

4. 教室卫生状况较差，影响教学环境与育人氛围。

5. 参与“金课堂”督导听课的人员存在不到位和迟到情况，系部听课组织纪律需加强。

三、督导建议

深化课程思政融合设计。各系部应组织专题教研活动，围绕专业知识点挖掘适配的思政元素，探索自然融入的教学策略，避免生硬说教，提升思政育人实效。

全面推广数智教学平台应用。汽车与电气工程系需尽快组织教师培训，熟练掌握教学平台功能，利用平台开展资源推送、互动答疑、成果评价等环节，推动课堂从传统向数字化、智能化转型。

强化集体教研与课堂标准落实。各系部要严格落实集体备课制度，对照“金课堂”评分标准逐项自查，系部督导应加强过程监督与听课反馈，确保教研活动不流于形式。

改善教学环境与听课纪律。汽车与电气工程系应立即整治教室卫生问题，同时规范督导听课人员考勤，杜绝不到位、迟到现象，保障教学督导工作的严肃性与有效性。

教学督导二组

成员：张丽娟、张丽、张群、陈甜甜、张海鹏

本周共听取5位教师的课程，其中机电技术工程系2位、生物技术工程系3位，整体教学秩序规范、教学成效良好。

一、整体教学亮点

教学资料规范完备：授课教师能按照教学要求，提前完善教案、教学课件等配套教学资料，教案格式规范、要素齐全、重难点突出，充分体现教师严谨的教学备课态度。

教学平台应用规范：教师能够熟练运用平台开展课程资源推送、实操步骤演示、课堂互动答疑、实训成果评价等教

学环节，有效借助信息化工具优化教学流程提升课堂教学效率。

实操教学主导凸显：本周督导的所有课程均为核心实践课程，重点围绕专业技能操作与岗位实战训练展开，教学内容贴合行业实际、对接职业标准，落实“做中学、学中做”的职教教学理念。

二、各系部听课具体情况

（一）机电技术工程系

本周督导机电技术工程系的所有课程都是实践操作课，整体教学呈现良好态势：课程严格落实理实一体化教学要求，课程思政融入效果自然，教学平台应用到位，课堂气氛较好，学生发言积极性高，授课教师均实施项目化教学，课堂节奏把握较好，教态得体，综合素质较高，展现了扎实的教学功底。

存在问题：

1. 教学理念与实施脱节，未真正落实以学生为中心，教师讲解占比偏高，学生实际操作时间被压缩，不利于学生动手能力和自主探究能力的培养。

2. 岗赛证融合不够深入，能力目标不够突出。未构建对接岗赛证逻辑清晰的学生能力图谱，重难点不够突出，还需进一步围绕岗位核心能力设计教学内容，优化教学设计。

3. 《数控车削编程与加工》课程教学结构不够合理，教学内容需进一步优化。教师操作演示时间过长，占用了学生自主操作和课堂总结分析的时间。

（二）生物技术工程系

本周生物技术工程系《食品微生物检验技术》《食品掺伪鉴别检验》课程准备充分。均落实理实一体教学要求，突出学生中心，教学设计逻辑清晰，课程思政融入自然，教学平台应用到位，教学基本功扎实。

存在问题：

1. 《食品微生物检验技术》课程教学分组偏少，单组人数过多，影响实操效果。建议增加分组数量，同步配套准备充足的实验器皿和耗材，确保每位学生都能参与实操、提升技能。同时教学实验内容安排过多，建议精简实验内容，突出重点实验操作，合理分配各实验的时间，确保课堂教学有序高效完成。

2. 《食品掺伪鉴别检验》实训设备配备不足，无法保障所有学生在有限课堂时间内参与实操训练。建议补充充足实训设备，满足学生实操需求，确保实训教学有序开展。

3. 《环境污染物分析技术》课程准备不充分，教学质量有待提升。该课程课堂时长利用不充分，教学过程中教师讲授占比过高，学生互动太少，未落实以学生为中心教学理念。整体教学内容设计缺乏针对性，需结合课程特点和学生实际，进一步优化教学内容、完善教学设计，提升课堂教学实效。

三、督导建议

加强实操课程中，对于基础薄弱学生的指导，落实分层教学。丰富课堂实操成果总结环节，加强对学生操作中的典型问题梳理、技巧提炼，提升实操教学实效性。

完善实操课程课前预习与课后巩固机制，通过任务单、微课视频等形式强化技能预习与复盘，引导学生主动梳理操作要点，切实提升自主实训能力。

教学督导三组

成员：王桂珍、王莉、韩研研、李厚清、冯宁

本周共听取 7 位教师的课程，其中教育与艺术系 6 位、财经系 1 位，系部整体教学秩序规范有序。

财经系刘红老师主讲的《国际贸易实务》课程能够精准聚焦课程核心重难点，教学逻辑严谨、讲解条理清晰，理论讲授与实操训练有机融合，充分运用数智化教学手段创新课堂形态，有效激发了学生学习主动性，课堂教学效果突出。同时检查也发现，部分教师在教学中仍存在不足，如对课程重难点把握不够精准，课堂互动设计不足，教学形式相对单一。下一步将督促相关教师针对性优化教学设计，强化课堂互动，切实提高教学质量。

教学督导四组

成员：陈卫华、李莎莎、冯甜甜、唐特、宗莉苹

本周共听取 4 位教师的课程，其中思政部 2 位、旅游系 2 位。

部分教师教学模式固化，课堂多聚焦结果呈现，缺少探究过程设计，课堂灵活性不足；思政元素融入生硬；岗课赛证融合不够紧密。建议后续优化教学设计，强化探究性环节，深化数智化工具与教学目标的融合，结合专业特点推进岗课赛证融通，提升课堂实效。

教学督导五组

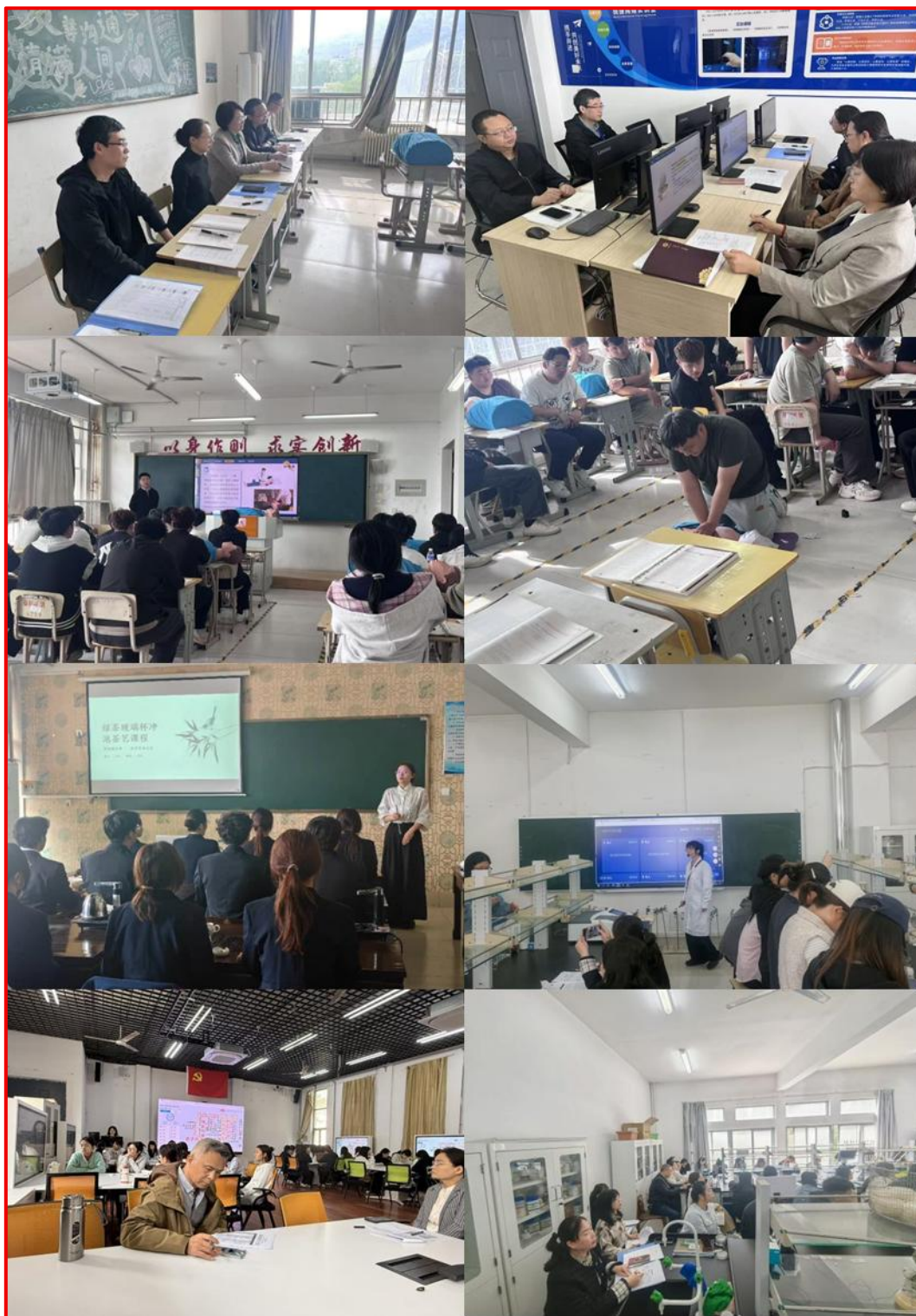
成员：李琦、王凤兰、米帅、迟庆红、贞腾

共听取建筑工程系 13 位教师的课程，完成建筑系 13 门专业核心课的金课堂督导工作。

部分课堂气氛相对沉闷，学生参与度低；课程思政融入不够自然；教学目标达成度体现不完善。部分教师没有板书或重点不突出；新入职教师课堂理论讲授偏多，缺乏实训环节的设计。

针对以上问题，各系部应提高对“金课堂”评选活动的重视程度，严格落实以下整改措施：

1. 严格落实集体备课、教研研讨，对标“金课堂”标准规范教学，紧扣专业推进岗课赛证融通，新教师加强实训环节设计；
2. 优化教学设计，增加探究性、互动性环节，丰富教学形式，合理安排课堂时间，突出重难点，构建学生能力图谱；
3. 自然融入课程思政，强化数智化工具与教学目标深度融合；
4. 规范听课督导纪律，抓好教室卫生与教学环境整治。



◆ 教学材料检查督查

本周完成全校 11 个系部常规教学材料第一轮检查督导工作，重点围绕教学计划、教案编写、作业批改、教研活动、考试管理、实践教学等 39 项核心内容开展全面排查。整体来看，各系部能够重视常规教学管理工作，多数教学材料齐全、规范，符合学校教学管理要求，其中课程标准、授课计划、教室日志、调课通知单、听课记录等基础材料完成度较高，各系部均能按要求落实相关教学管理流程。

同时，检查中也发现部分系部存在材料缺失、填写不规范等问题，具体涉及开学教学准备情况自查表、教学信息员一览表、实践课教学评价计分表等多个项目，不同系部的问题呈现一定共性，也存在个别系部特色性缺失问题。

结合本次检查结果，各系部存在的共性问题主要集中在以下几方面，涉及多个检查项目，需重点整改：

1. 部分基础教学管理材料缺失普遍：开学教学准备情况自查表、教研室活动记录、教案编写情况及检查考评表等项目，多个系部存在缺失情况。

2. 实践教学相关材料不完善：实践课教学评价计分表多数系部存在缺失情况。

3. 师生反馈记录类材料严重缺失：教师座谈会记录表、学生座谈会记录表仅少数系部齐全，多数系部未按要求留存师生反馈记录。

4. 教师教学考核类材料覆盖不全面：教师教学质量考核表、教师听课情况检查考核表、教师教学情况自查表等项目，绝大多数系部未提供。

5. 教学检查相关考核表填写不规范、留存不全：教学大纲、授课计划、教材执行情况检查考核表，教学检查综合量化考核汇总表等，多个系部存在缺失或填写不完整的问题，未能形成完整的教学检查闭环。

针对本次检查发现的共性问题，结合学校教学管理要求，提出以下改进建议，督促各系部限期整改：

1. 补齐缺失材料，规范材料管理：各系部对照本次检查表格，全面梳理缺失的教学材料，明确责任分工，指定专人负责，完成缺失材料的补充、完善和归档。

2. 强化实践教学过程管控：针对实践课教学评价等缺失的材料，各系部需规范实践教学资源使用记录，相关材料及时留存。

3. 健全师生反馈机制：各系部需定期组织教师、学生座谈会，认真记录师生反映的教学问题、意见和建议。

4. 完善教师教学考核体系：各系部需严格按照学校要求，落实教师教学质量考核、教学情况自查、听课情况检查等工作，及时填写相关考核表格。



教务处

2026年4月20日