



泰山职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业生就业率及去向.....	9
(一) 毕业生的就业率.....	9
(二) 毕业去向分布.....	13
(三) 未就业情况分析.....	16
三 疫情影响.....	18
(一) 疫情对毕业落实的影响.....	18
(二) 疫情影响求职就业的主要方面.....	18
四 就业流向.....	19
五 毕业生的升学情况.....	28
六 毕业生的创业情况.....	32
七 职业资格证书获得情况.....	34
第二章 就业主要特点.....	38
一 求职过程.....	38
二 就业服务情况.....	40
三 创新创业教育情况.....	43
第三章 就业相关分析.....	45
一 收入分析.....	45
二 专业相关度.....	52
三 就业满意度.....	55
四 职业期待吻合度.....	58
五 就业稳定性（以离职率来衡量）.....	60
六 职业发展和变化.....	63
(一) 毕业生职业发展情况.....	63
(二) 毕业生职位变化.....	66
第四章 就业发展趋势分析.....	69
一 本校就业趋势性研判.....	69
(一) 绝大多数毕业生落实就业，升学对毕业生的分流持续扩大.....	69
(二) 持续助力山东经济建设，就业领域多元化，整体向基础教育倾斜.....	69
(三) 毕业生整体就业质量好，职业成熟度教育将进一步加强.....	70

一	就业率变化趋势.....	71
二	毕业去向变化趋势.....	75
三	就业特点变化趋势.....	76
	(一) 职业变化趋势.....	76
	(二) 行业变化趋势.....	76
	(三) 用人单位变化趋势.....	77
	(四) 就业地区变化趋势.....	78
四	就业质量变化趋势.....	79
	(一) 月收入变化趋势.....	79
	(二) 专业相关度变化趋势.....	83
	(三) 就业满意度变化趋势.....	86
	(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	89
	(五) 离职率变化趋势.....	91
第五章	就业对教育教学的反馈.....	95
一	对人才培养的反馈.....	95
	(一) 对学校的总体满意度.....	95
	(二) 就业对教学的反馈.....	101
	(三) 通用能力培养.....	104
二	改进措施	106
	(一) 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局	106
	(二) 强化实践教学环节,提升专业人才培养质量	106

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
图 1-2 本校 2020 届毕业生的山东生源占比	6
表 1-1 各院系毕业生人数	6
表 1-2 各专业毕业生人数	7
图 1-3 毕业生的就业率	9
图 1-4 各院系毕业生的就业率	10
图 1-5 各专业毕业生的就业率	11
图 1-6 毕业去向分布	13
表 1-3 各院系的毕业去向分布	14
表 1-4 各专业的毕业去向分布	14
图 1-7 未就业人群分布	16
图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）	16
图 1-9 “无工作，其他”人群的去向分布	17
图 1-10 疫情对毕业落实的影响	18
图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面	18
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	19
表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-8 毕业生就业的主要行业类	20
表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业	20
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-12 不同类型用人单位分布	21
图 1-13 不同规模用人单位分布	21
图 1-14 各院系毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布	23
图 1-16 各院系毕业生的用人单位规模分布	24
图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	25
图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例	26
图 1-19 毕业生在中国 500 强企业就业的比例	26
图 1-20 毕业生在山东就业的比例	27
表 1-11 主要就业城市分布	27
图 1-21 毕业生的升学比例	28

图 1-22 各院系毕业生的升学比例	29
图 1-23 各专业毕业生的升学比例	30
图 1-24 毕业生的自由职业与自主创业比例	32
图 1-25 创业毕业生中在山东创业的比例	32
图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	33
表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	33
图 1-27 毕业生获得职业资格证书的比例	34
图 1-28 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	35
第二章 就业主要特点	38
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	38
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	39
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	40
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	40
图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	41
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	42
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	43
第三章 就业相关分析	45
图 3-1 毕业生的月收入	45
图 3-2 各院系毕业生的月收入	46
图 3-3 各专业毕业生的月收入	47
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况	49
图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况	50
图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-7 毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-10 毕业生的就业满意度	55
图 3-11 各院系毕业生的就业满意度	56
图 3-12 各专业毕业生的就业满意度	57
图 3-13 毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-15 毕业生的离职率	60
图 3-16 各院系毕业生的离职率	61
图 3-17 各专业毕业生的离职率	62
图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例	63
图 3-19 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	65

图 3-21 毕业生有过转岗的比例	66
图 3-22 各院系毕业生有过转岗的比例	66
图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例	67
第四章 就业发展趋势分析	69
图 4-1 就业率变化趋势	71
图 4-2 各院系毕业生的就业率	72
图 4-3 各专业毕业生的就业率	73
图 4-4 毕业去向分布	75
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	76
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	76
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势	77
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势	77
图 4-7 毕业生在山东就业的比例变化趋势	78
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势	78
图 4-8 月收入变化趋势	79
图 4-9 各院系毕业生的月收入	80
图 4-10 各专业毕业生的月收入	81
图 4-11 专业相关度变化趋势	83
图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度	84
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度	85
图 4-14 就业满意度变化趋势	86
图 4-15 各院系毕业生的就业满意度	87
图 4-16 各专业毕业生的就业满意度	88
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势	89
图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度	90
图 4-19 毕业生的离职率变化趋势	91
图 4-20 各院系毕业生的离职率	92
图 4-21 各专业毕业生的离职率	93
第五章 就业对教育教学的反馈	95
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	95
图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度	96
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度	97
图 5-4 毕业生对母校的满意度	98
图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度	99
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	100
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度	101
图 5-8 各院系毕业生的教学满意度	102

图 5-9 各专业毕业生的教学满意度	103
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）	104
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响	105

学校概况

泰山职业技术学院是由泰安市人民政府举办的全日制普通高等院校。学院始终坚持“质量立校、特色兴校、人才强校、文化塑校”的办学理念，坚持走“产教融合、校企合作”的发展之路。2016年，学院顺利通过了山东省高等教育特色名校验收并获优秀等级，成功入选全国教学工作诊断与改进试点校，成为定向培养士官试点院校，泰安市第一公共实训中心、泰安创业大学落户学院。

学院被授予全国职业教育先进单位、高职高专人才培养工作水平评估优秀学校、全国职业院校魅力校园、全国职业院校就业竞争力示范校、山东省文明单位、山东省依法治校示范校、山东省高校德育工作评估优秀学校、山东省校园文明建设优秀学校、山东省高校毕业生就业工作先进集体、平安山东建设先进单位、山东省花园式单位、山东省工人先锋号等。重建千年泰山书院，“学院+书院”书院式育人模式，在国内同类院校开创先河。

学院坐落于世界自然与文化双遗产、具有五岳之首美誉的泰山脚下，背依泰山观光大道—环山路，毗邻方特欢乐世界、封禅大典旅游区。依山傍城，交通便利。校园与泰山浑然一体，相得益彰，是园林化、生态化、人文化校园。

学院占地 65.5 万平方米，建筑面积 25.8 万平方米，固定资产 3.8 亿元，有计算机室、数控机床、CAD、CAM、PLC、单片机、玉雕加工中心等实验实训室 98 个，建有中央财政支持的实训基地 3 个，校外实训实习基地 210 个，“校中厂”“厂中校”13 个，订单培养班 17 个。学院馆藏图书 60 万册，各类期刊 2000 余种，电子图书容量 1950G。

设有机电、汽电、财经、建筑、生物、信息、工美、旅游、国际交流等 9 个院系；中央财政重点支持专业、省名校重点建设专业、省特色专业 12 个；省级精品课程 17 门。

现有教职工 492 人，其中专任教师 348 人，教授 17 人，副教授 104 人，硕士生导师 1 人，硕士、博士 180 人；“双师型”教师 222 人，全国人大代表、山东省十佳杰出青年、省优秀教师、市专业技术拔尖人才、市功勋教师、市首席技师等 38 人，省优秀教学团队 2 个，省教学名师 3 人。全日制在校生 1.3 万人。

拥有国家发明专利 33 项，承担市以上科研课题 200 多项，其中，承担教育部重点课题 1 项；获省级教学成果奖 5 项，省级以上教学、科研成果奖 7 项，其中，国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果一等奖 1 项，省高校优秀科研成果一等奖 1 项；省泰山文艺奖 1 项。

学院积极开展国际交流合作，不断拓展国际化办学空间，与澳大利亚、马来西亚、韩国、泰国、台湾等国家或地区签订合作办学协议。2014 年始与澳大利亚合作办学两个专业。从 2014 年 9 月起，学院每学期选派优秀在校生赴台湾昆山科技大学学习交流，2016 年 9 月，选派留学生到泰国斯巴顿大学学习。

学院坚持育人为本、德育为先，依托厚重的泰山历史文化资源，着力构建融传统文化、泰山文化、企业文化、大学文化于一体的泰山特色校园文化，形成了“环境育人、管理育人、活动育人、文化育人”的特色德育模式，培养了大批能吃苦，敢担当的“泰职人”，逐步树立起高职教育的泰山品牌形象。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：第三方专业机构调研数据。调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1562 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 40.7%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

泰山职业技术学院 2020 届总毕业生 3842 人，其中男生占 48.6%，女生占 51.4%，且绝大多数（99.2%）为本省生源。从院系专业来看，毕业生分布在 10 个院系、37 个专业，其中规模较大的院系是教育与艺术系、财经系、机电技术工程系、信息技术工程系，规模较大的专业是学前教育、会计、机电一体化技术、计算机应用技术。

1. 总毕业生人数

泰山职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 3842 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 48.6%；女生占 51.4%。女生占比略高于男生。

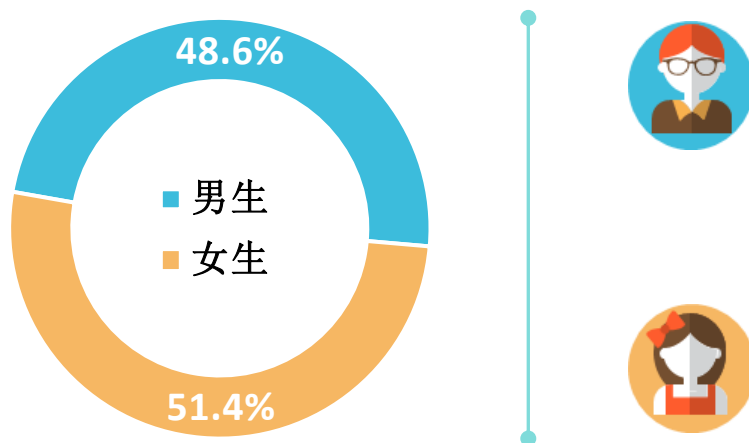


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

从生源结构来看，本校 2020 届毕业生以山东生源（99.2%）为主，同时个别生源来自河北、吉林、辽宁等省份。

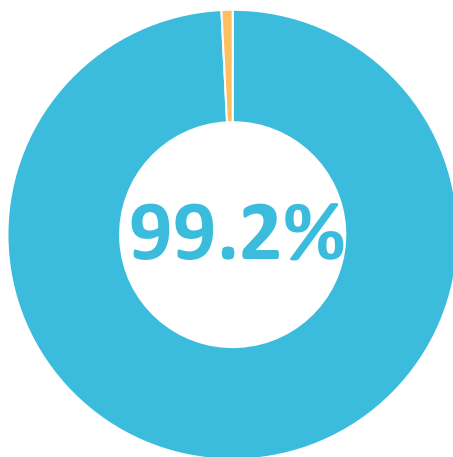


图 1-2 本校 2020 届毕业生的山东生源占比

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 10 个院系，其中规模较大的院系是教育与艺术系、财经系、机电技术工程系、信息技术工程系。

表 1-1 各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
教育与艺术系	944
财经系	873
机电技术工程系	468
信息技术工程系	467
汽车与电气工程系	267
建筑工程系	221
旅游系	212
生物技术工程系	197
国际交流学院	143
士官学院	50

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 37 个专业，其中规模较大的专业是学前教育、会计、机电一体化技术、计算机应用技术。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
学前教育	780
会计	512
机电一体化技术	351
计算机应用技术	308
电子商务	189
物流管理	134
机电一体化技术（中外合办）	130
工程造价	106
酒店管理	102
建筑工程技术	100
环境艺术设计	99
应用电子技术	90
旅游管理	85
软件技术	82
汽车检测与维修技术	73
食品营养与检测	71
数控技术	65
电气自动化技术（定向培养士官）	50
园艺技术	48
电气自动化技术	47
动漫制作技术	44
汽车电子技术	43
服装与服饰设计	40
国际经济与贸易	38
园林技术	35
畜牧兽医	30
模具设计与制造	27
工业机器人技术	25
首饰设计与工艺	25
空中乘务	22
云计算技术与应用	17
物联网应用技术	16
道路桥梁工程技术	15
汽车服务与营销	14
茶树栽培与茶叶加工	13



专业名称	毕业生人数（人）
建筑工程技术（中外合办）	13
会展策划与管理	3

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 12 月 4 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 89.1%，近九成毕业生已顺利落实就业。

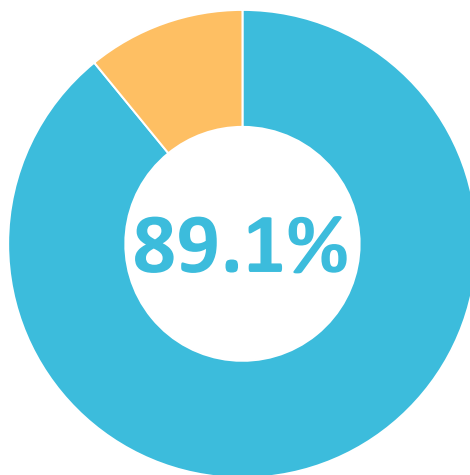


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业率

本校 2020 届各院系毕业生中，士官学院由于培养的特殊性，就业率最高，达到 96%，其他院系中，财经系（92%）、汽车与电气工程系（92%）、机电技术工程系（91%）的就业率相对较高，而旅游系的就业率（79%）相对较低。

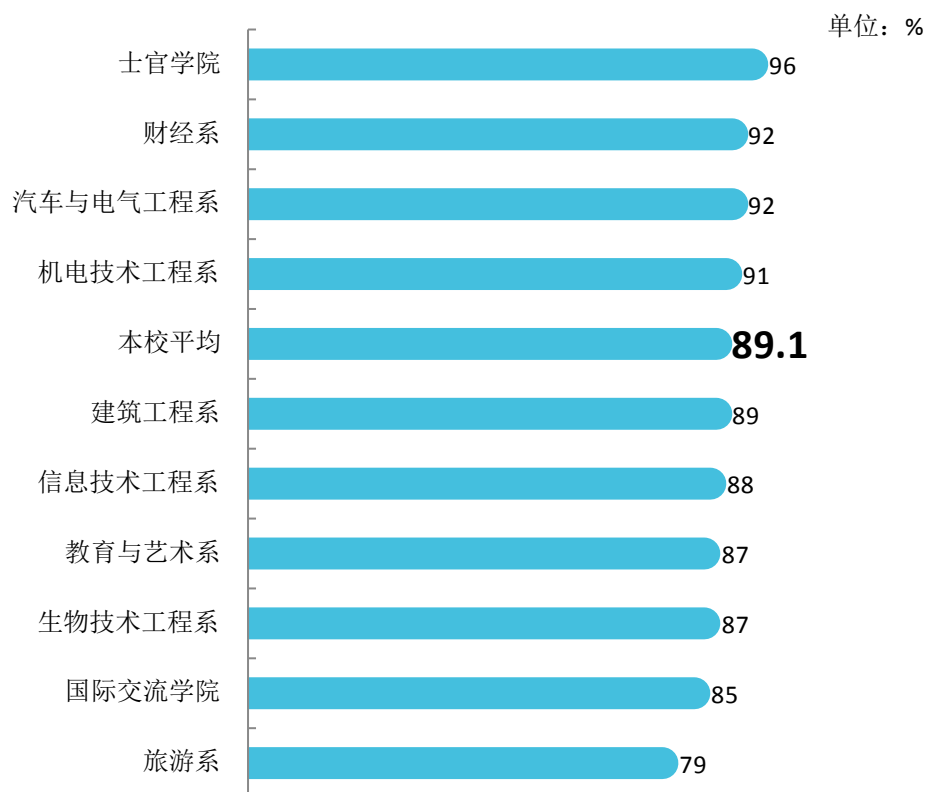


图 1-4 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是工业机器人技术、电气自动化技术（均为 100%），这两个专业毕业生的就业落实充分；就业率较低的专业是服装与服饰设计（69%）、旅游管理（79%）。

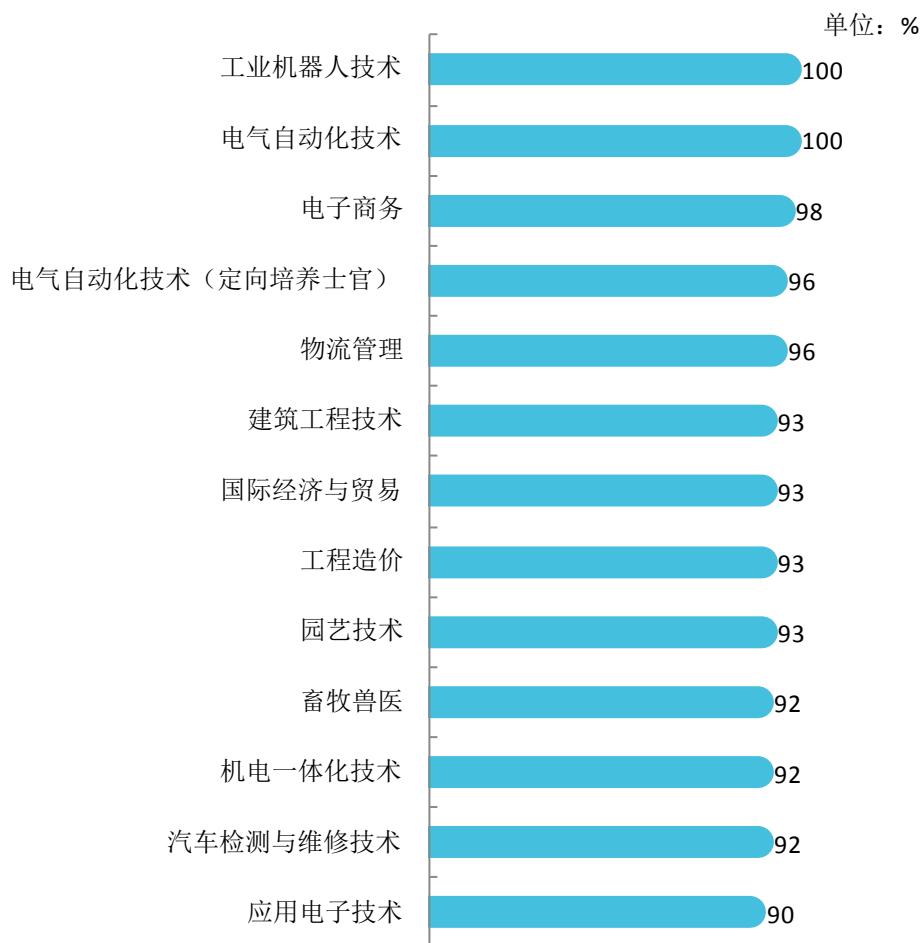
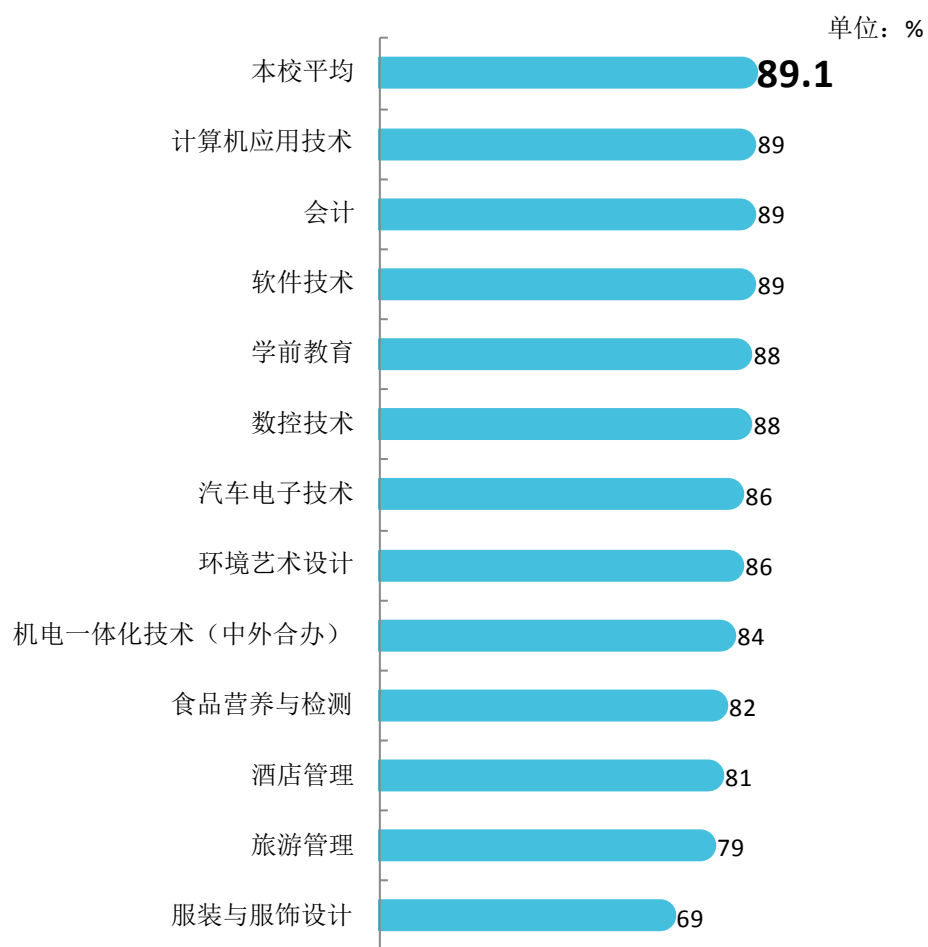


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生毕业后以直接就业为主，其中“受雇全职工作”的比例为 63.5%。其次，有较大比例的毕业生（14.5%）正在读本科，毕业生的升学意愿强烈。另外，有 5.7%的毕业生选择自由职业，有 2.1%的毕业生自主创业。

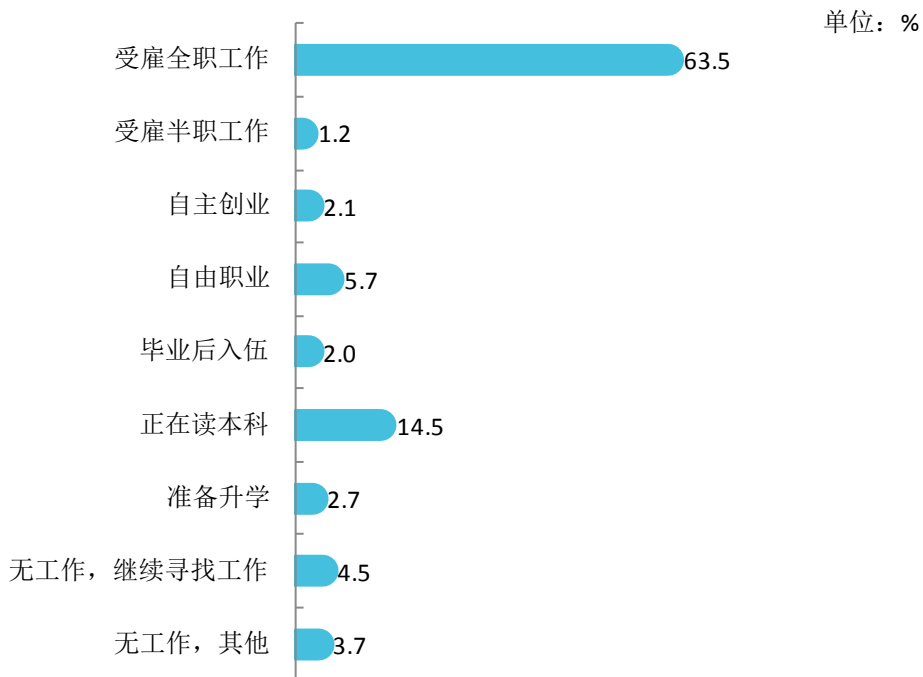


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的院系是国际交流学院（69.4%）、财经系（69.3%）、生物技术工程系（68.2%）；受雇全职工作比例较低的院系是士官学院（29.6%），该院系毕业生以毕业后入伍（59.3%）为主。此外，正在读本科比例较高的院系是汽车与电气工程系、建筑工程系、信息技术工程系（分别为 25.0%、18.8%、18.1%）

表 1-3 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
国际交流学院	69.4	0.0	1.2	8.2	0.0	5.9	3.5	8.2	3.5
财经系	69.3	2.1	1.6	7.3	1.0	10.7	2.3	2.9	2.9
生物技术工程系	68.2	0.0	1.2	3.5	0.0	14.1	3.5	5.9	3.5
建筑工程系	65.6	1.6	1.6	1.6	0.0	18.8	1.6	4.7	4.7
教育与艺术系	64.7	1.6	1.6	3.0	0.2	16.2	3.5	3.9	5.1
机电技术工程系	62.7	0.5	5.2	6.2	2.1	14.5	2.1	4.1	2.6
信息技术工程系	58.3	0.0	2.4	7.1	2.4	18.1	3.1	5.5	3.1
旅游系	51.7	1.7	3.4	6.9	1.7	13.8	1.7	12.1	6.9
汽车与电气工程系	50.9	0.9	1.9	10.2	2.8	25.0	1.9	4.6	1.9
士官学院	29.6	0.0	0.0	3.7	59.3	3.7	0.0	0.0	3.7

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是物流管理（81.8%）、畜牧兽医（75.0%）、工程造价（72.4%），受雇全职工作比例较低的专业是电气自动化技术（定向培养士官）（29.6%）、应用电子技术（30.0%）。此外，正在读本科比例较高的专业是应用电子技术、软件技术（分别为 50.0%、31.6%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
物流管理	81.8	3.6	3.6	3.6	0.0	3.6	3.6	0.0	0.0
畜牧兽医	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	4.2	0.0	4.2
工程造价	72.4	0.0	0.0	0.0	0.0	20.7	0.0	3.4	3.4

专业名称	受雇 全职工 作	受雇 半职工 作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作, 继 续寻 找工 作	无工 作, 其 他
机电一体化技术 (中外合办)	69.3	0.0	1.3	6.7	0.0	6.7	2.7	9.3	4.0
数控技术	68.8	0.0	9.4	3.1	3.1	3.1	0.0	6.3	6.3
会计	67.9	2.5	0.8	7.0	1.6	9.5	2.1	4.5	4.1
食品营养与检测	66.7	0.0	2.6	2.6	0.0	10.3	2.6	10.3	5.1
电子商务	66.1	0.0	1.8	14.3	0.0	16.1	1.8	0.0	0.0
学前教育	65.8	1.4	1.2	2.3	0.0	17.7	4.1	2.6	4.9
汽车检测与维修 技术	65.4	0.0	0.0	7.7	7.7	11.5	0.0	7.7	0.0
工业机器人技术	64.7	0.0	17.6	0.0	0.0	17.6	0.0	0.0	0.0
环境艺术设计	64.3	1.8	1.8	5.4	1.8	10.7	1.8	5.4	7.1
建筑工程技术	64.3	3.6	3.6	3.6	0.0	17.9	0.0	3.6	3.6
汽车电子技术	63.6	0.0	4.5	18.2	0.0	0.0	0.0	13.6	0.0
国际经济与贸易	63.3	0.0	3.3	3.3	0.0	23.3	3.3	0.0	3.3
机电一体化技术	62.9	0.8	3.0	6.8	2.3	16.7	2.3	3.8	1.5
计算机应用技术	61.2	0.0	2.4	4.7	3.5	17.6	2.4	5.9	2.4
园艺技术	60.0	0.0	0.0	13.3	0.0	20.0	6.7	0.0	0.0
酒店管理	57.7	3.8	7.7	0.0	3.8	7.7	0.0	7.7	11.5
服装与服饰设计	56.3	0.0	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0	25.0	6.3
软件技术	52.6	0.0	0.0	5.3	0.0	31.6	5.3	5.3	0.0
电气自动化技术	50.0	6.3	6.3	12.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
旅游管理	46.4	0.0	0.0	14.3	0.0	17.9	3.6	14.3	3.6
应用电子技术	30.0	0.0	0.0	7.5	2.5	50.0	5.0	0.0	5.0
电气自动化技术 (定向培养士官)	29.6	0.0	0.0	3.7	59.3	3.7	0.0	0.0	3.7

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业人群分布

了解未就业人群状态，可以为提升就业落实效果提供就业工作的强化方向。本校 2020 届有 10.9% 的人处于未就业状态，其中 4.5% 正在继续寻找工作，2.7% 正在准备升学，还有 3.7% 有其他打算。

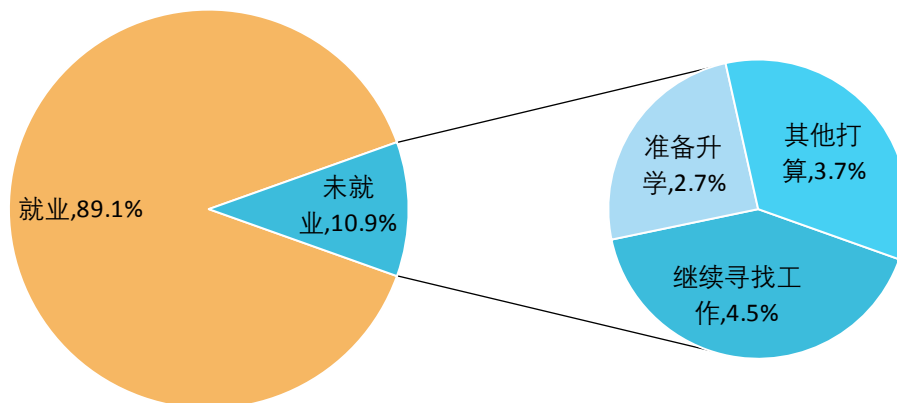


图 1-7 未就业人群分布

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助

本校 2020 届未就业继续寻找工作的毕业生希望学校能够为其提供开放校内招聘会、开放招聘信息、提供求职技能辅导等求职服务，学校将考虑在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生提供更多支持。

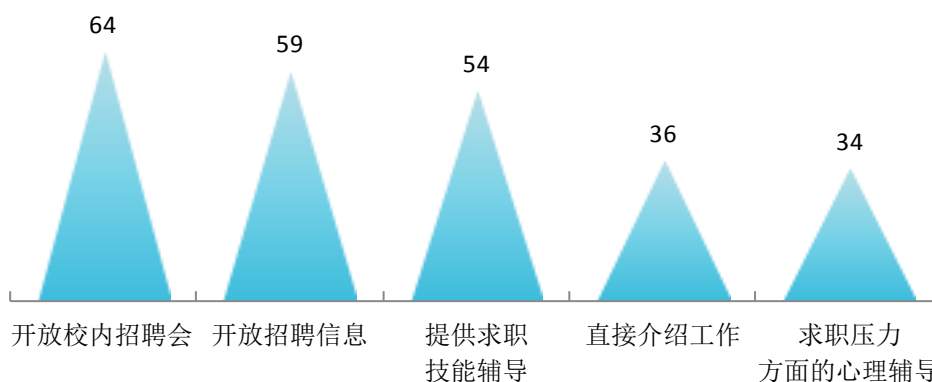


图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2020 届未落实去向且暂不求职或者准备升学的毕业生中，有 25% 的人正在准备公务员（事业单位）考试，还分别有 14%、12% 的人正在准备职业资格考试或创业。

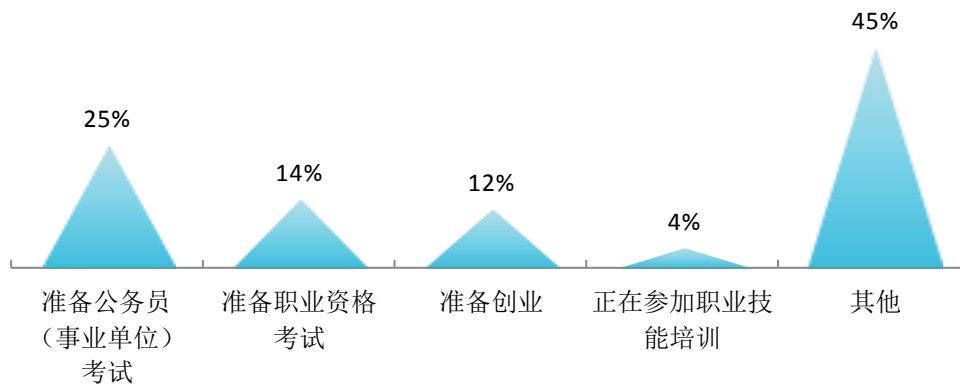


图 1-9 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 70% 的毕业生表示疫情对毕业落实存在影响，其中影响最大的方面是求职就业（46%）。

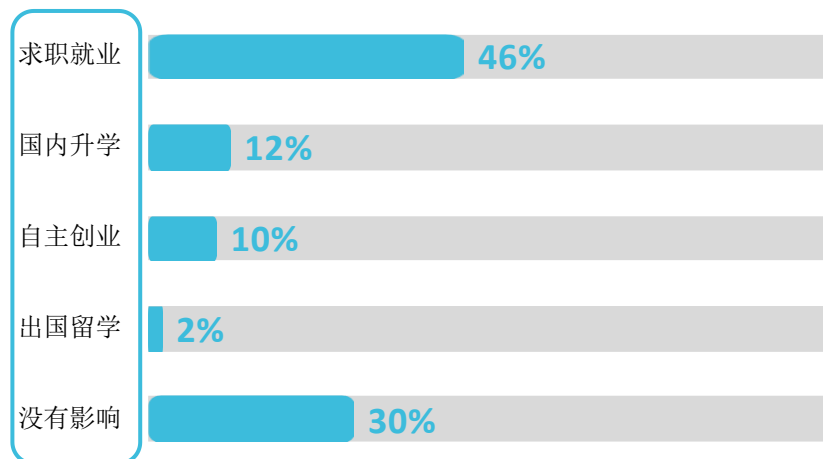


图 1-10 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届毕业生认为求职就业受到疫情的影响主要体现在“招聘岗位减少，就业难度加大”（62%）以及“疫情影响求职、实习、面试等进程”（59%）。

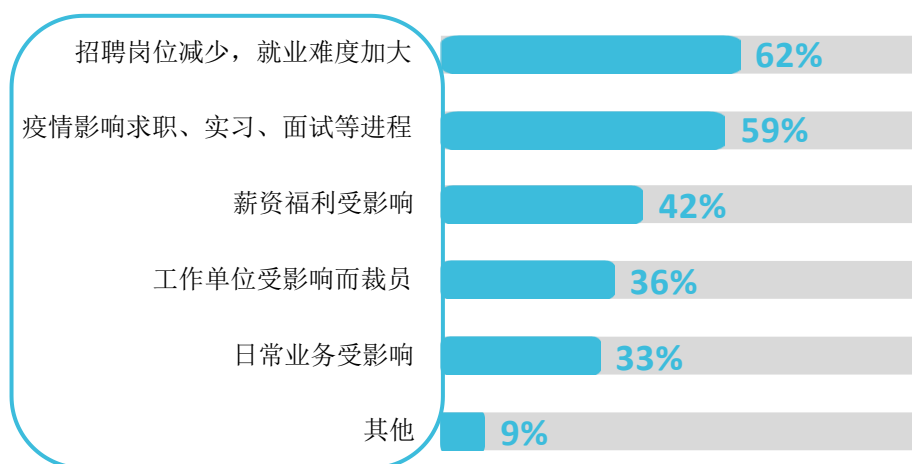


图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的职业类较为广泛。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（16.0%）、财务/审计/税务/统计（12.3%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
幼儿与学前教育	16.0
财务/审计/税务/统计	12.3
销售	8.6
行政/后勤	6.4
建筑工程	5.9
职业培训/其他教育	5.4
中小学教育	5.0

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，建筑工程系毕业生主要从事建筑技术人员工作，教育与艺术系毕业生主要从事幼儿教师、小学教师、室内设计师工作；电子商务专业毕业生主要从事电子商务专员工作，会计专业毕业生主要从事会计工作。

表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财经系	会计；文员；小学教师
建筑工程系	建筑技术人员
教育与艺术系	幼儿教师；小学教师；室内设计师
生物技术工程系	化学技术人员

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经系	电子商务	电子商务专员
财经系	会计	会计
财经系	物流管理	文员
建筑工程系	建筑工程技术	建筑技术人员
教育与艺术系	环境艺术设计	室内设计师

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育与艺术系	学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量最大的行业类为教育业（28.2%），其后依次为建筑业（8.8%）、机械设备制造业（4.9%）等。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	28.2
建筑业	8.8
机械设备制造业	4.9
其他服务业（除行政服务）	4.7
零售业	4.1

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

院系专业层面，机电技术工程系毕业生主要服务于发电/输电业，建筑工程系毕业生主要就业于住宅建筑施工业；物流管理专业毕业生主要就业于物流仓储业，学前教育专业毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构。

表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财经系	中小学教育机构；教育辅助服务业；物流仓储业
机电技术工程系	发电、输电业
建筑工程系	住宅建筑施工业
教育与艺术系	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
生物技术工程系	养猪业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经系	会计	中小学教育机构
财经系	物流管理	物流仓储业
建筑工程系	工程造价	住宅建筑施工业
教育与艺术系	环境艺术设计	建筑装饰业
教育与艺术系	学前教育	幼儿园与学前教育机构

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
生物技术工程系	畜牧兽医	养猪业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（77%），毕业生主要就业于 300 人及以下（67%）规模的中小型用人单位。

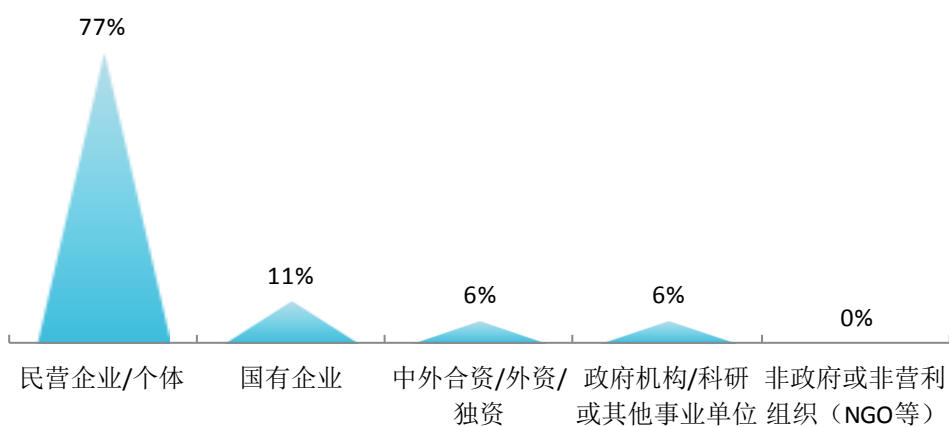


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

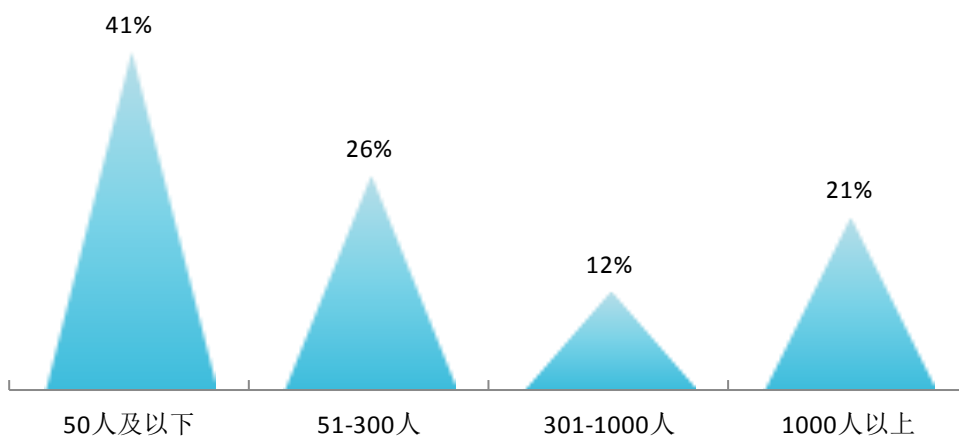


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数院系毕业生受雇用人单位的主要类型均为民营企业/个体，其中，旅游系、教育与艺术系、信息技术工程系毕业生在民营企业/个体就业的比例（分别为 85%、80%、80%）相对较高。此外，国际交流学院毕业生在国有企业就业的比例（27%）相对较高。

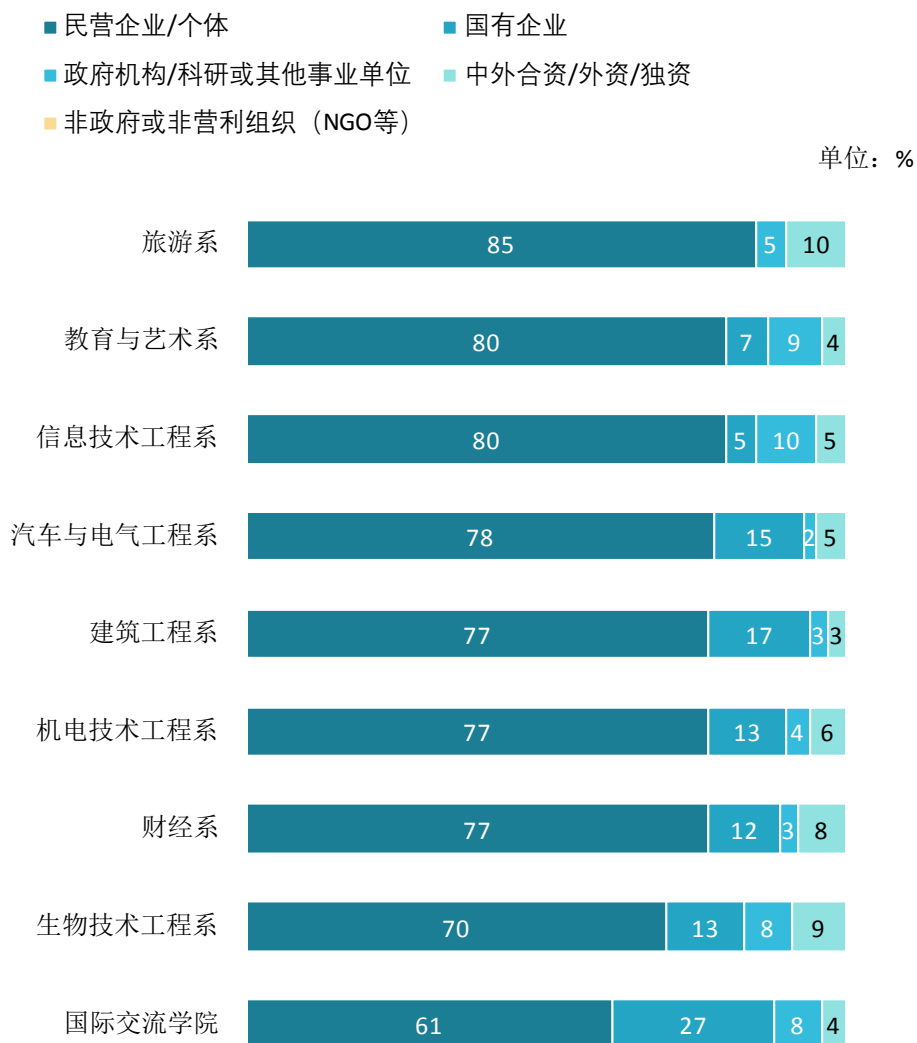


图 1-14 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工程造价、数控技术、国际经济与贸易专业毕业生在民营企业/个体就业的比例（分别为 100%、90%、89%）相对较高；此外，建筑工程技术、机电一体化技术（中外合办）、畜牧兽医专业在国有企业就业的比例（分别为 35%、27%、24%）相对较高。

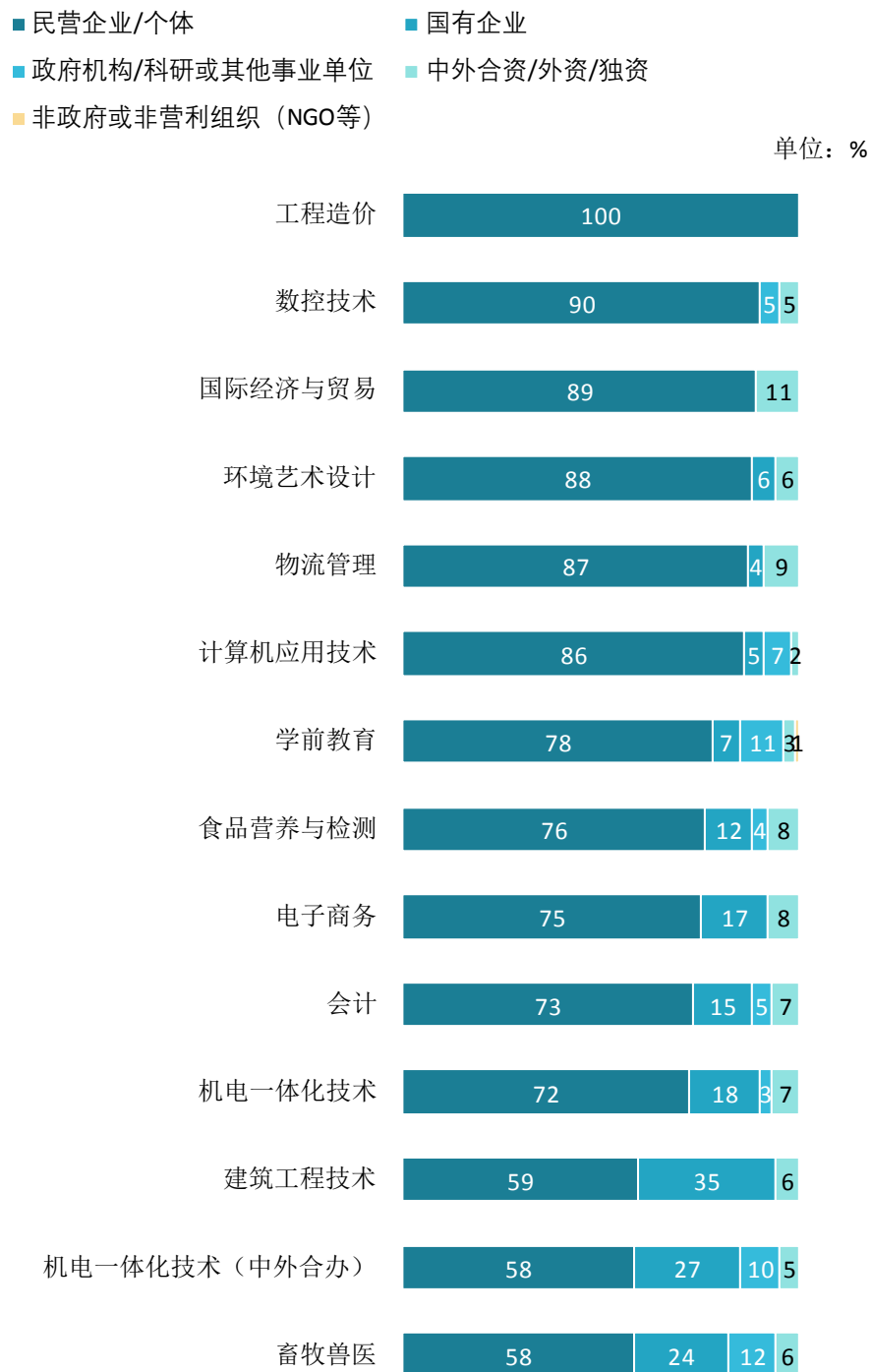


图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届教育与艺术系毕业生在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例(88%)相对较高;机电技术工程系、国际交流学院毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例(分别为 39%、37%)相对较高。

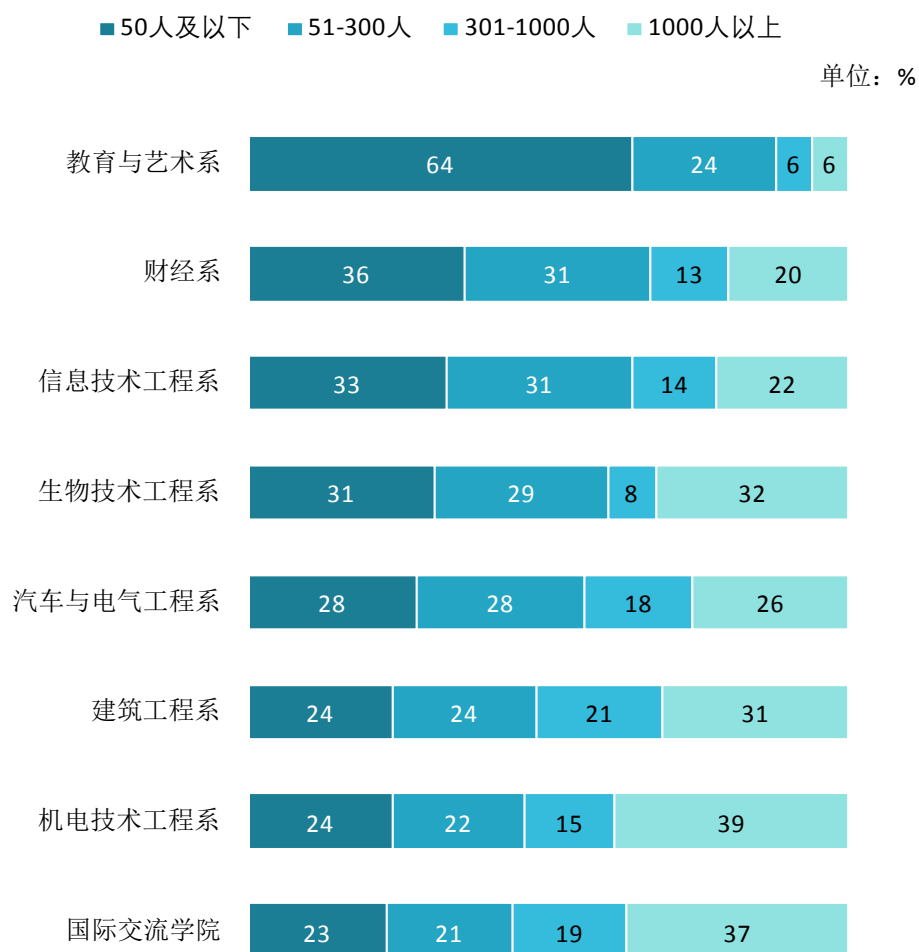


图 1-16 各院系毕业生的用人单位规模分布

注:个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届环境艺术设计、学前教育专业毕业生在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例（分别为 91%、89%）相对较高；畜牧兽医、机电一体化技术、建筑工程技术专业毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例（分别为 56%、47%、40%）相对较高。

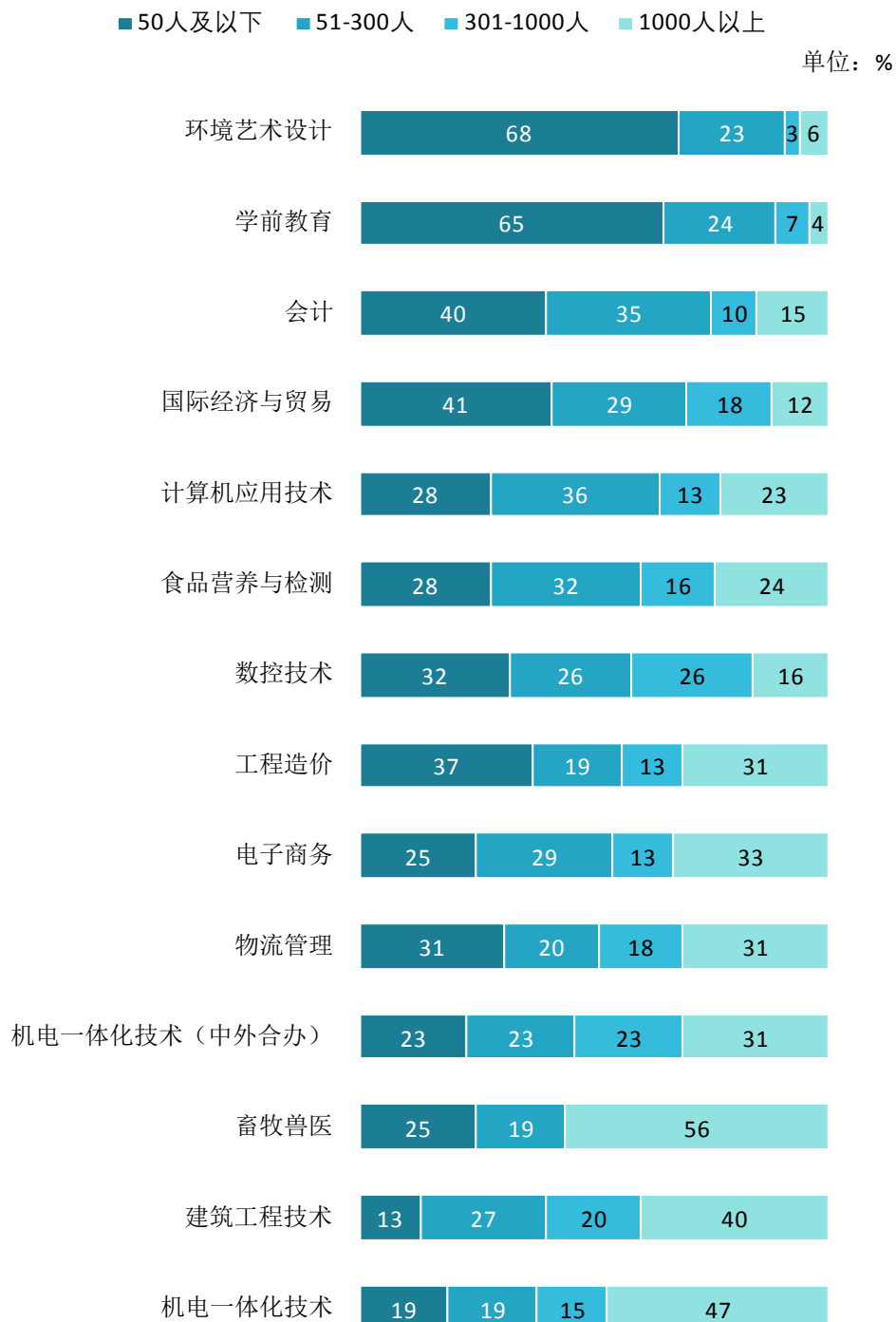


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 行业一流企业就业比例

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 13% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在金融业、建筑业、农/林/牧/渔业领域。

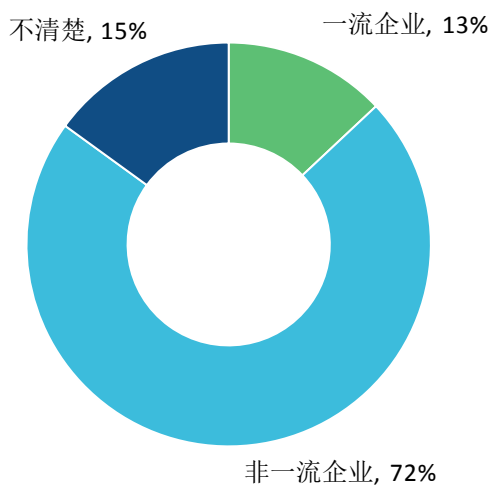


图 1-18 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

8. 中国 500 强企业就业比例

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 14% 在中国 500 强企业就业。

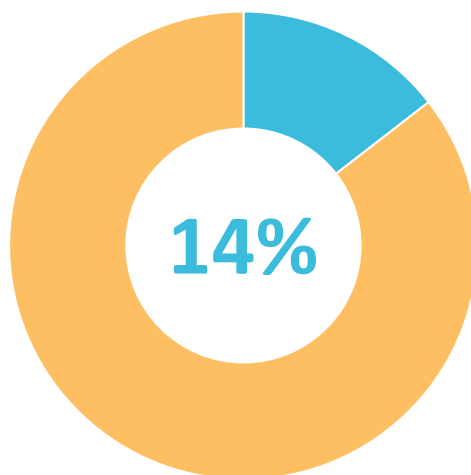


图 1-19 毕业生在中国 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

9. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 91.1% 的人在山东就业，毕业生就业量较大的城市为泰安（22.5%）、临沂（15.5%）、济南（14.4%）。

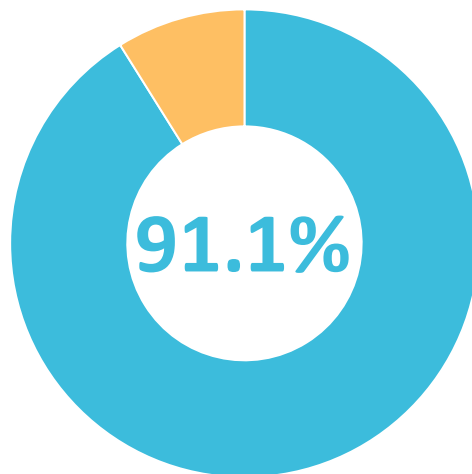


图 1-20 毕业生在山东就业的比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
泰安	22.5
临沂	15.5
济南	14.4
济宁	6.7
菏泽	6.0

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 14.5%。

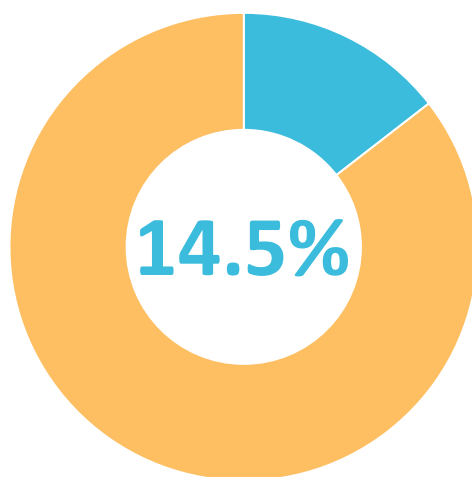


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的院系是汽车与电气工程系（25.0%）、建筑工程系（18.8%）、信息技术工程系（18.1%），升学比例较低的院系是士官学院（3.7%）、国际交流学院（5.9%）。

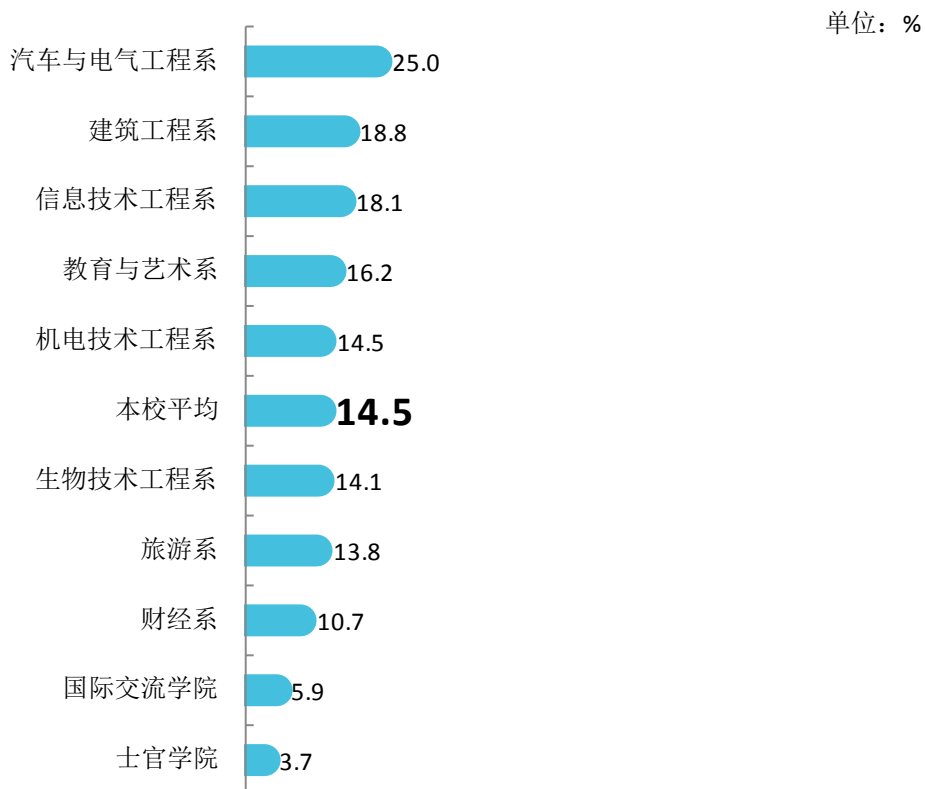


图 1-22 各院系毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是应用电子技术（50.0%）、软件技术（31.6%），升学比例较低的专业是汽车电子技术（0.0%）、数控技术（3.1%）、物流管理（3.6%）、电气自动化技术（定向培养士官）（3.7%）。

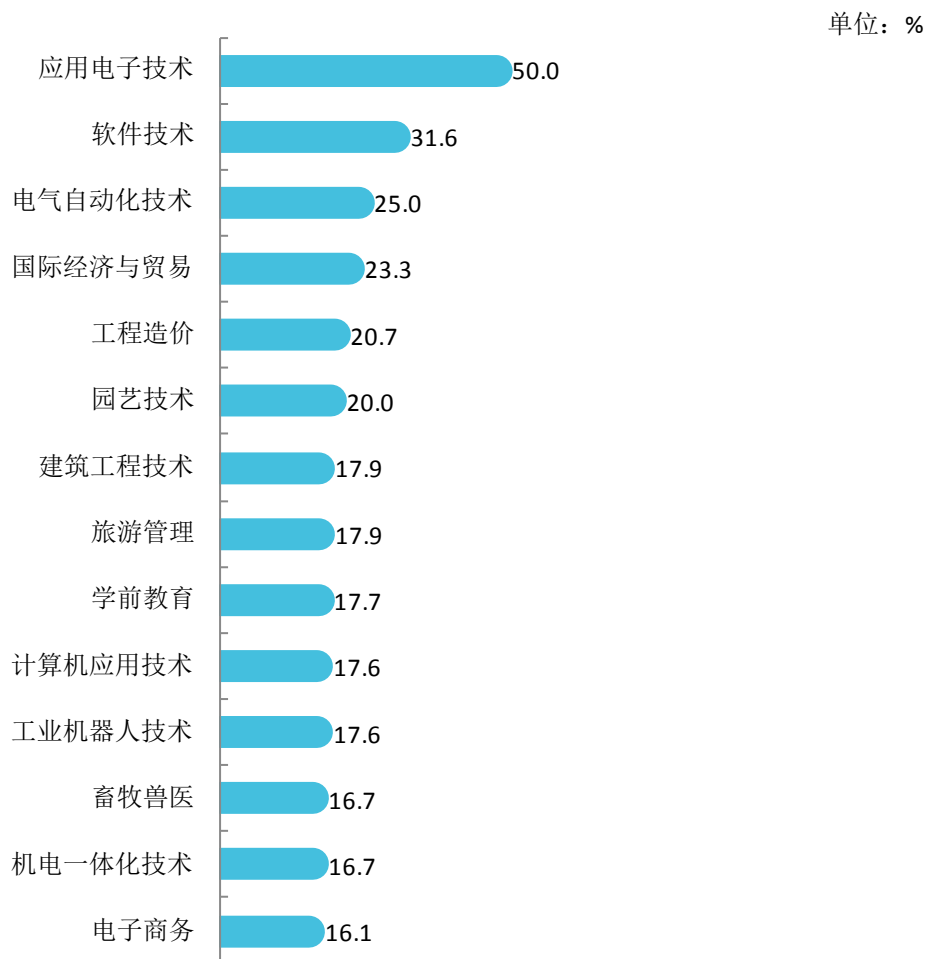
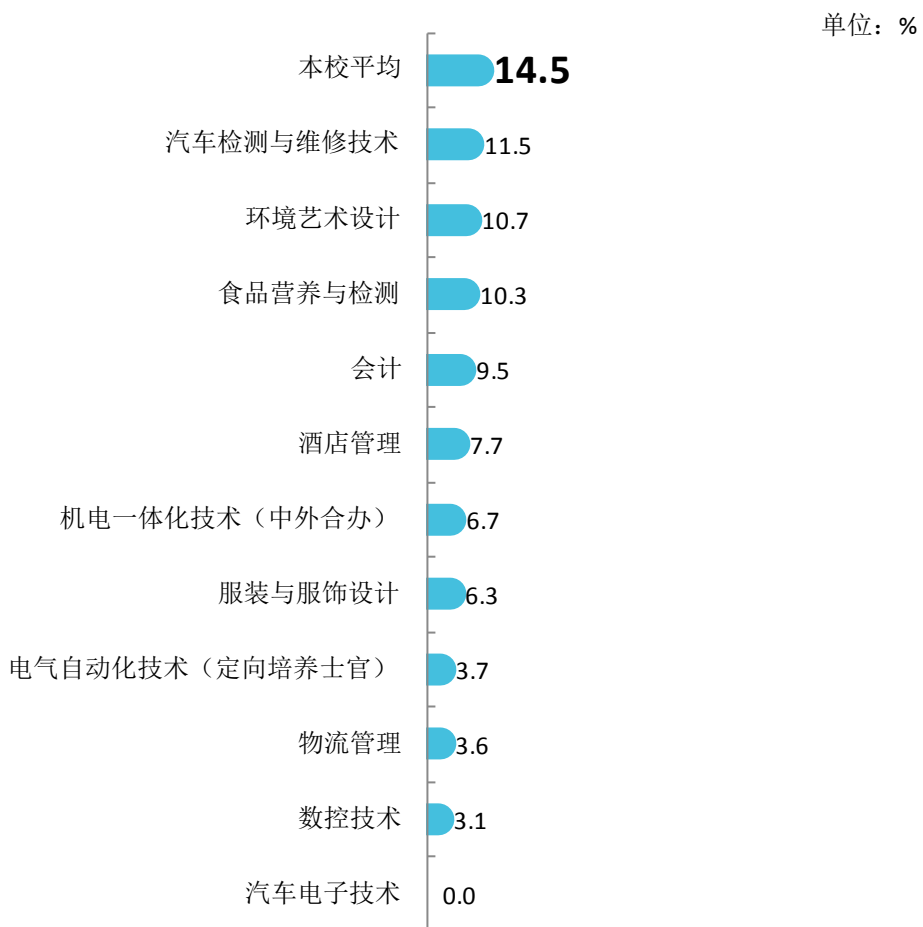


图 1-23 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-23 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自由职业与自主创业比例

本校 2020 届有 5.7% 的人属于自由职业；有 2.1% 的人选择自主创业，创业地区主要是山东（85.7%）。



图 1-24 毕业生的自由职业与自主创业比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

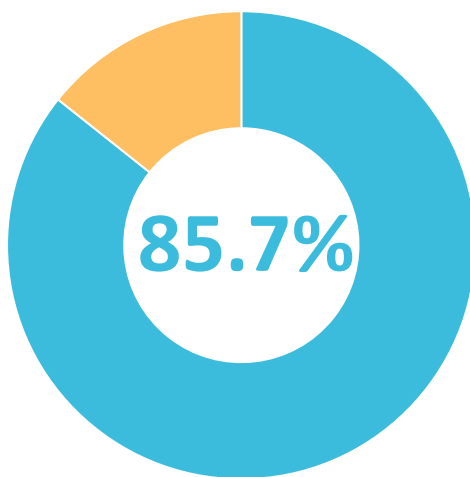


图 1-25 创业毕业生中在山东创业的比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（37%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（83%）属于“机会型创业¹”，只有8%属于“生存型创业²”。

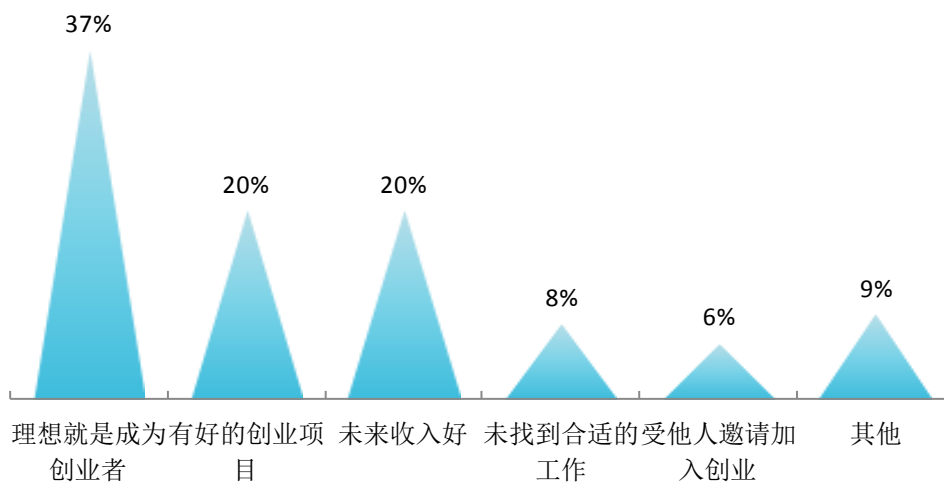


图 1-26 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
建筑业	10.3
住宿和餐饮业	9.6
教育业	9.0
信息传输、软件和信息技术服务业	9.0
批发业	5.8

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 36%。

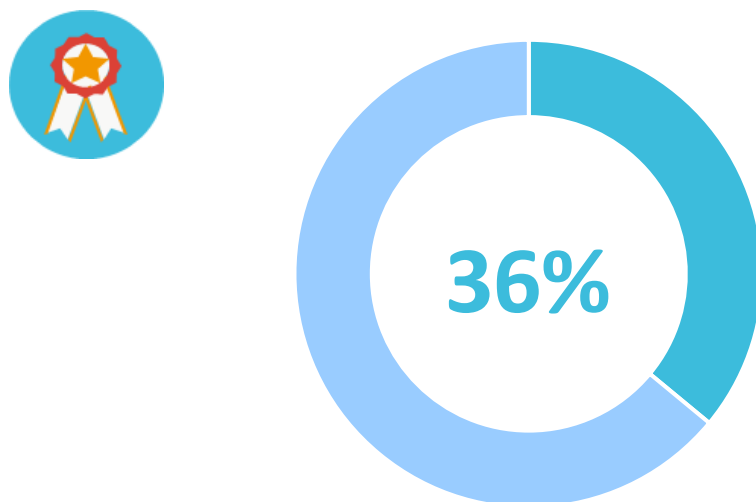


图 1-27 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是电气自动化技术（定向培养士官）（74%）、学前教育（55%）。

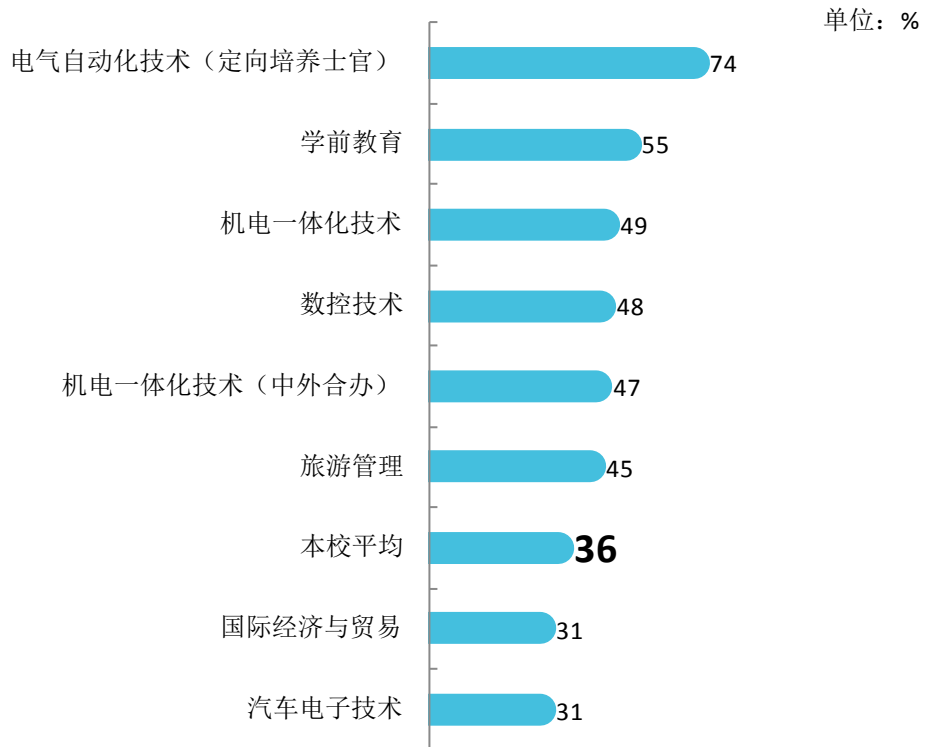


图 1-28 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-27 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.1 次，平均收到录用通知 3.8 份。

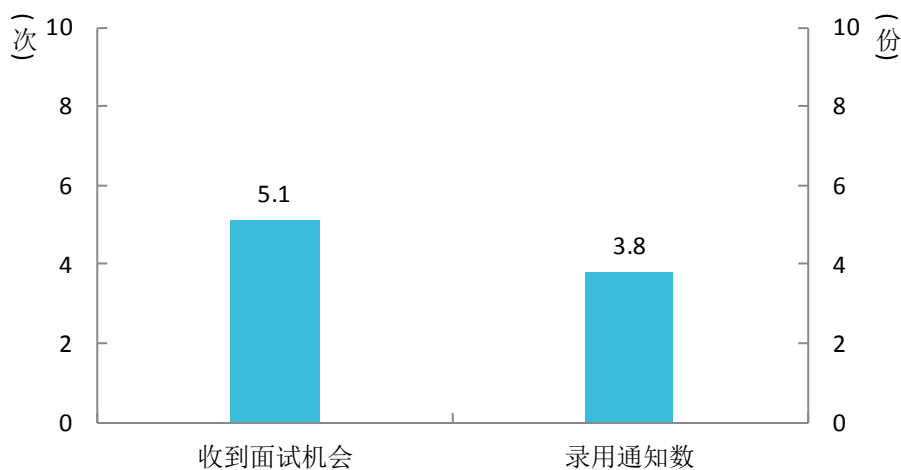


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.5 个月，求职所花费用为 419 元。

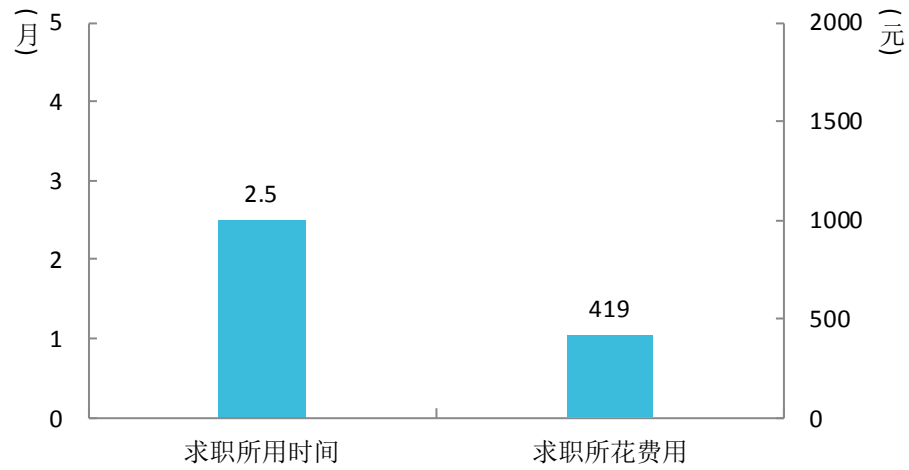


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%。

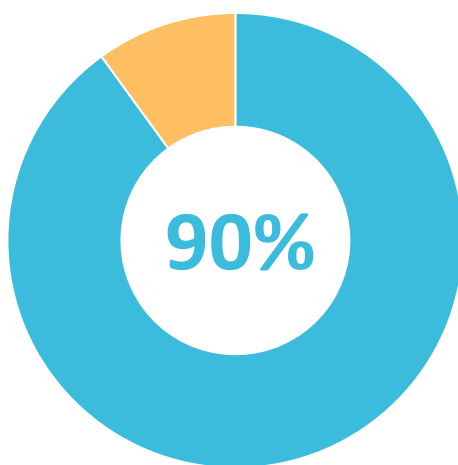


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 82% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务覆盖面较广。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（59%）最高，其有效性为 88%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 22%，其有效性（96%）最高。

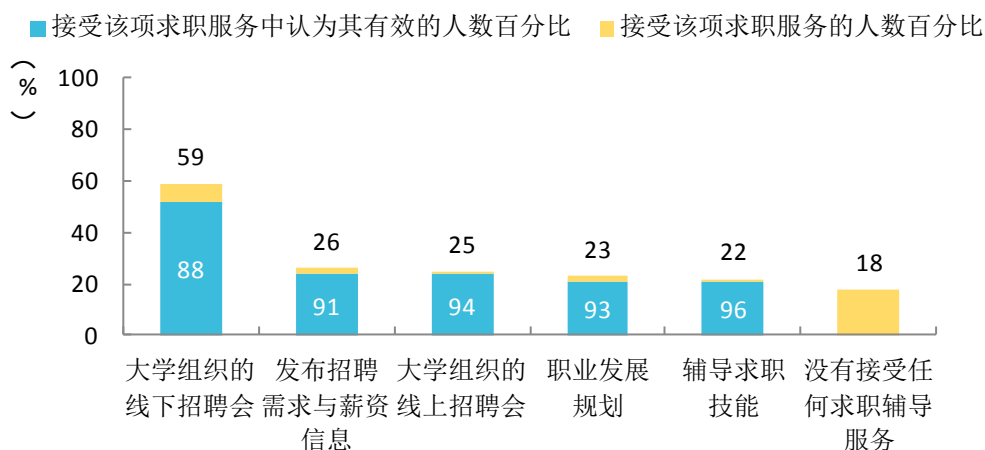


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务满意度较高的院系是生物技术工程系、建筑工程系、教育与艺术系（分别为 98%、94%、93%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是国际交流学院（70%）。

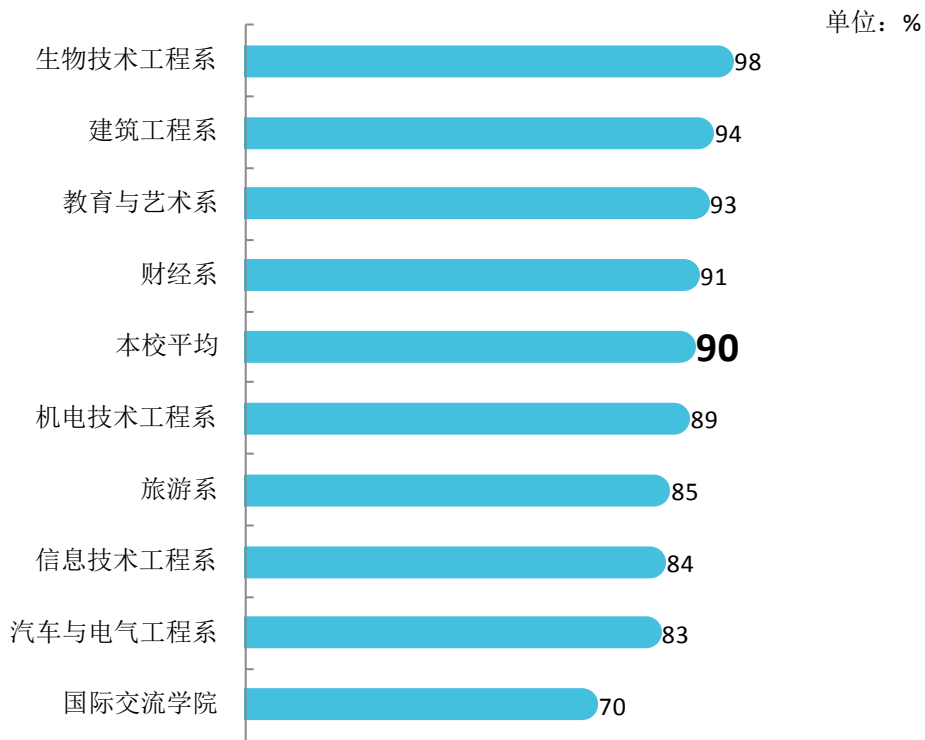


图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、订单式培养、学校直接介绍工作。从本校数据来看，本校 2020 届毕业生落实就业依靠学校渠道的比例为 47%，其中毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（29%）相对较高。

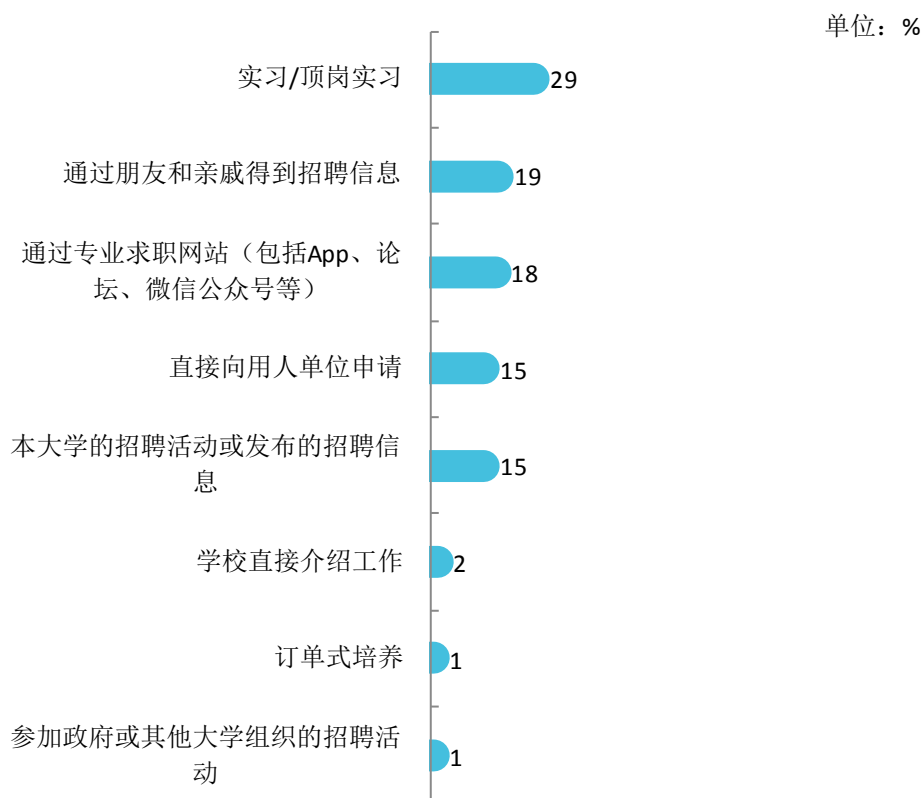


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（54%）、创业辅导活动（52%）、创业实践活动（50%）；同时，毕业生对各项创新创业教育活动开展的有效性评价均在九成及以上。本校创新创业教育开展效果好。

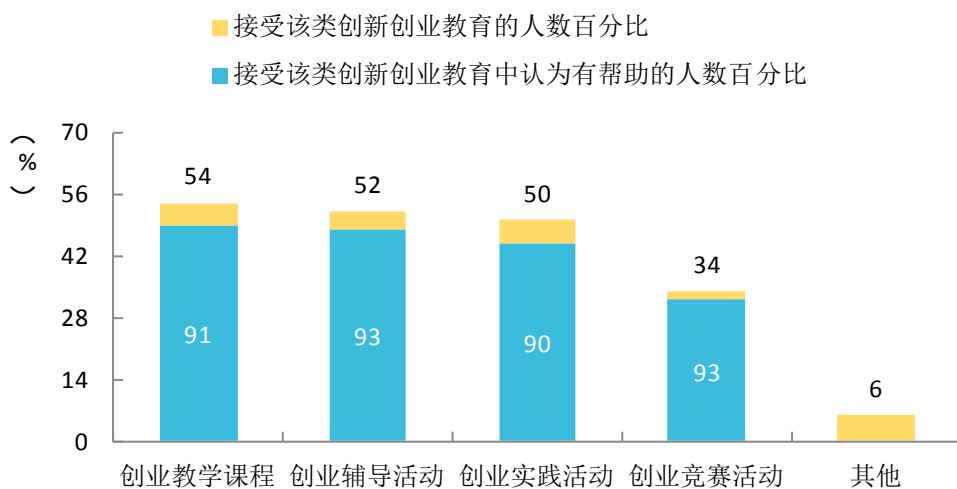


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和变化来展现本校毕业生的就业质量。

本校 2020 届毕业生整体就业质量较好。具体来看，毕业生的月收入为 3667 元，其中 81% 的毕业生对就业感到满意，大多数毕业生的就业感受较好，有近六成（59%）毕业生从事专业相关工作，反映出本校培养达成情况较好，多数毕业生能够学以致用。另外，从毕业到目前有 59% 的人在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 3667 元。

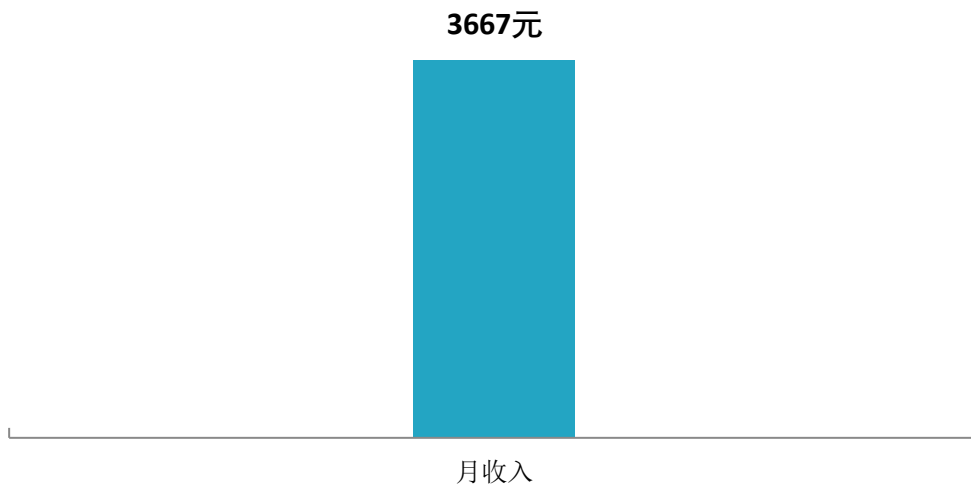


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的院系是国际交流学院（4734 元），月收入较低的院系是教育与艺术系（2841 元）。

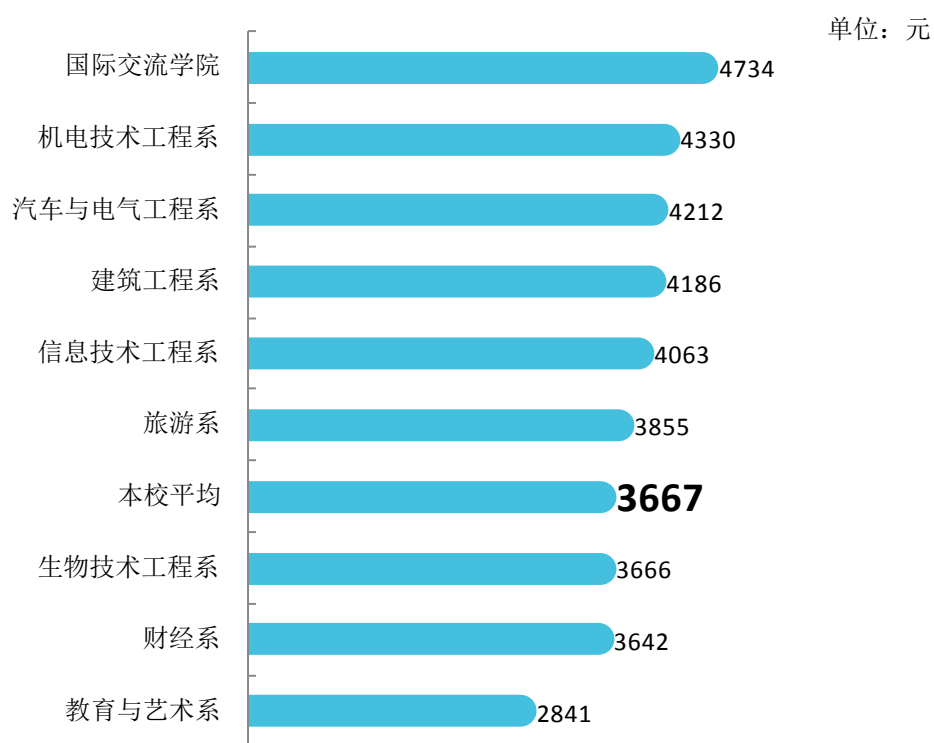


图 3-2 各院系毕业生的月收入

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是建筑工程技术（中外合办）（5071 元）、电子商务（4814 元）、汽车检测与维修技术（4740 元），月收入较低的专业是学前教育（2743 元）、园艺技术（3094 元）。

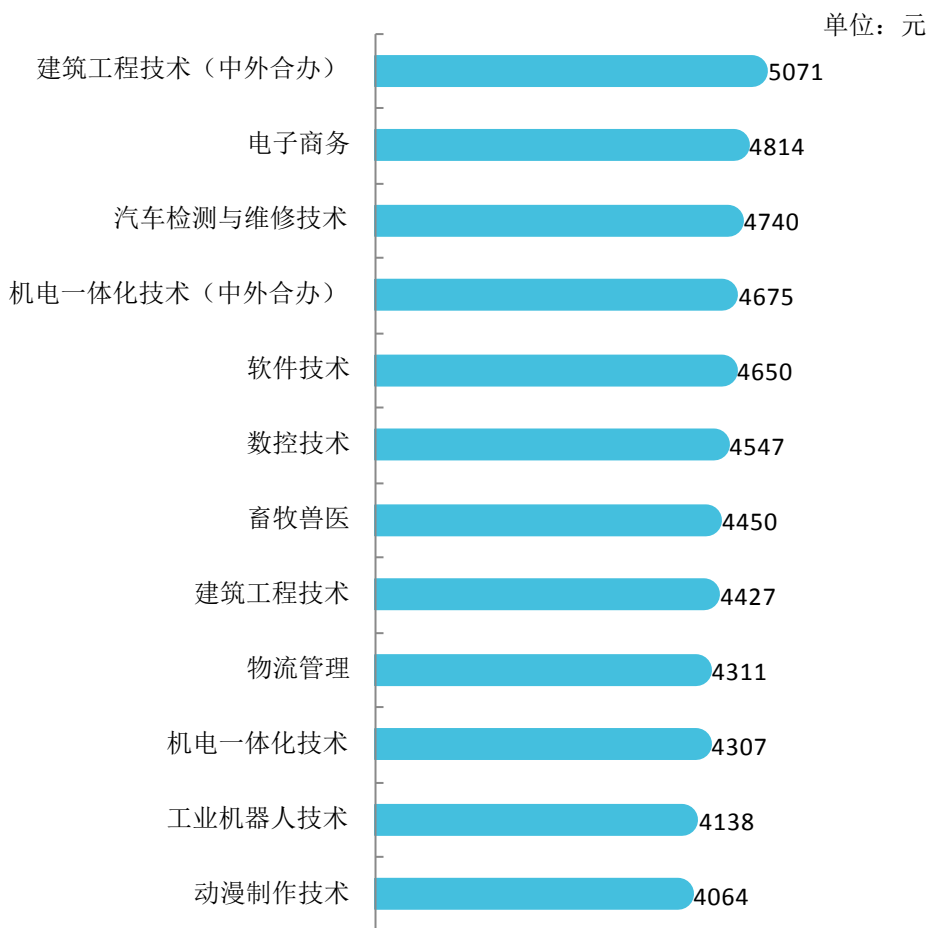
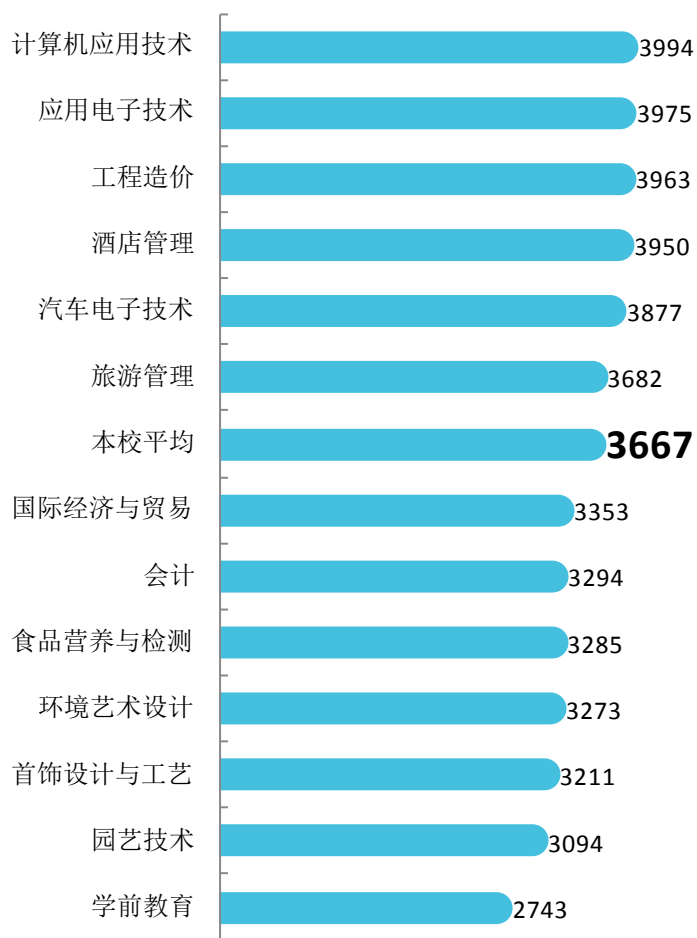


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届有 68% 的毕业生享受“五险一金”。具体来看，“全部享受”的比例为 32%，“部分享受”的比例为 36%。

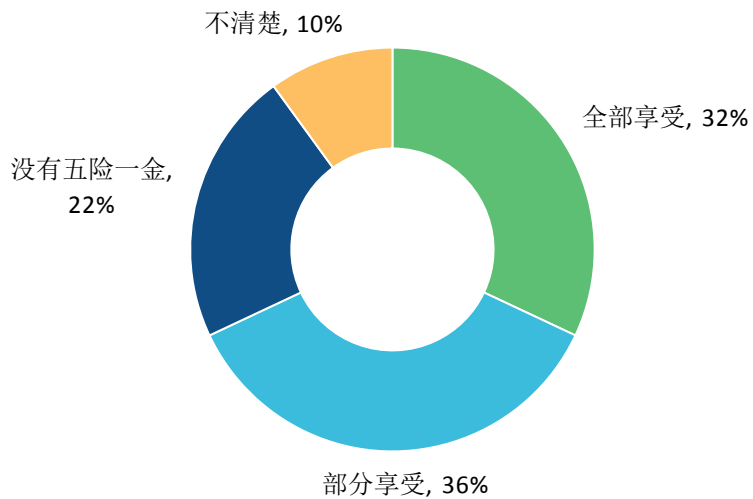


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”比例较高的院系为机电技术工程系、建筑工程系、旅游系（分别为 50%、47%、44%）。

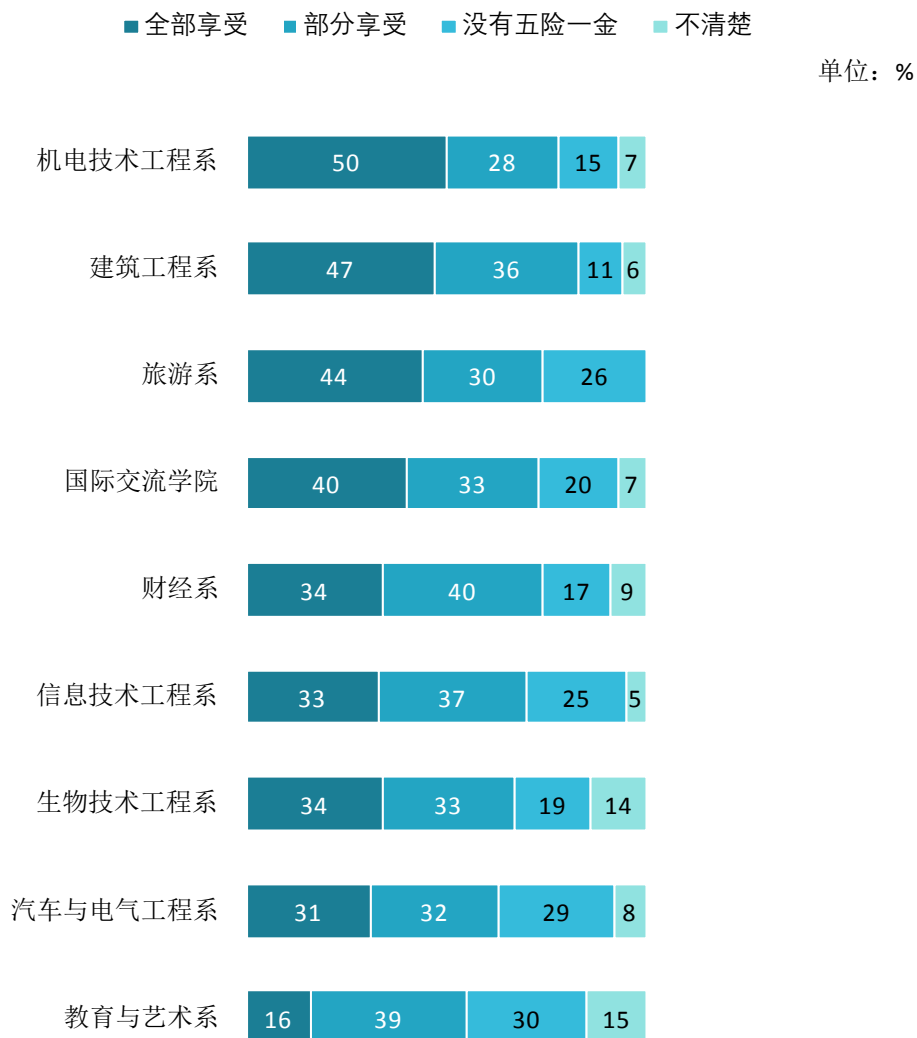


图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”比例较高的专业为机电一体化技术、建筑工程技术、电子商务（分别为 55%、53%、47%）。

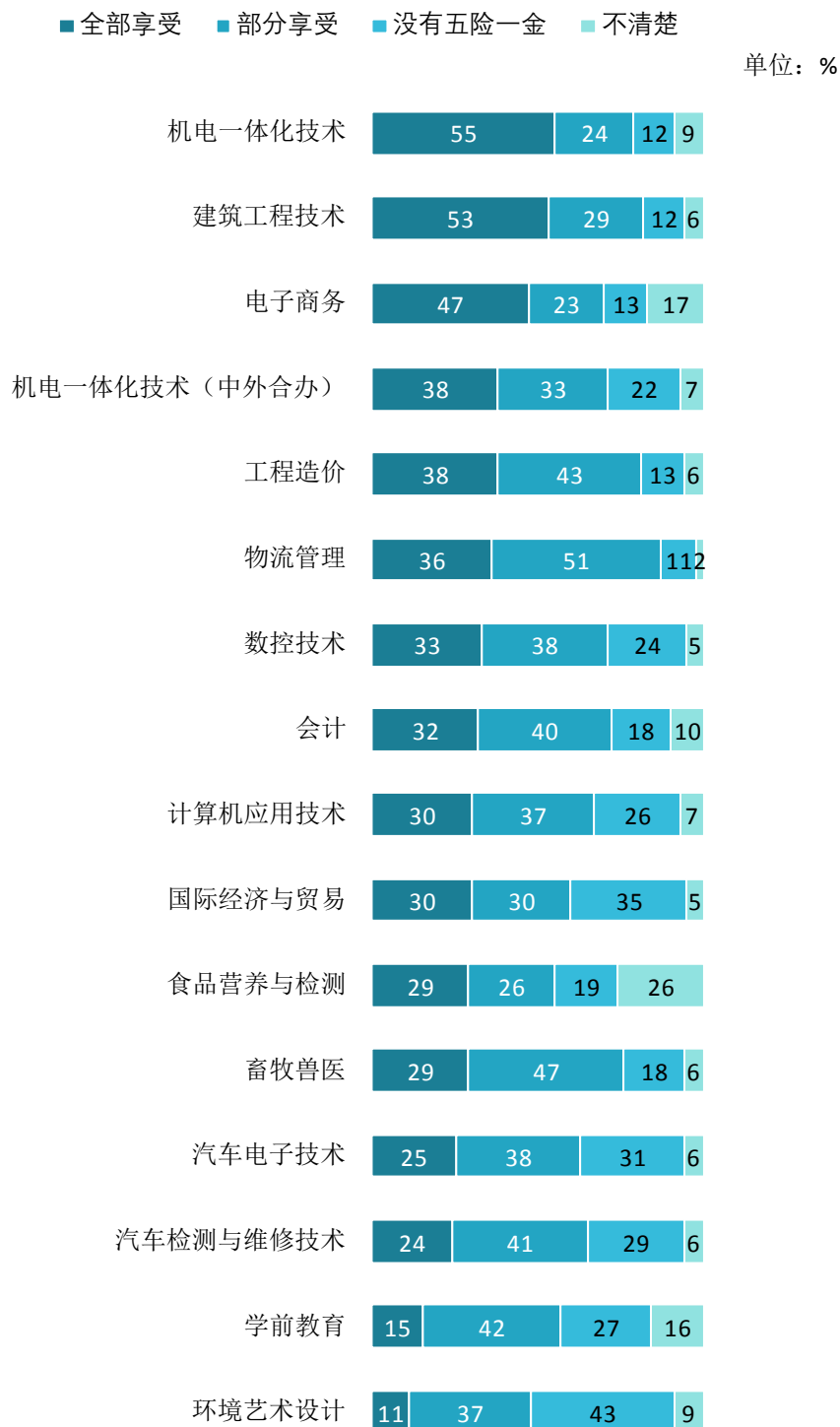


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 59%。

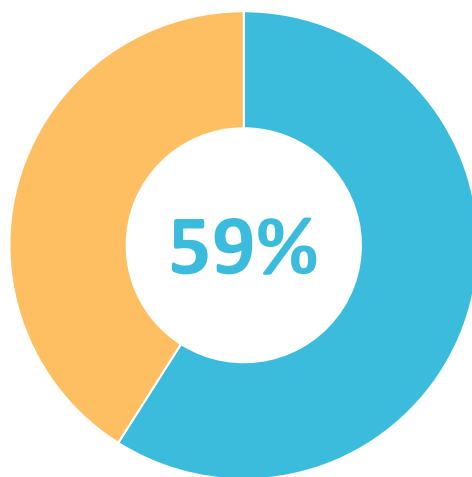


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是教育与艺术系（79%）、建筑工程系（74%），工作与专业相关度较低的院系是旅游系（23%）。

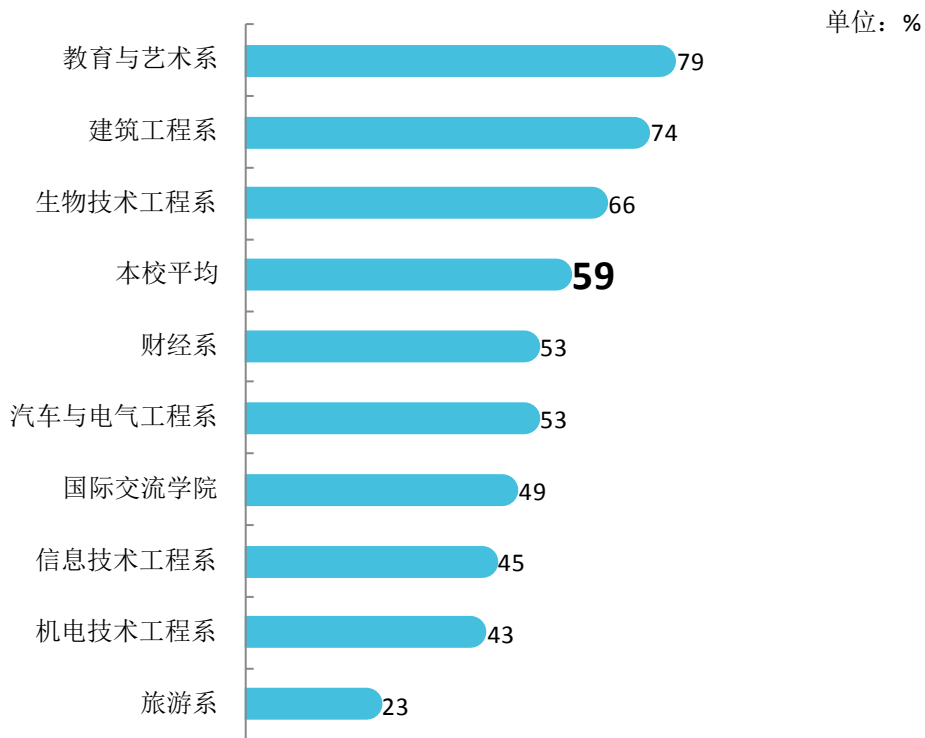


图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是学前教育、建筑工程技术、畜牧兽医、工程造价（分别为 88%、78%、72%、71%），工作与专业相关度较低的专业是国际经济与贸易（21%）。

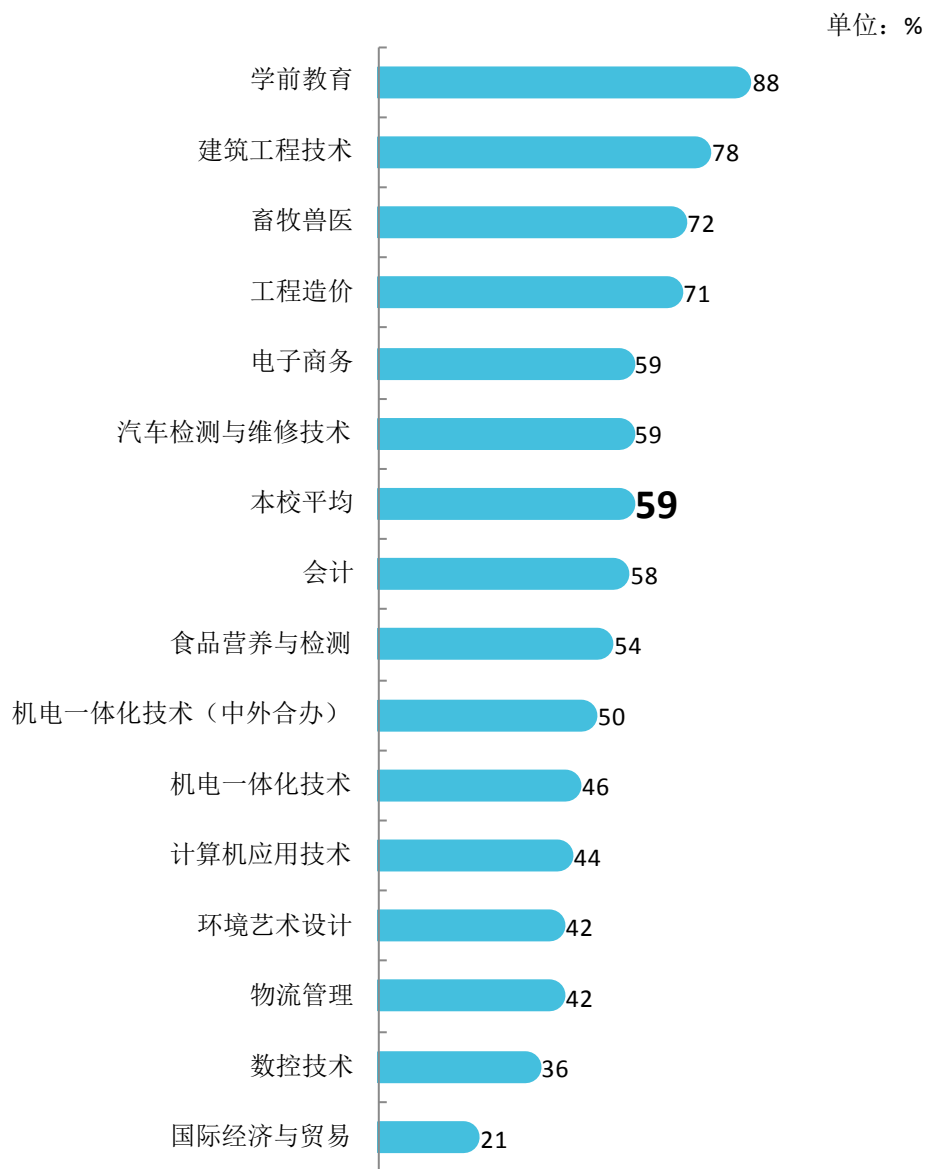


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生的就业满意度为 81%，大多数毕业生的自身就业感受较好。

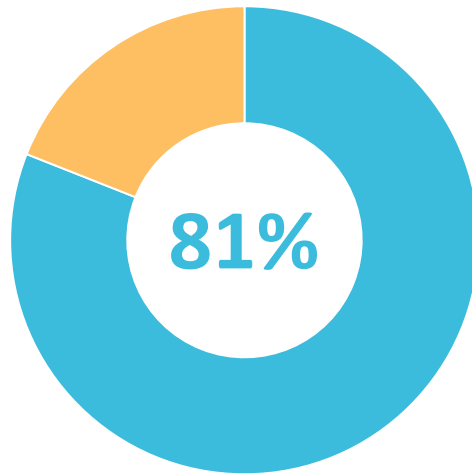


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的院系是士官学院、建筑工程系、生物技术工程系（分别为 90%、89%、87%），就业满意度较低的院系是汽车与电气工程系（67%）。

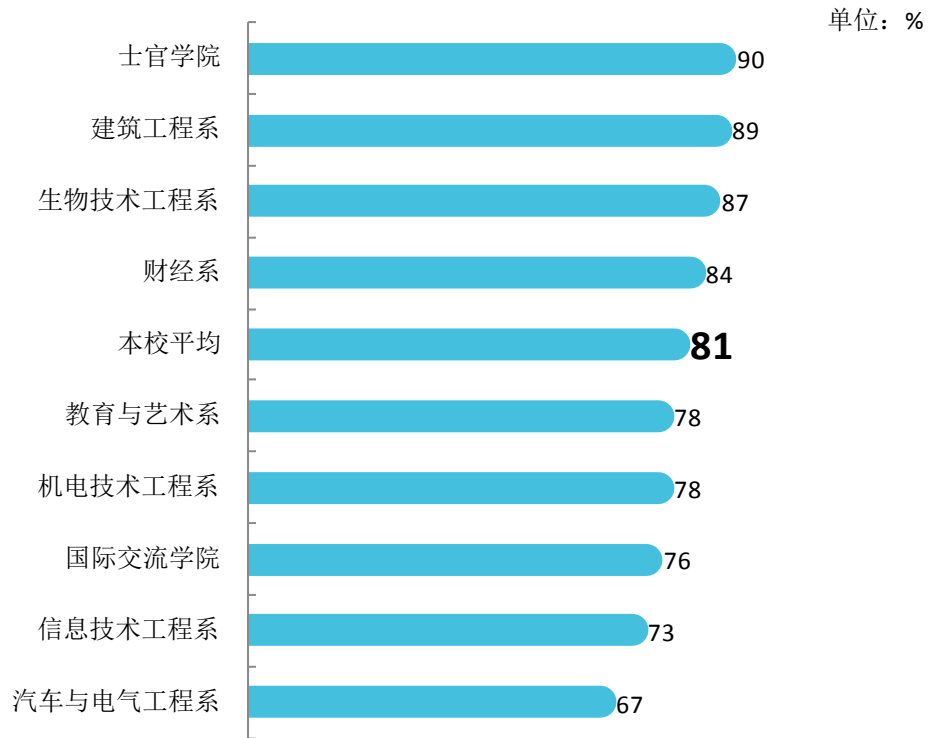


图 3-11 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是食品营养与检测、国际经济与贸易、电气自动化技术（定向培养士官）（分别为 95%、94%、90%），就业满意度较低的专业是环境艺术设计（67%）。

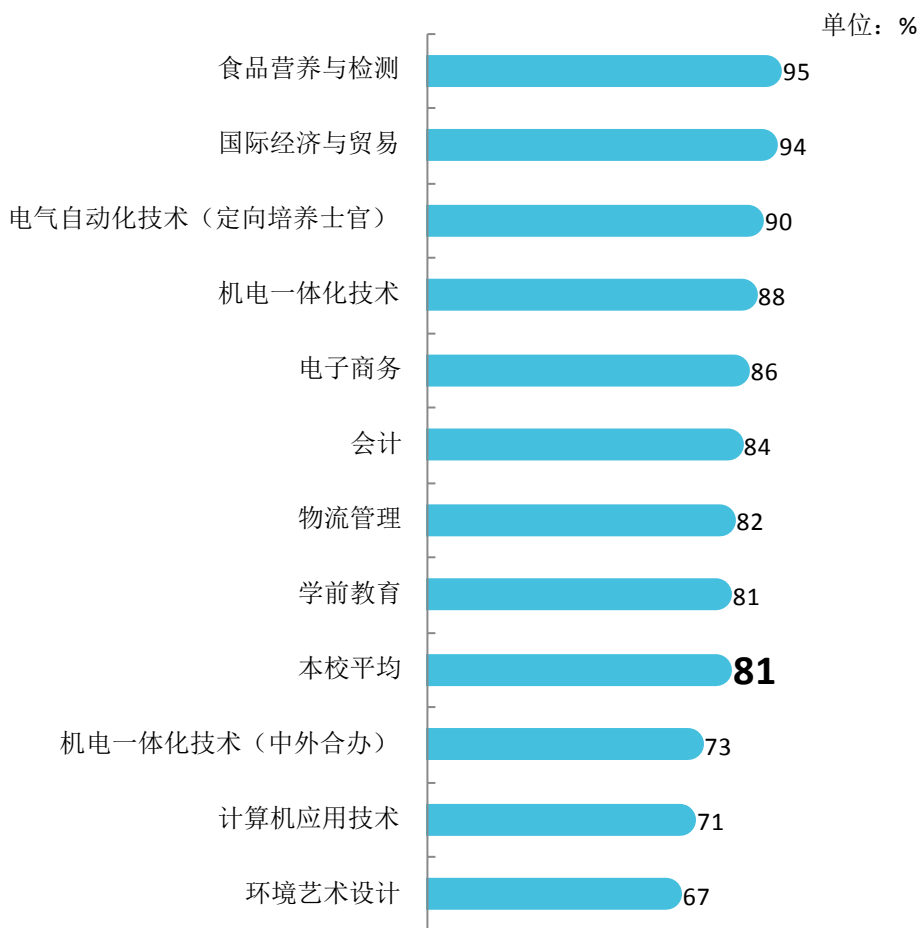


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 53%。

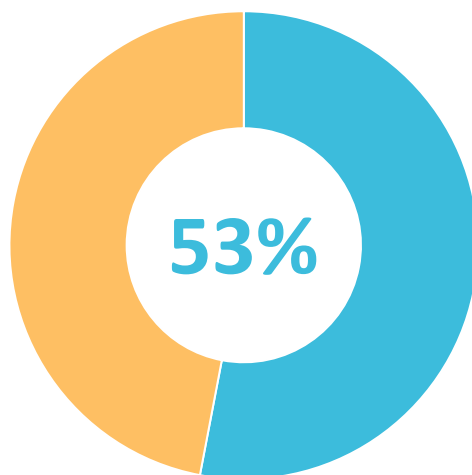


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是国际经济与贸易（78%）、学前教育（67%），职业期待吻合度较低的专业是电子商务（40%）、畜牧兽医（41%）、计算机应用技术（41%）。

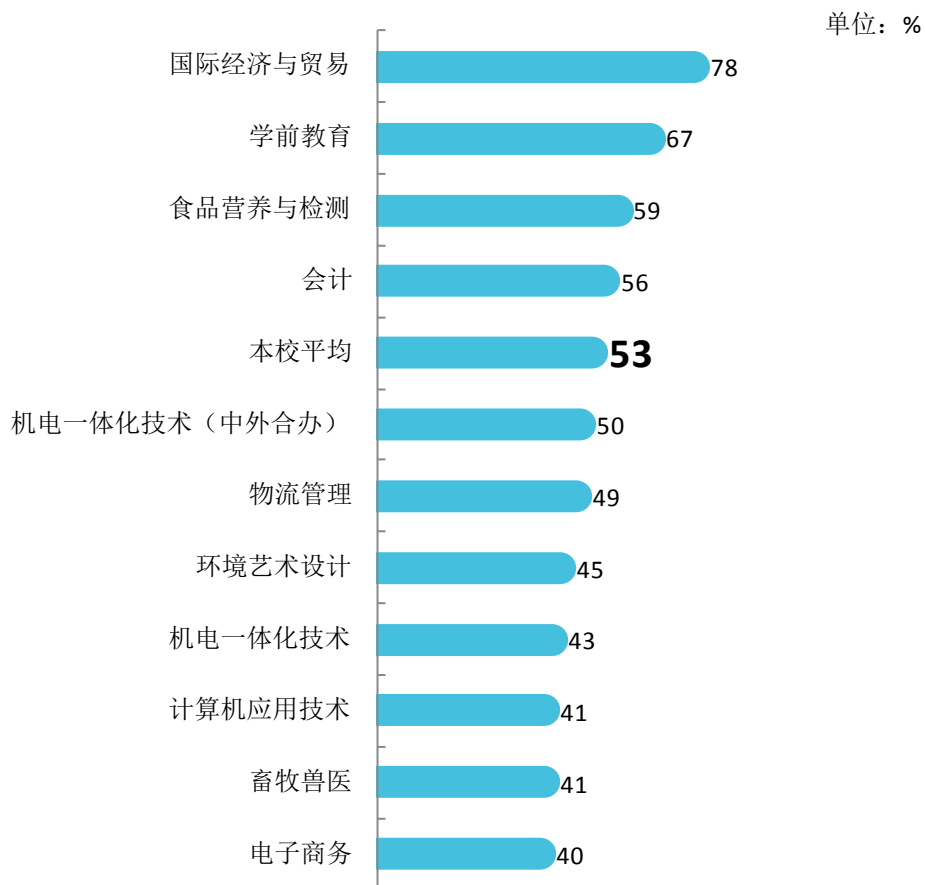


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届毕业生的离职率为 48%，五成以上毕业生就业较为稳定。

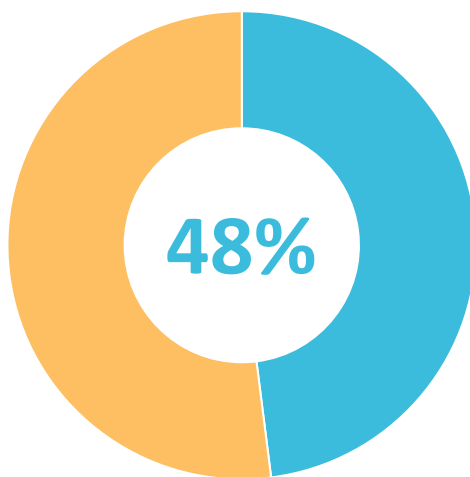


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的院系是国际交流学院(32%)，离职率较高的院系是财经系(53%)。

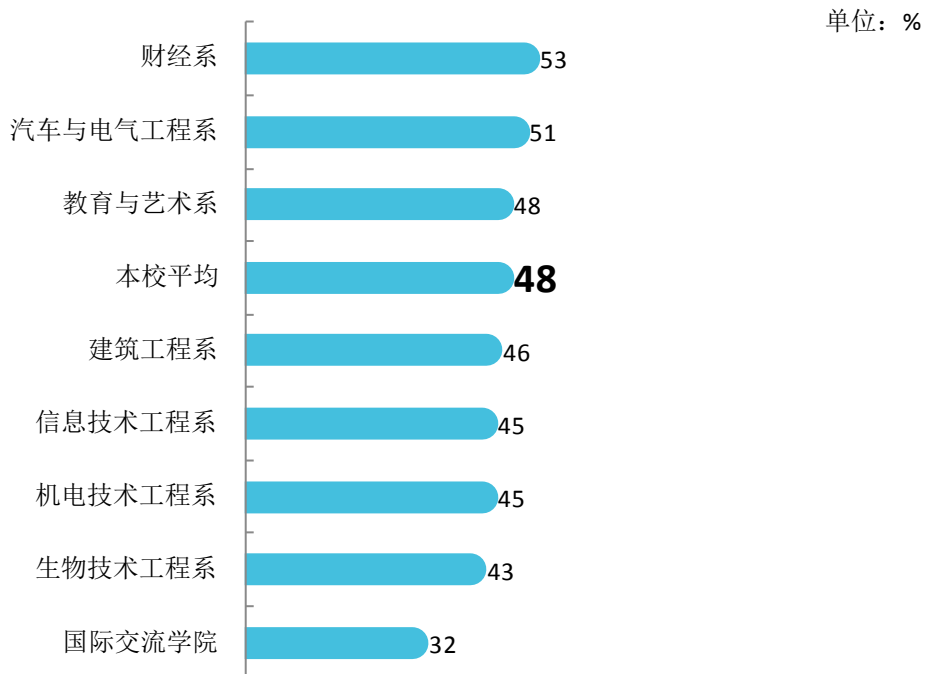


图 3-16 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是畜牧兽医（29%）、机电一体化技术（中外合办）（36%），离职率较高的专业是国际经济与贸易（63%）、环境艺术设计（62%）。

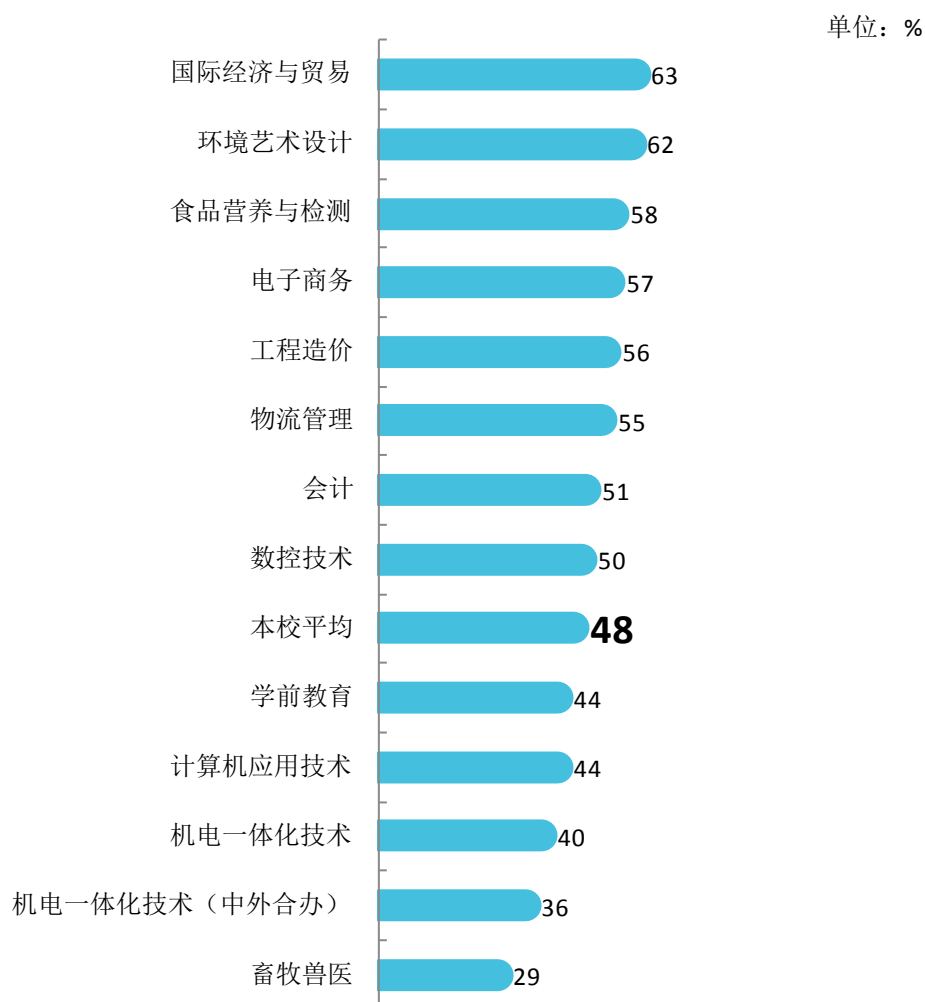


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 59% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

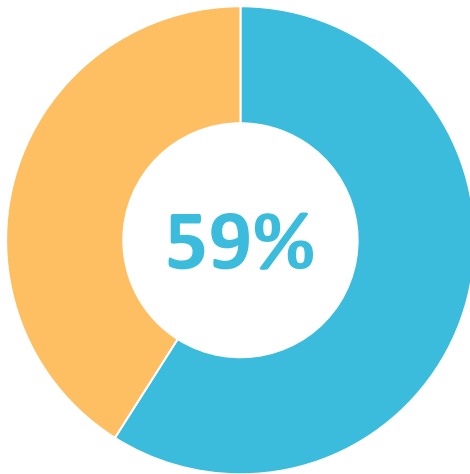


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是信息技术工程系、教育与艺术系、建筑工程系（分别为 66%、64%、63%），有过薪资或职位提升比例较低的院系是国际交流学院（45%）。

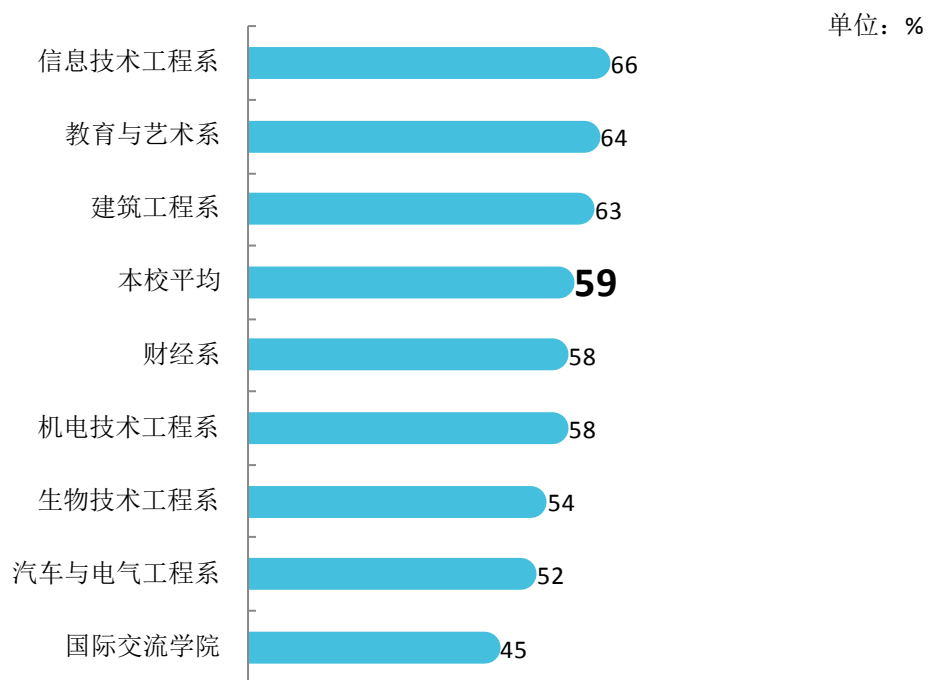


图 3-19 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是电子商务（70%）、计算机应用技术（68%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是食品营养与检测（36%）。

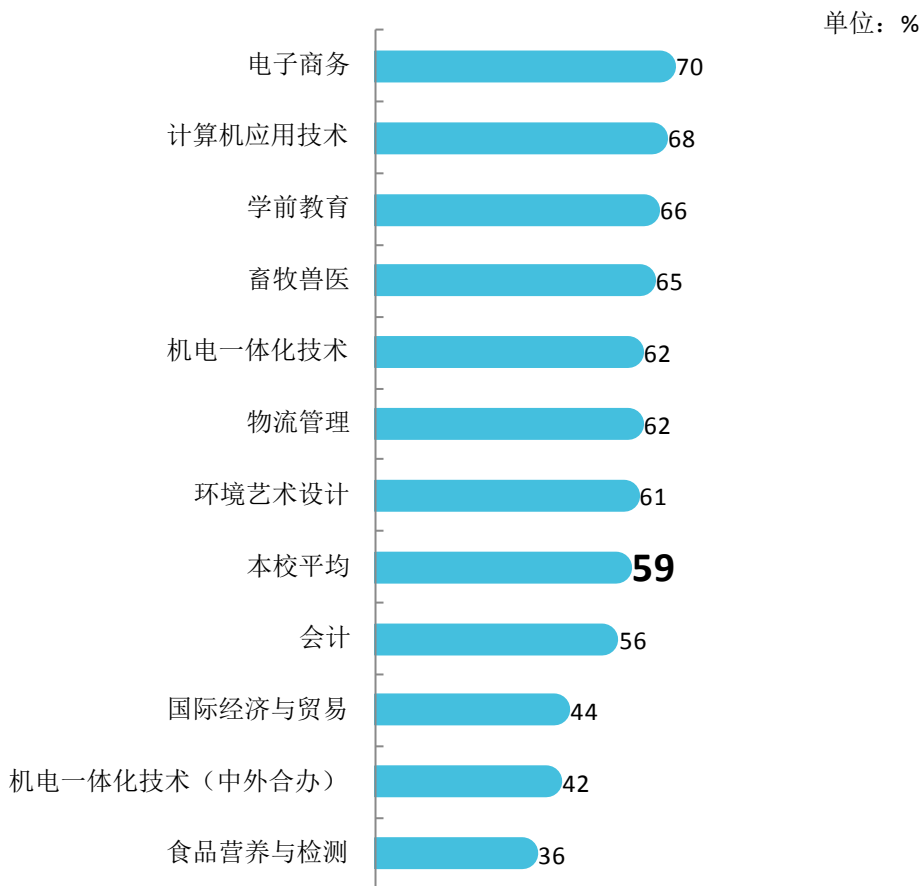


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 31%。

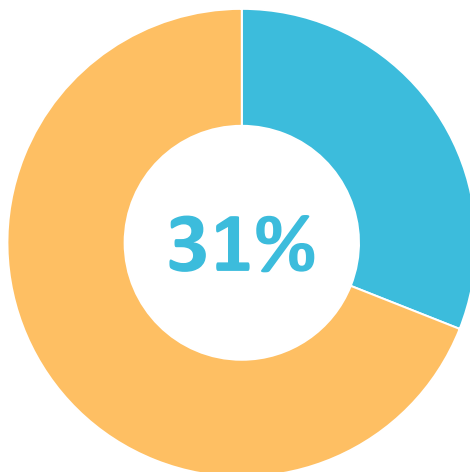


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是信息技术工程系（45%），有过转岗比例较低的院系是国际交流学院（18%）。

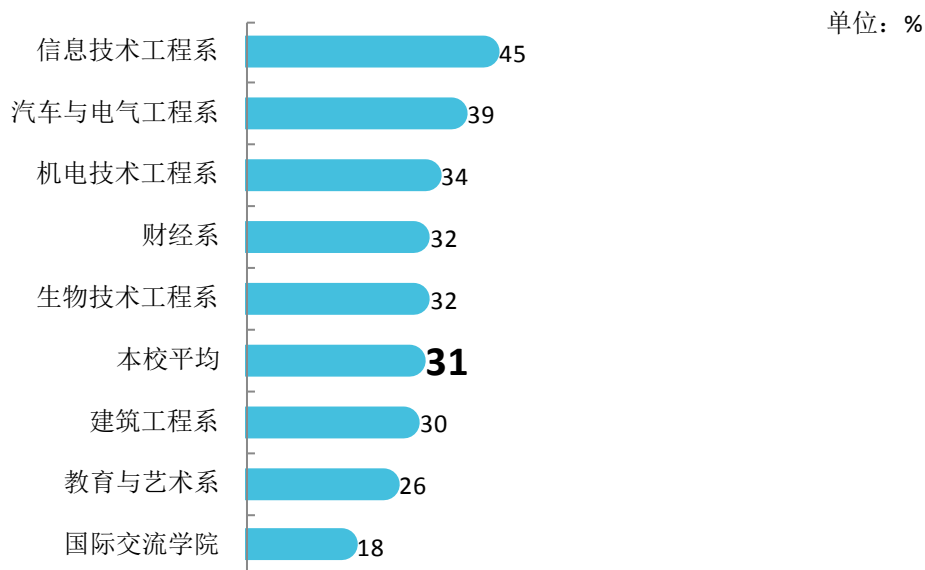


图 3-22 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在, 有过转岗比例较高的专业是机电一体化技术、食品营养与检测、计算机应用技术 (分别为 42%、41%、41%), 有过转岗比例较低的专业是机电一体化技术 (中外合办) (21%)、国际经济与贸易 (22%)。

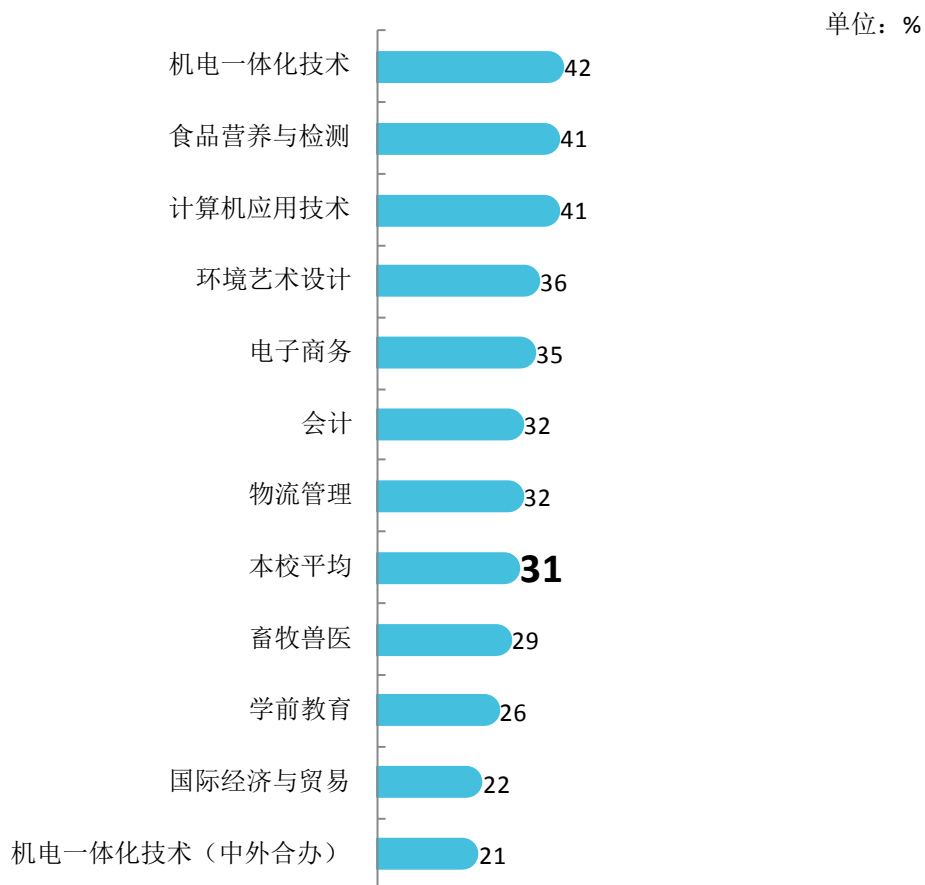


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

学院始终坚持“质量立校、特色兴校、人才强校、文化塑校”的办学理念，坚持走“产教融合、校企合作”的发展之路。学院坚持育人为本、德育为先，依托厚重的泰山历史文化资源，着力构建融传统文化、泰山文化、企业文化、大学文化于一体的泰山特色校园文化，形成了“环境育人、管理育人、活动育人、文化育人”的特色德育模式。

2020年由于受新冠肺炎疫情等因素影响，毕业生的求职环境发生变化，就业落实面临了较大的压力。本校2020届毕业生中有46%的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大以及求职/实习/面试等进程受阻。与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，学校积极响应国家就业创业措施，制定毕业生就业创业工作实施方案，有效推进并落实毕业生就业工作。

（一） 绝大多数毕业生落实就业，升学对毕业生的分流持续扩大

本校围绕高素质高技能人才培养目标，有序开展毕业生就业指导服务工作，本校2020届毕业生对就业指导服务的总体满意度（90%）较高，这为毕业生的充分就业奠定了良好基础。本校2017届~2020届均有九成左右（分别为92.7%、92.6%、93.3%、89.1%）毕业生顺利落实就业，从去向分布来看，毕业生最主要的毕业去向是受雇工作。

此外，2020年2月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招32.2万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，本校升学对毕业生的分流持续扩大。本校2020届毕业生正在读本科的比例为14.5%，较2018届（2.2%）、2019届（4.8%）大幅上升。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二） 持续助力山东经济建设，就业领域多元化，整体向基础教育倾斜

本校毕业生立足本省，为教育业、建筑业等多个领域提供专业人才。本校2017届~2020届就业的毕业生中均有绝大多数（分别为85.5%、86.9%、90.6%、91.1%）的人服务于山东。结合就业领域来看，本校毕业生的就业领域覆盖教育业、建筑业、机械设备制造业、其他服务业（除行政服务）、零售业等多个领域，其中教育业、建筑业对本校毕业生的吸纳水平相对较高。且就业于教育业的毕业生比例在近两届上升较多，具体主要从事幼儿与学前教育相关职业，这与本校师范类专业的扩招相关，师范专业毕业生就业特色明显。

（三）毕业生整体就业质量好，职业成熟度教育将进一步加强

毕业生在毕业后大都直接就业，本校毕业生的整体就业质量较好。具体来看：本校 2017 届~2020 届毕业生的就业满意度分别为 76%、72%、73%、81%，本届较前两届上升较多，就业感受明显变好。另外，毕业生的工作与专业相关度（分别为 50%、44%、51%、59%）整体呈上升趋势，多数毕业生能够做到“学以致用”。

就业稳定性方面，本校 2017 届~2020 届均有五成左右毕业生就业较为稳定，但本届有 48% 的毕业生有过离职经历，薪资福利和发展空间方面的不足是离职的主要原因。综上所述，本校毕业生的初始就业质量整体保持较好，这为其中长期的职业发展奠定了良好基础；同时学校将考虑进一步加强职业成熟度教育，帮助学生提前了解岗位信息、市场用人状况和当下行业发展以及薪资水平，促进毕业生合理调整职业认知和期待，进一步增强本校毕业生的就业稳定性。

一 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 89.1%，比 2019 届（93.3%）低 4.2 个百分点，毕业生的就业率整体有所下降。本校 2020 届未就业毕业生中，有 2.7% 的人准备升学，有 4.5% 的人正在求职，3.7% 的人有其他打算。另外，从疫情影响来看，有 70% 的毕业生表示疫情对毕业落实存在影响，其中影响最大的方面是求职就业（46%），主要体现在“招聘岗位减少，就业难度加大”以及“疫情影响求职、实习、面试等进程”两方面。

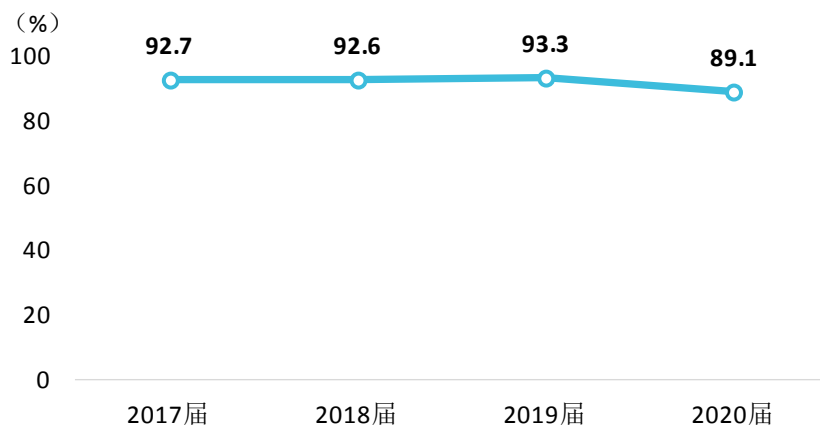


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的院系是士官学院（96%），就业率较低的院系是旅游系（79%）。

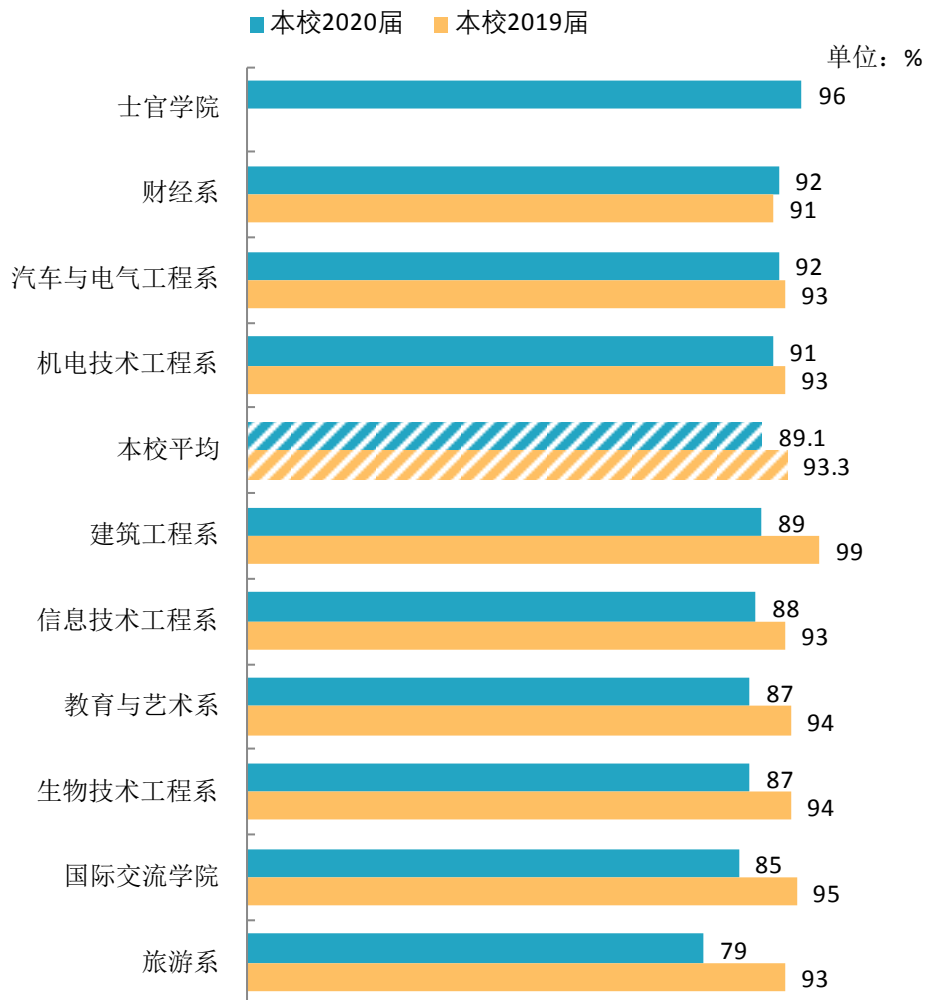


图 4-2 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届毕业生就业率有所上升的专业是电气自动化技术(100%)、电子商务(98%)、物流管理(96%)、应用电子技术(90%)。

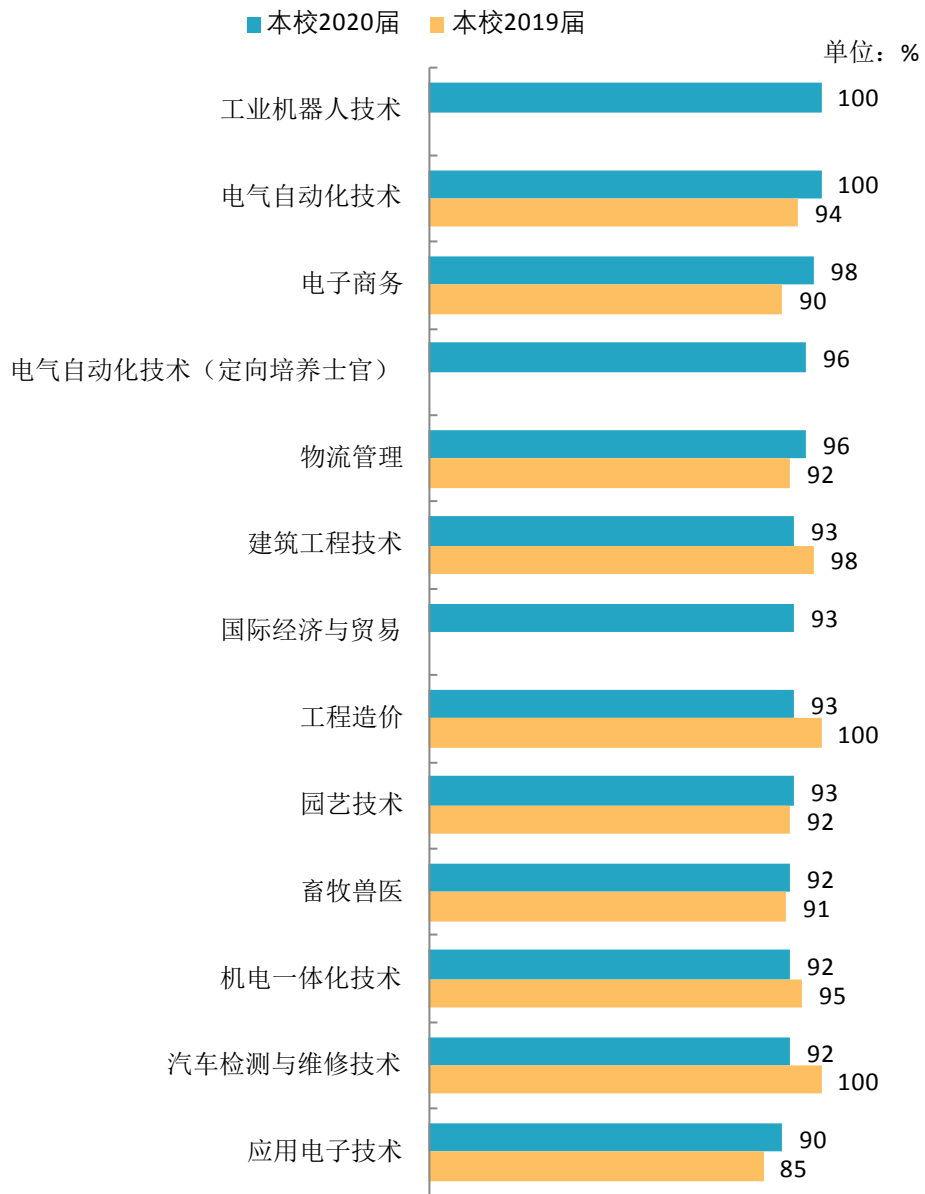
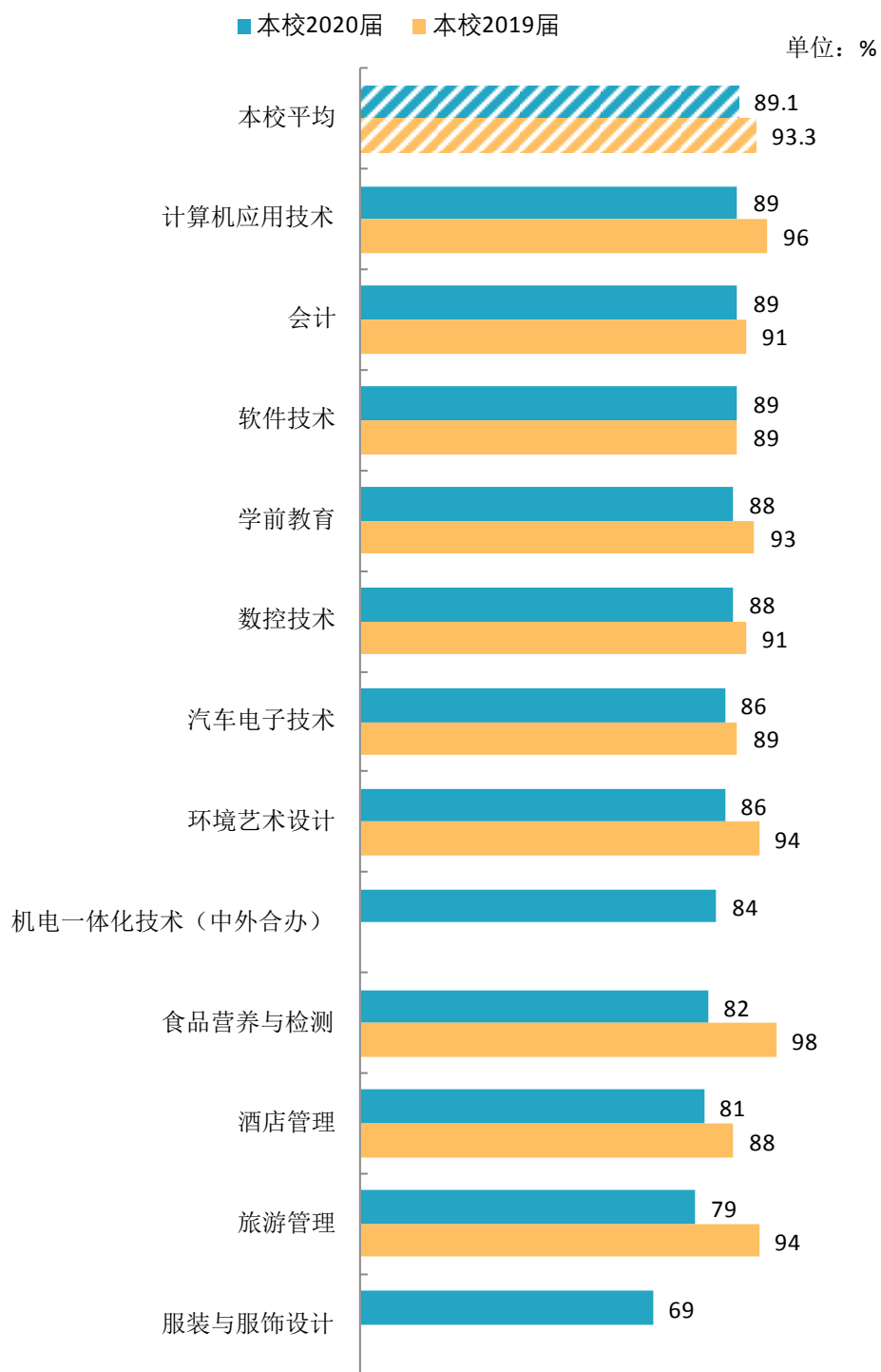


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

本校 2020 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 63.5%，较 2019 届（78.5%）有所下降；而“正在读本科”的比例（14.5%）较 2019 届（4.8%）明显上升，本届毕业生升学意愿明显增强。

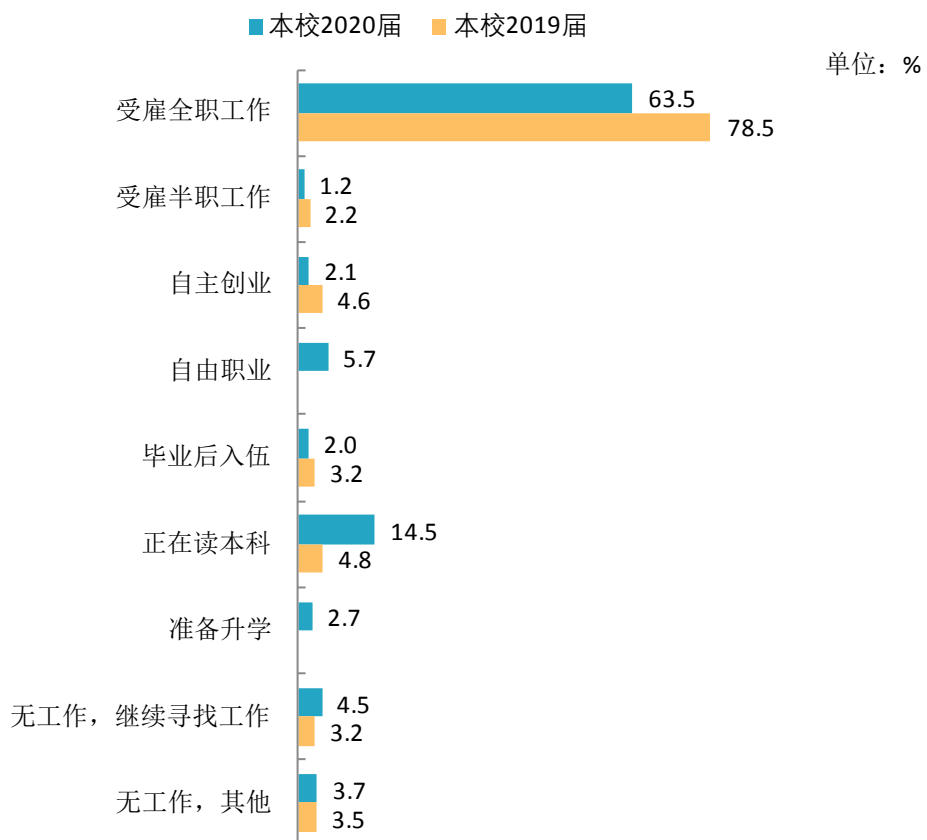


图 4-4 毕业去向分布

注 1：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：自由职业、准备升学是本届新增选项，故无往届数据。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为幼儿与学前教育（16.0%）、财务/审计/税务/统计（12.3%）。从职业变化趋势来看，近三届毕业生从事“幼儿与学前教育”、“职业培训/其他教育”、“中小学教育”、“财务/审计/税务/统计”职业类的比例均有所上升，尤其是“幼儿与学前教育”上升明显，这在一定程度上与本校师范类专业规模扩大相关。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
幼儿与学前教育	1.2	10.5	16.0
财务/审计/税务/统计	10.4	8.7	12.3
销售	10.0	10.7	8.6
行政/后勤	6.8	5.2	6.4
建筑工程	9.7	8.1	5.9
职业培训/其他教育	1.0	3.5	5.4
中小学教育	3.3	3.9	5.0

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例最高的行业类为教育业（28.2%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”行业类的比例明显上升，这与教育与艺术系近两年来的规模扩大有一定关系。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	7.3	19.0	28.2
建筑业	15.5	11.2	8.8
机械设备制造业	3.8	3.1	4.9
其他服务业（除行政服务）	4.3	4.3	4.7
零售业	6.0	5.5	4.1

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(77%) 与本校 2019 届(77%)持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（67%），比本校 2019 届（62%）高 5 个百分点。

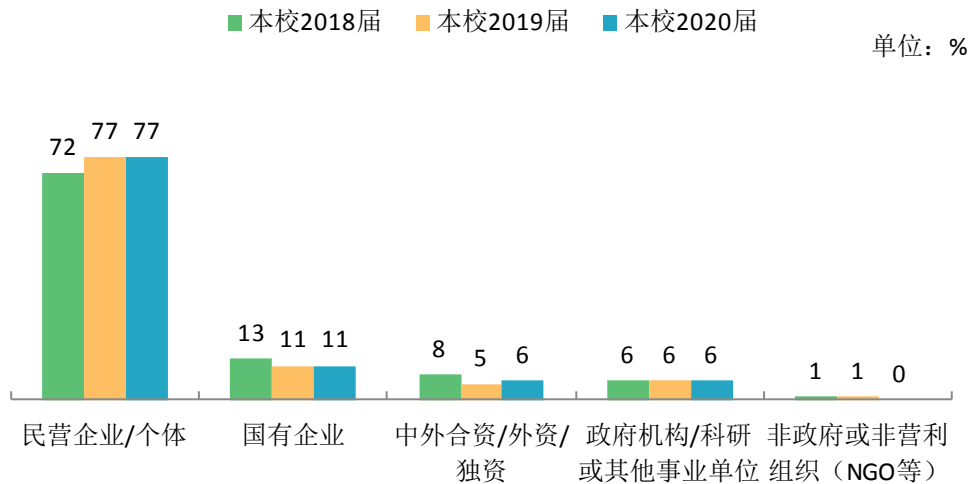


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

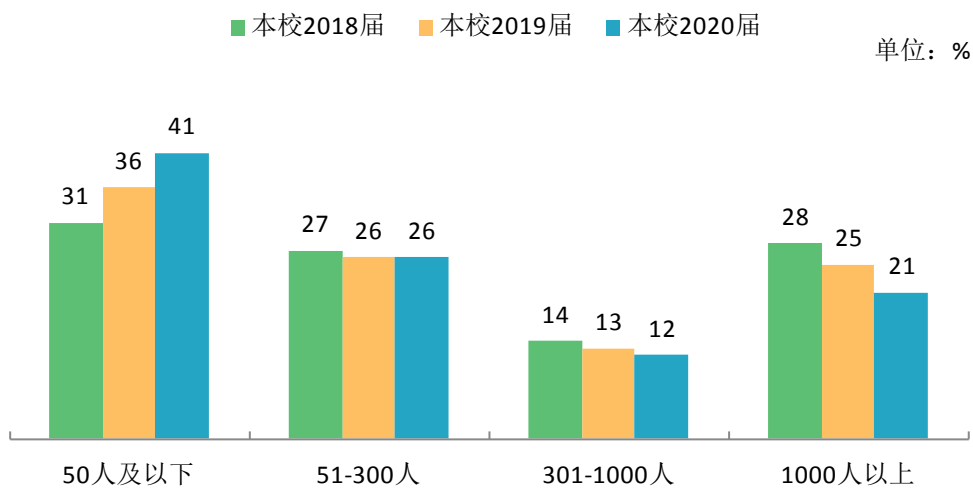


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在山东就业的比例（分别为 85.5%、86.9%、90.6%、91.1%）整体呈上升趋势，毕业生就业量较大的城市为泰安、临沂、济南。从就业城市的变化趋势来看，近四届毕业生在泰安就业的比例有所下降，而在临沂、济宁、菏泽就业的比例整体有所上升。

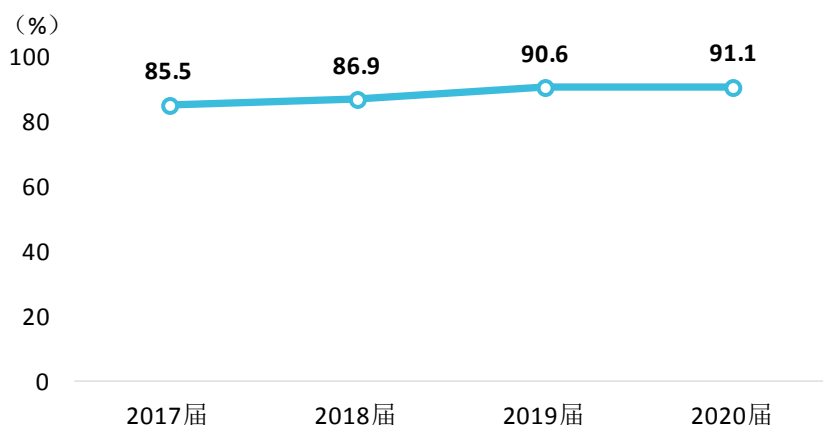


图 4-7 毕业生在山东就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
泰安	25.7	33.1	28.4	22.5
临沂	8.0	7.5	11.7	15.5
济南	13.5	13.5	14.6	14.4
济宁	4.3	2.7	5.4	6.7
菏泽	4.5	3.6	3.8	6.0

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 3667 元，比 2019 届（3976 元）低 309 元。从数据分析来看，月收入下降可能会受到两方面的因素影响。一方面，本校 2020 届教育与艺术系扩招，毕业生规模在本校占比最高，而该院系毕业生主要从事幼儿教师、小学教师，该类岗位的初始薪资相对较低，一定程度上影响了本校的平均收入。另一方面，从院系来看，旅游系毕业生的月收入较上届下降最多（下降 657 元），该院系毕业生主要在住宿和餐饮业就业，相关行业今年受疫情影响较为明显，从该院系毕业生的反馈来看，有 61% 认为求职就业受到疫情影响，其中 35% 认为薪资福利受影响。

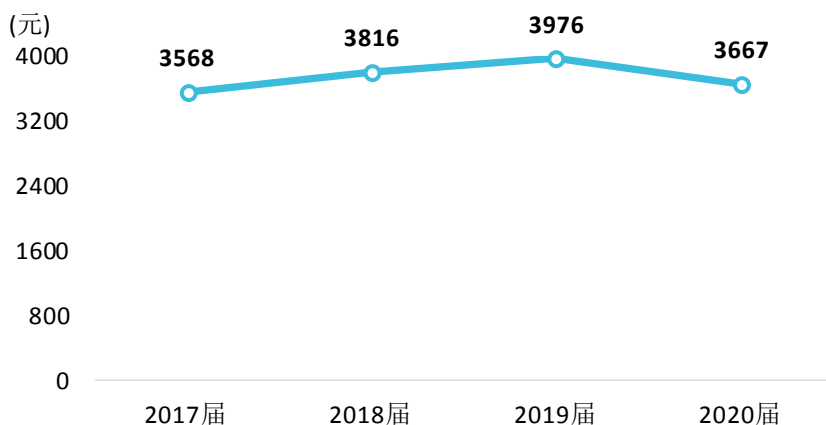


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

院系层面，本校 2020 届毕业生月收入较高的院系是国际交流学院（4734 元），月收入较低的院系是教育与艺术系（2841 元）。

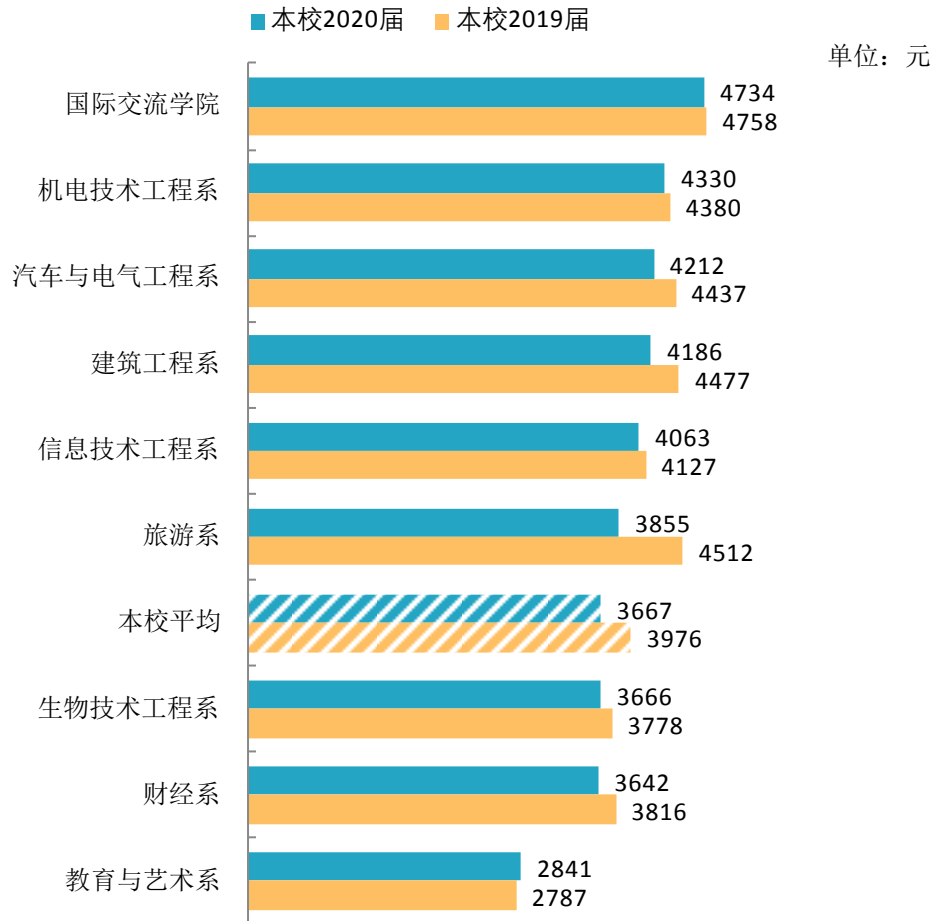


图 4-9 各院系毕业生的月收入

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届月收入上升较多的专业是电子商务（4814 元）、汽车检测与维修技术（4740 元）、数控技术（4547 元）、畜牧兽医（4450 元）、动漫制作技术（4064 元）。

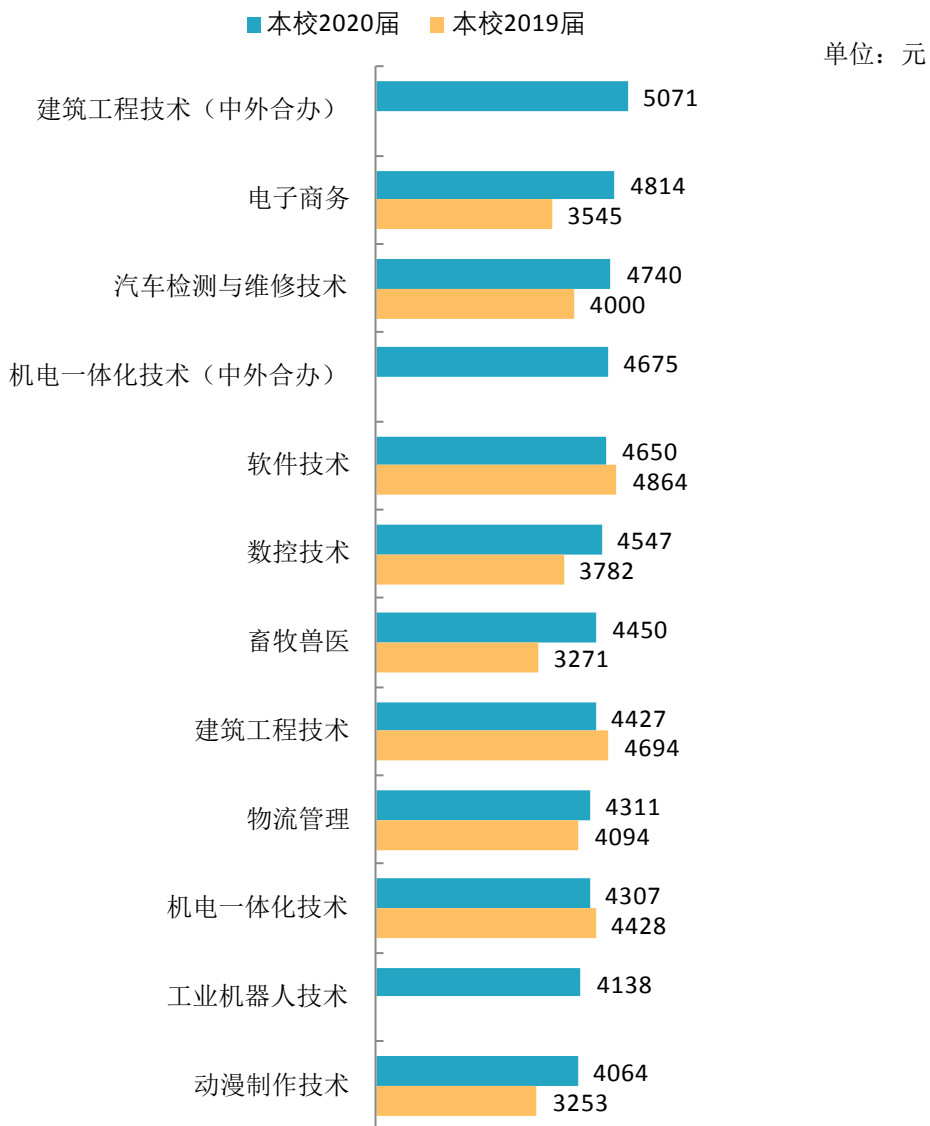
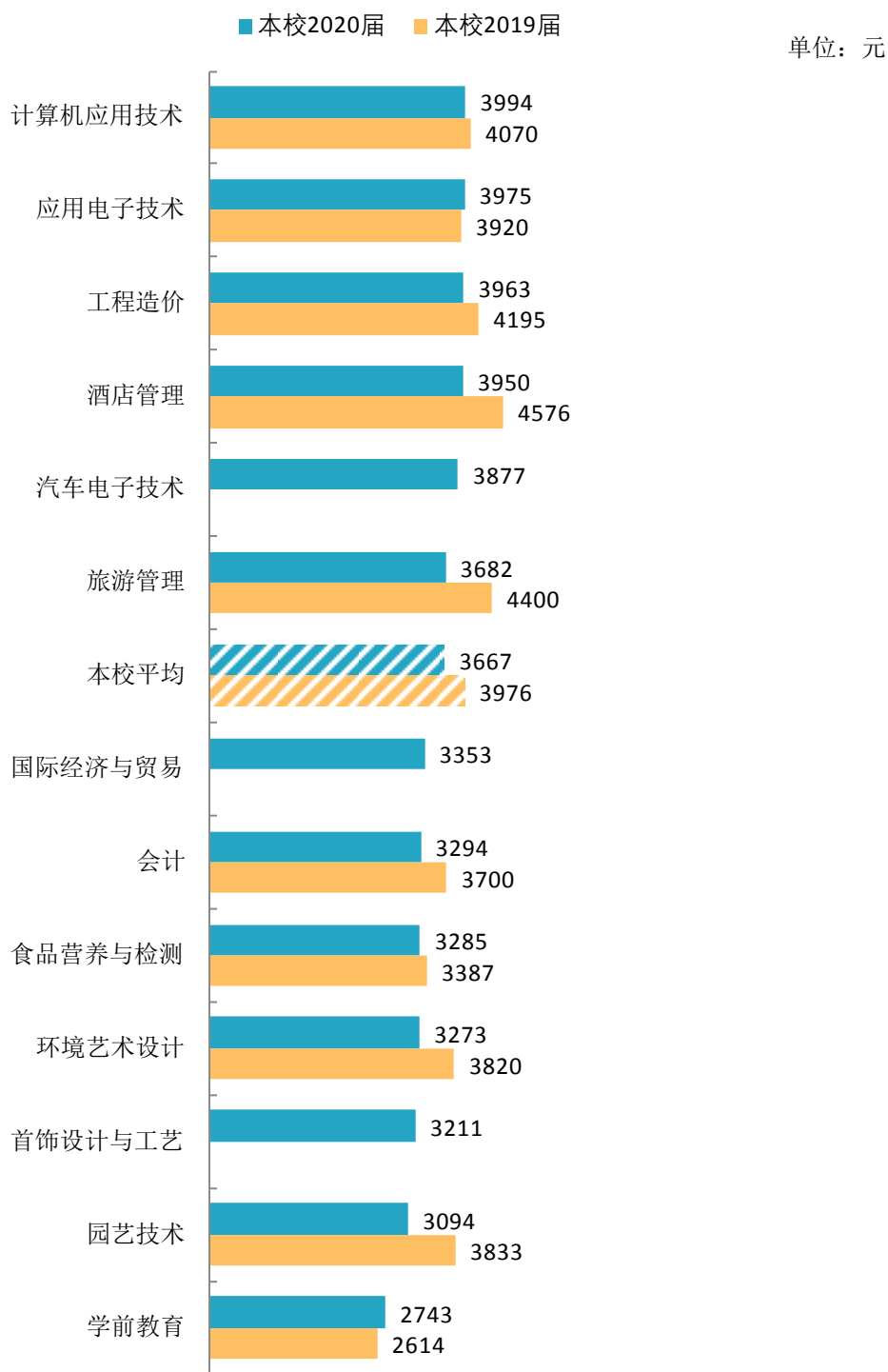


图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 59%，比 2019 届（51%）高 8 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势，越来越多的毕业生能够较好地学以致用。

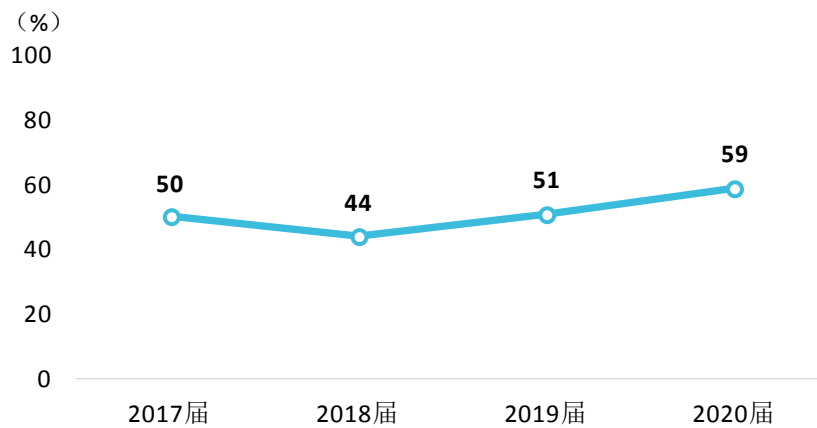


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届工作与专业相关度上升较多的院系是生物技术工程系（66%）、汽车与电气工程系（53%）、国际交流学院（49%）。

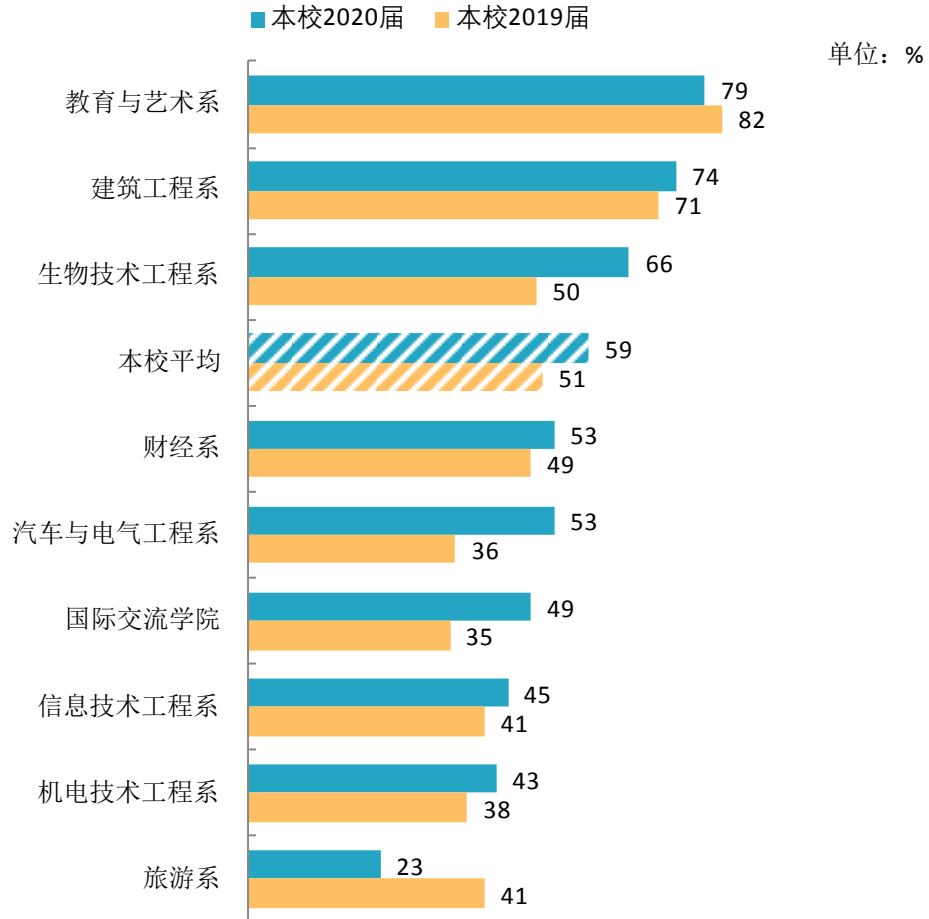


图 4-12 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届工作与专业相关度上升较多的专业是畜牧兽医（72%）、汽车检测与维修技术（59%）、电子商务（59%）。

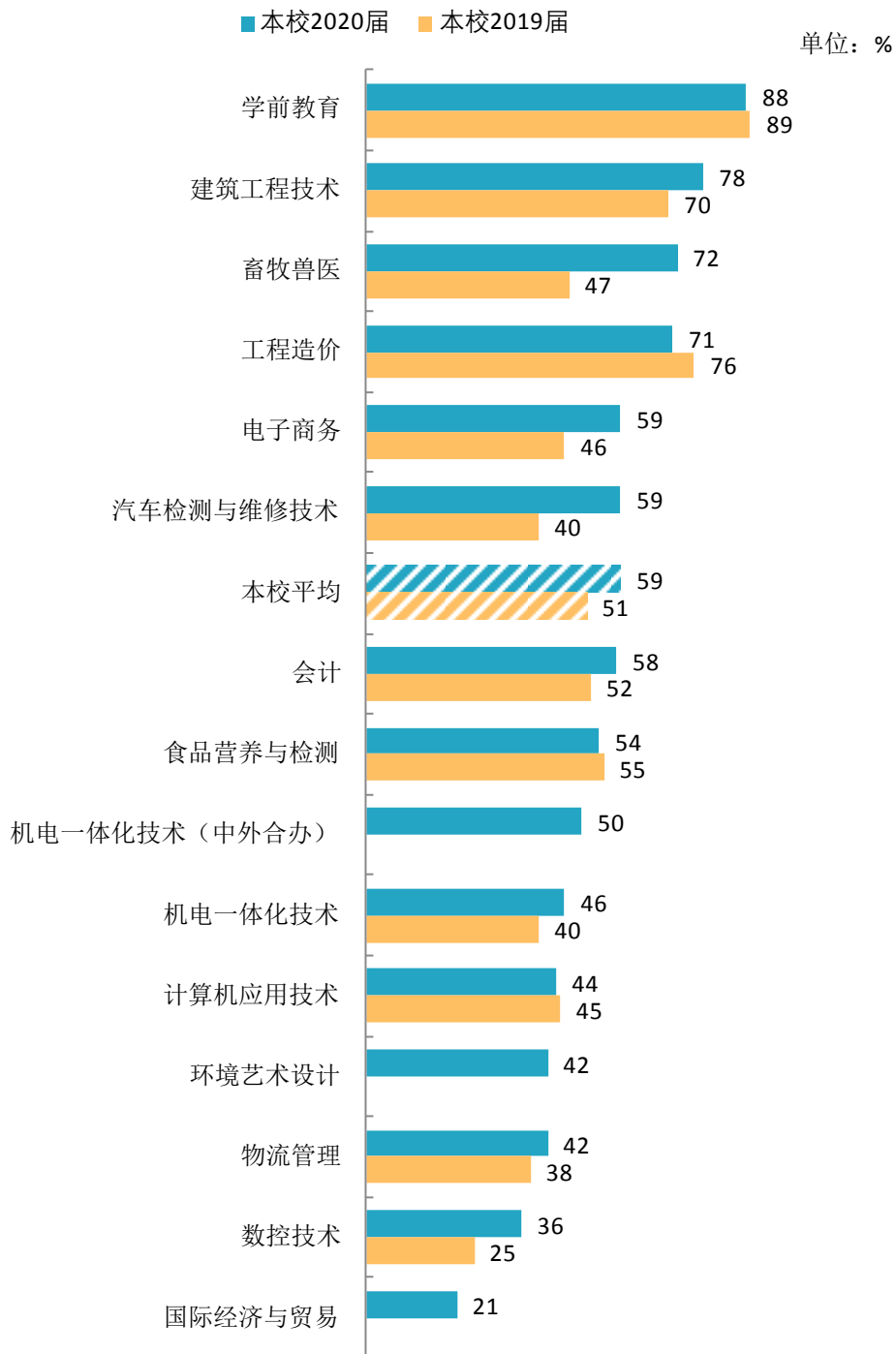


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 81%，比 2019 届（73%）高 8 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

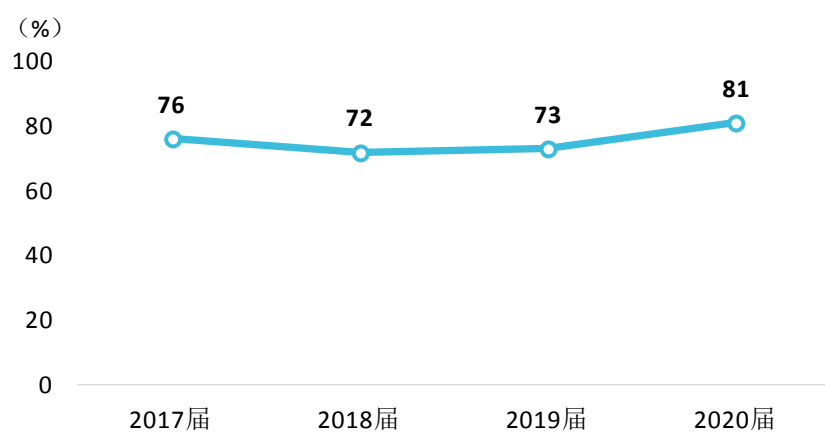


图 4-14 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生的就业满意度上升较多的院系是建筑工程系（89%）、生物技术工程系（87%）、财经系（84%）。

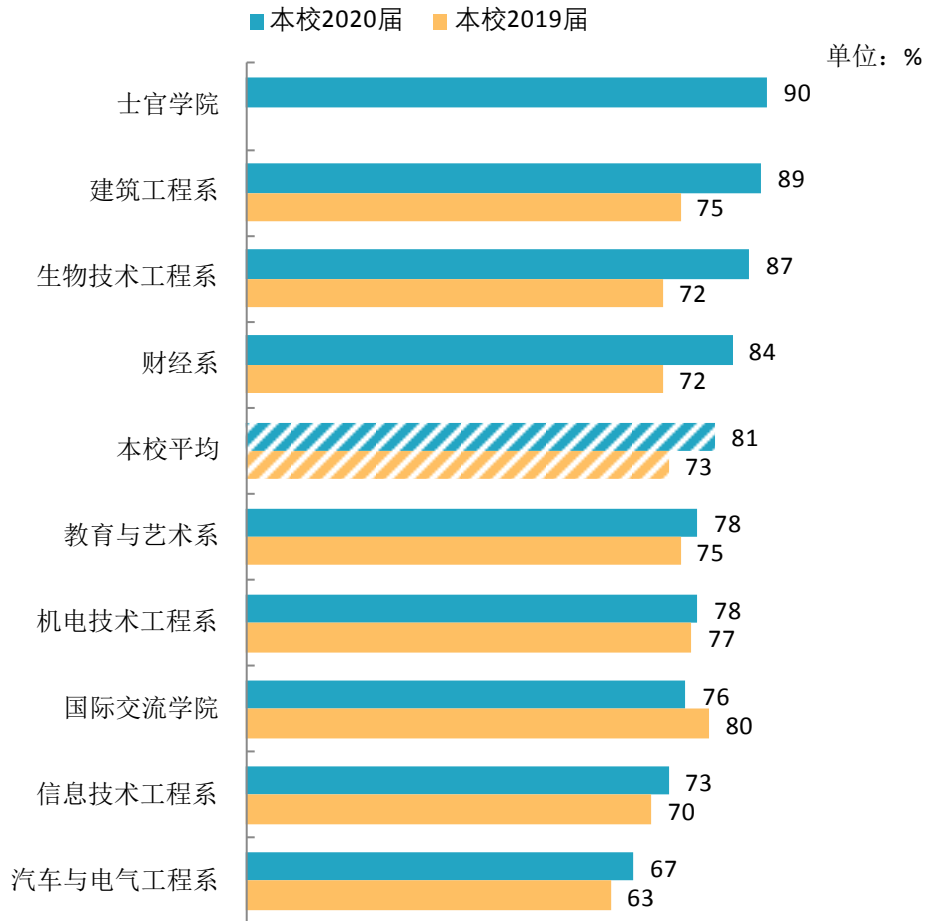


图 4-15 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生的就业满意度上升较多的专业是食品营养与检测（95%）、机电一体化技术（88%）、会计（84%）。

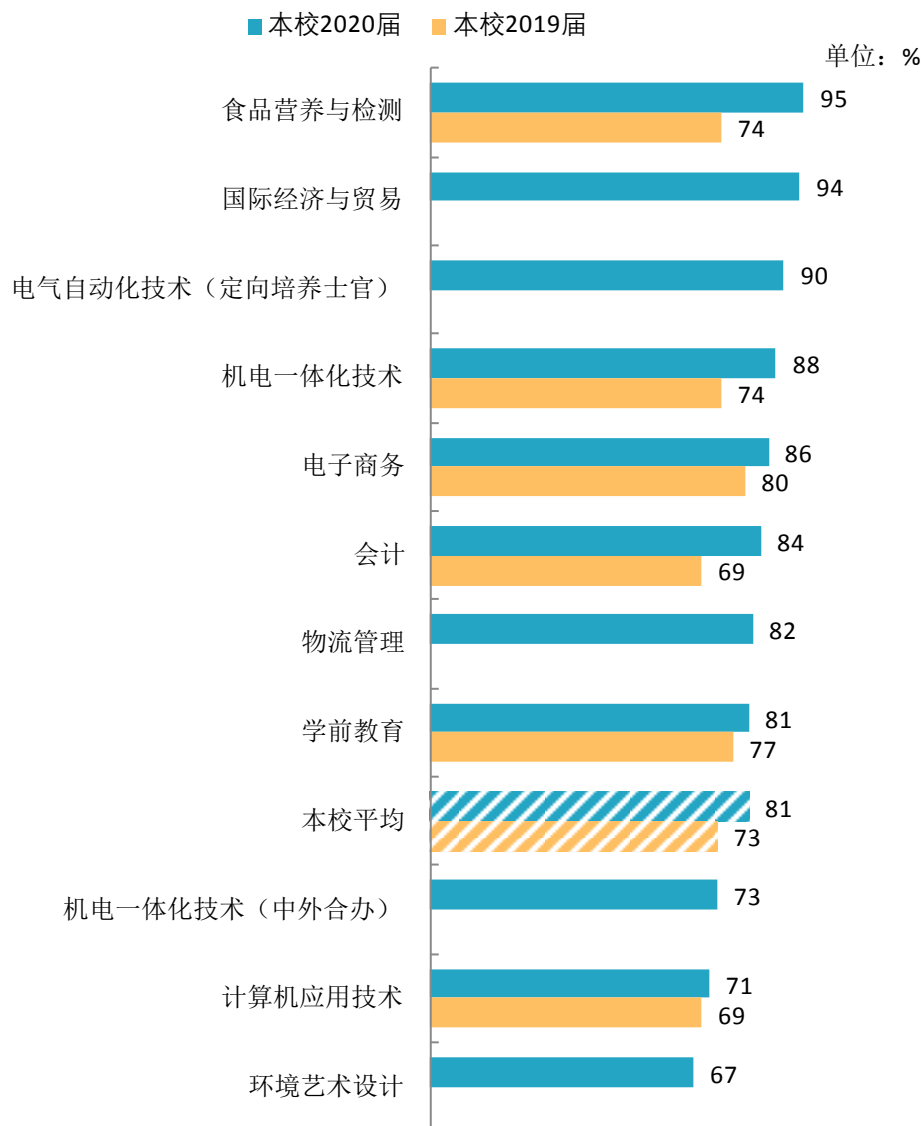


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 53%，与 2019 届（53%）持平，本校近两届毕业生的职业期待吻合度保持稳定。

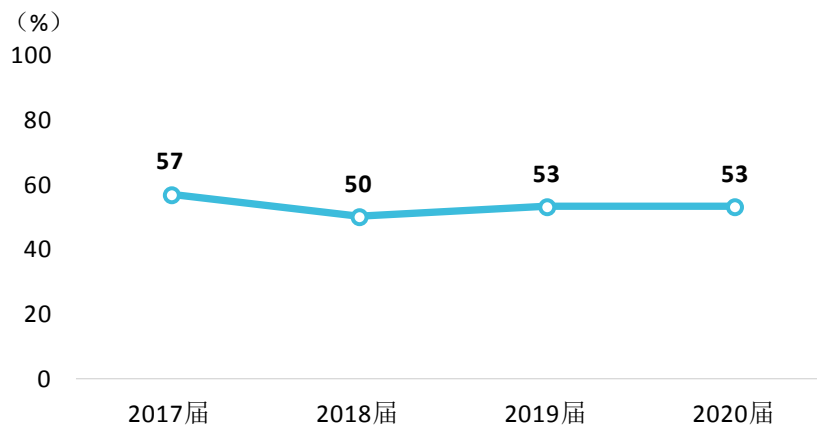


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度有所上升的专业为学前教育（67%）、食品营养与检测（59%）、会计（56%）、畜牧兽医（41%）。

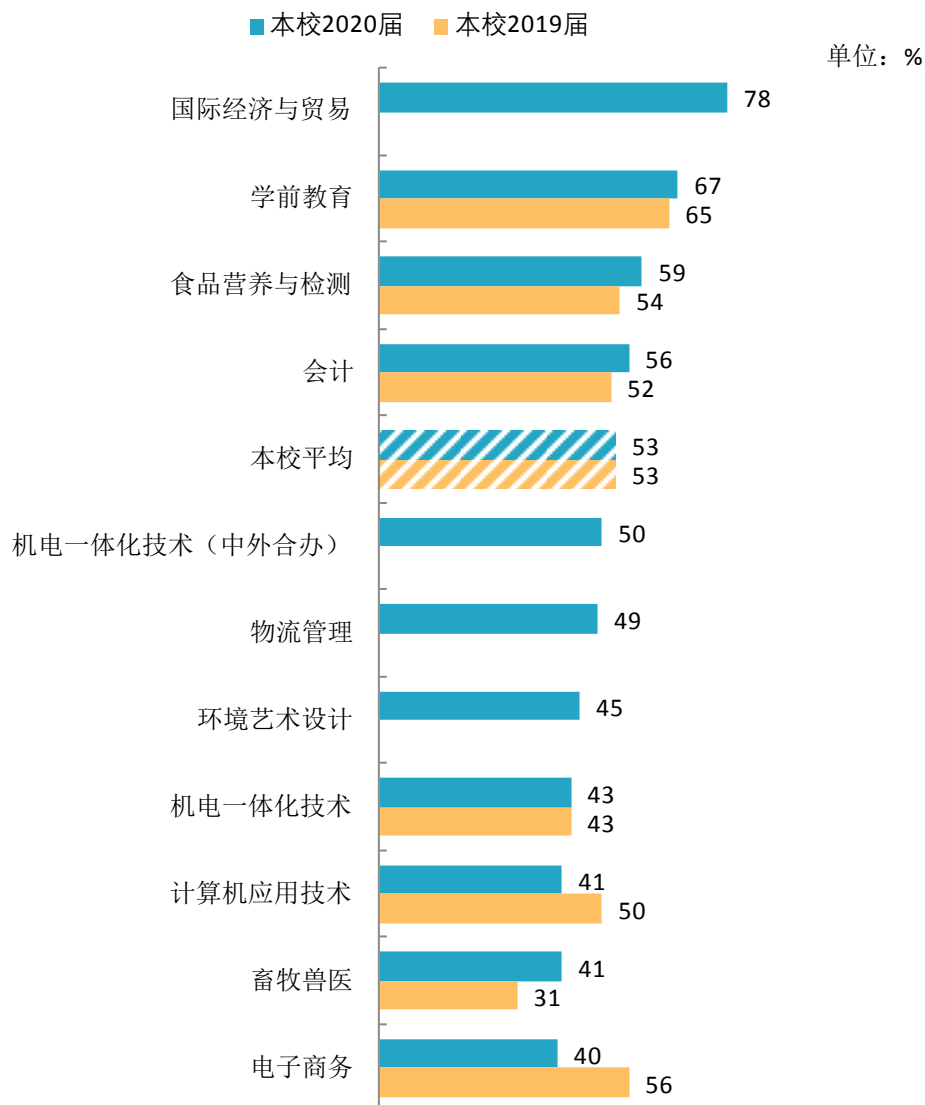


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生的离职率（48%）较 2019 届（51%）有所下降，毕业生的就业稳定性有所增强。

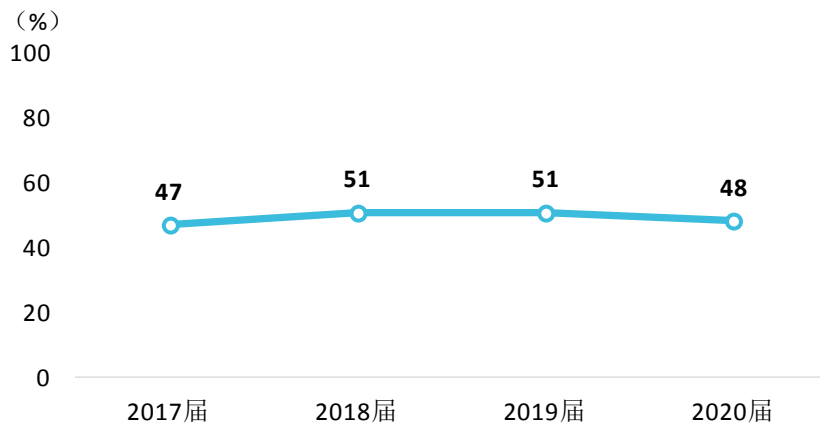


图 4-19 毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生离职率下降较多的院系是汽车与电气工程系（51%）、信息技术工程系（45%），毕业生的就业稳定性明显提升。

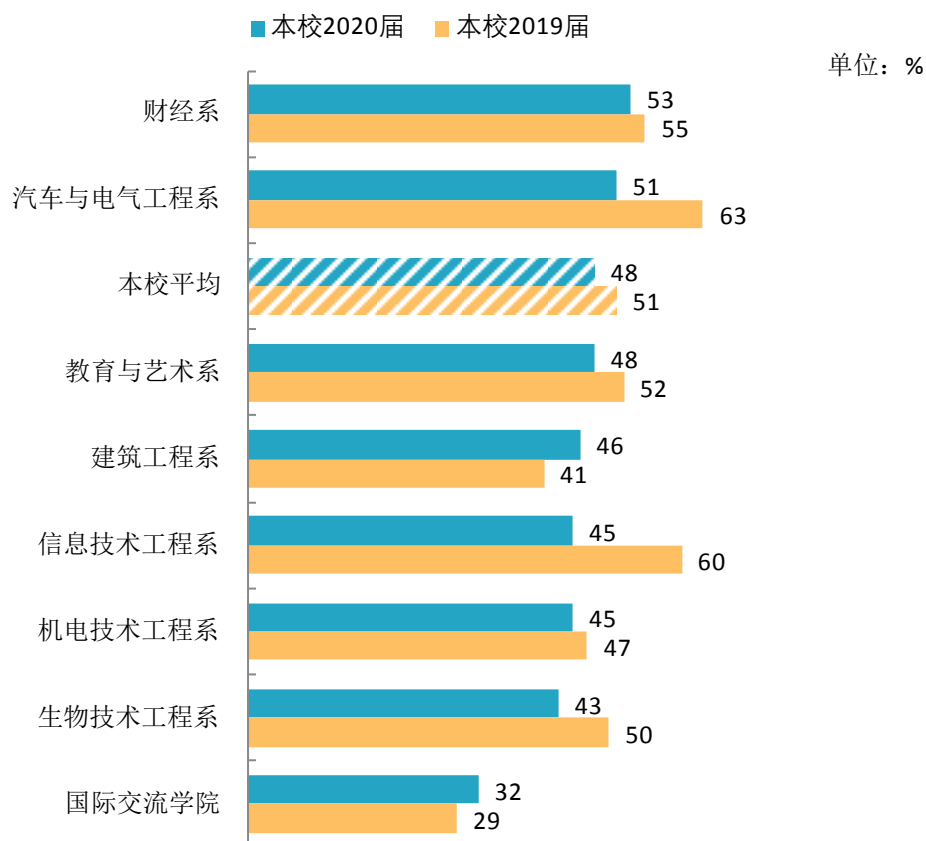


图 4-20 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比, 本校 2020 届毕业生离职率有所下降的专业是计算机应用技术(44%)、会计(51%)、学前教育(44%)、机电一体化技术(40%), 毕业生的就业稳定性有所提升。

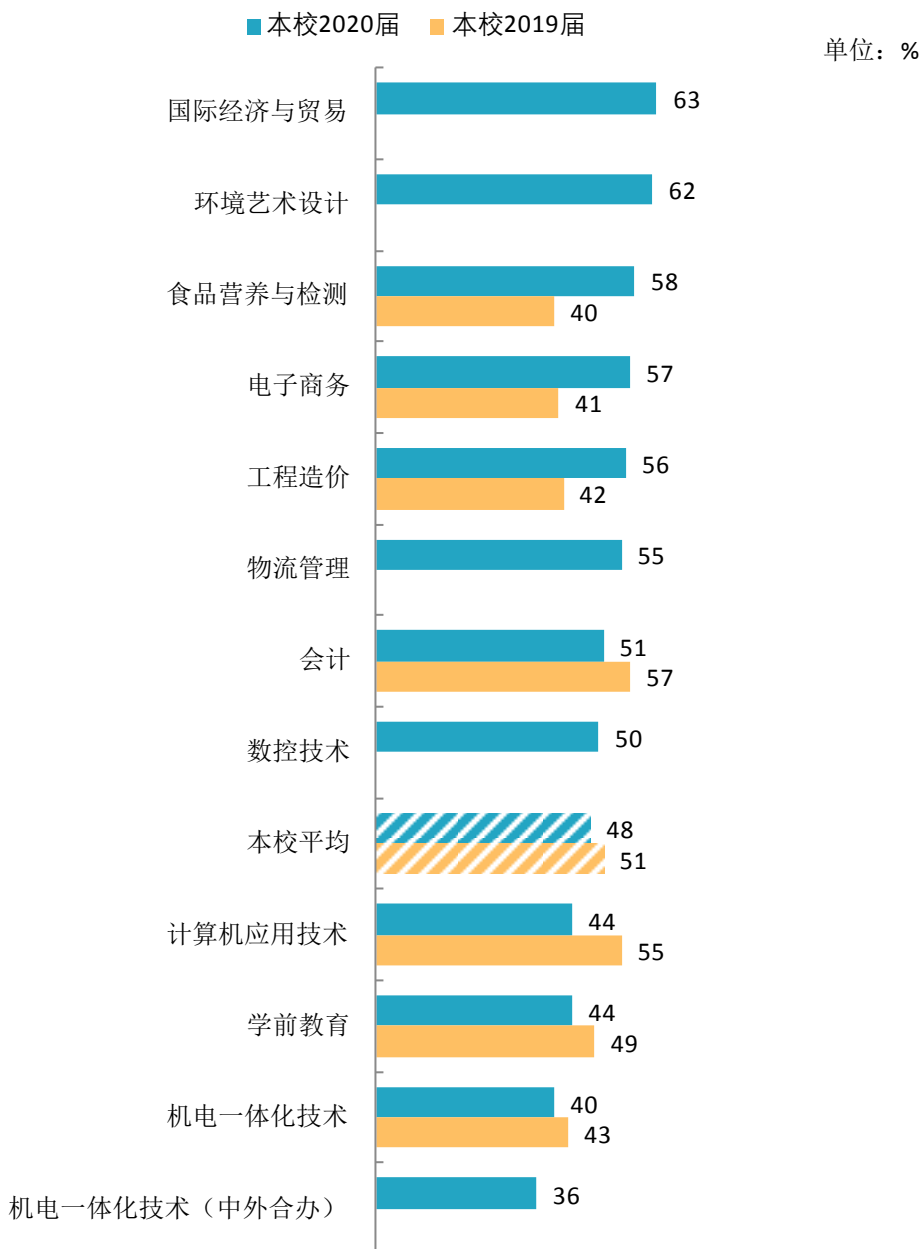


图 4-21 各专业毕业生的离职率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从毕业生对本校的整体评价来看，本校 2020 届有七成以上（72%）毕业生愿意推荐母校，94%的毕业生对母校整体表示满意，92%的毕业生对教学满意，这说明本校毕业生对本校的整体情况较为认可。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 72%。

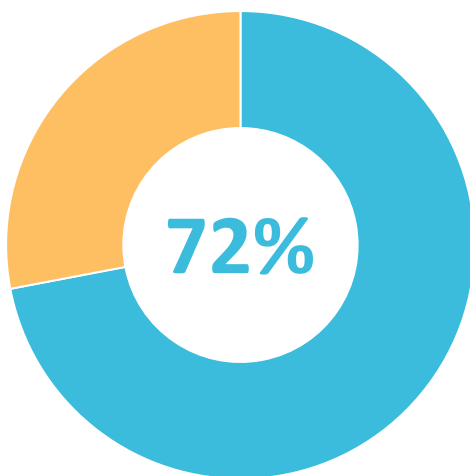


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是士官学院（90%）、生物技术工程系（83%）、建筑工程系（81%），愿意推荐母校比例较低的院系是国际交流学院（51%）。

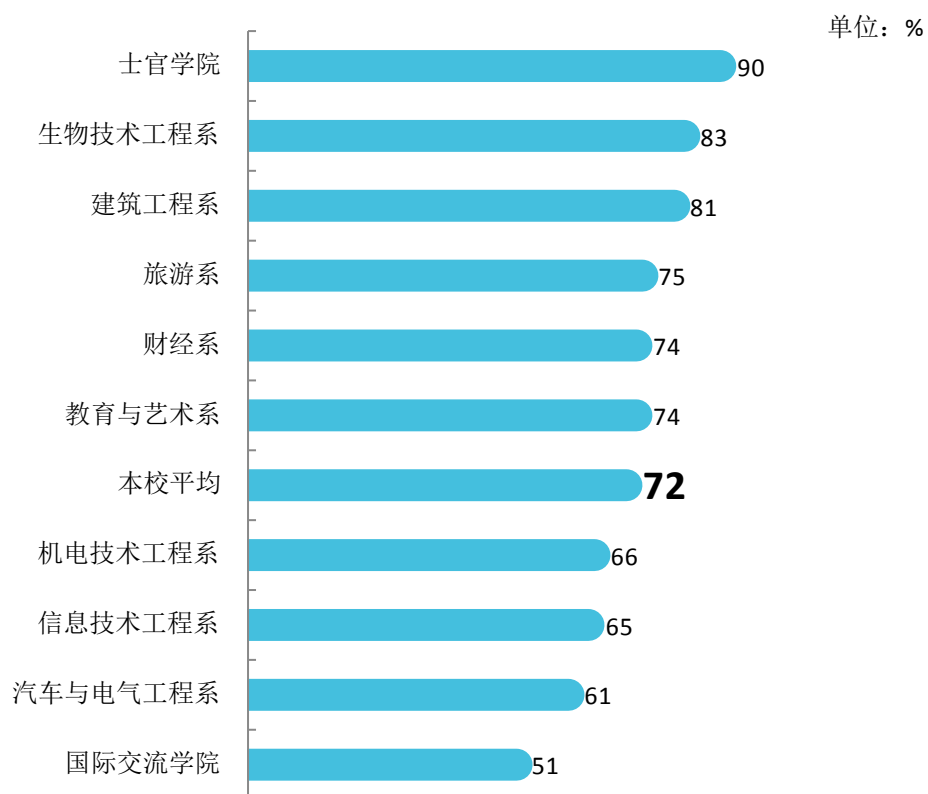


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是电气自动化技术（定向培养士官）（90%）、畜牧兽医（87%）、物流管理（85%），愿意推荐母校比例较低的专业是机电一体化技术（中外合办）（49%）、应用电子技术（50%）、电子商务（50%）。

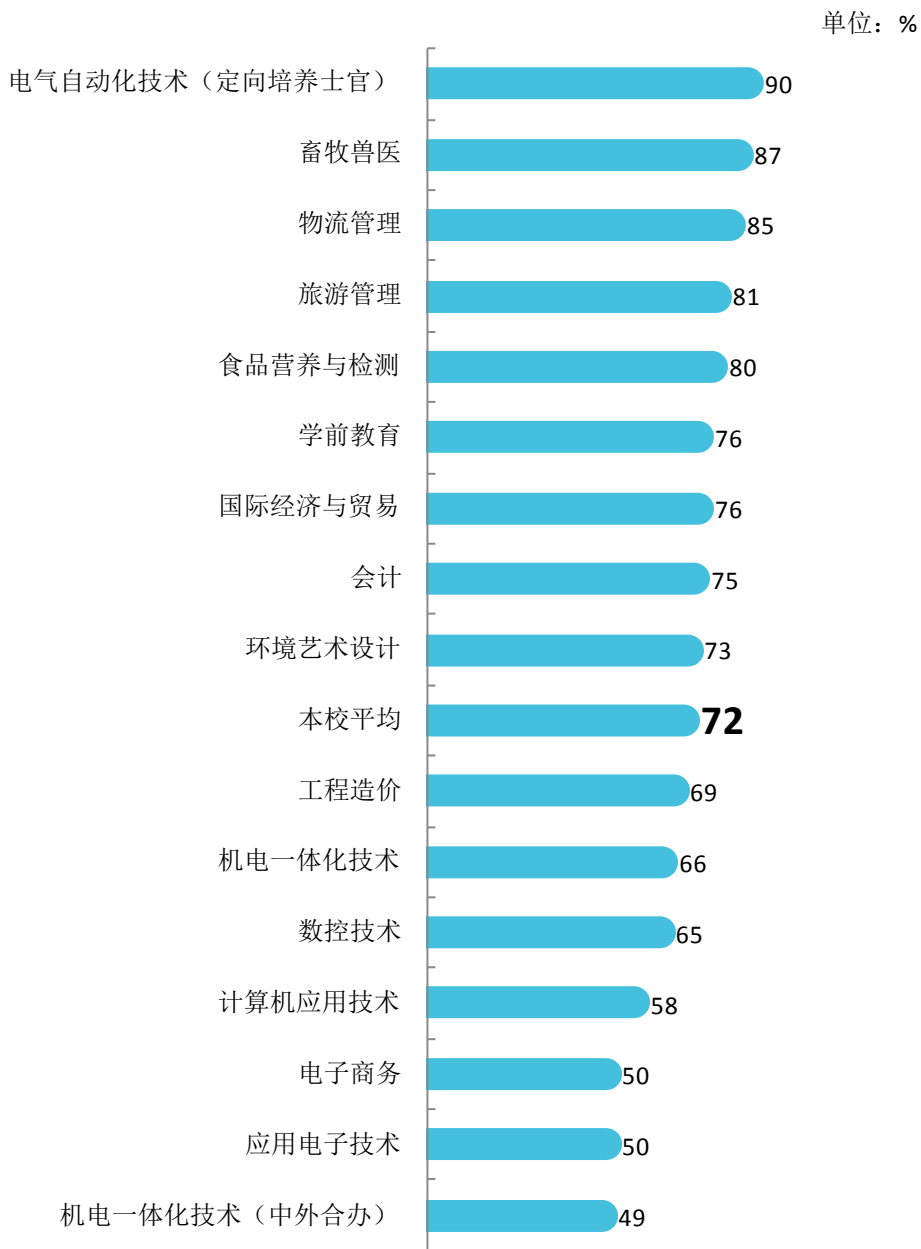


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，毕业生对母校的总体评价较高。

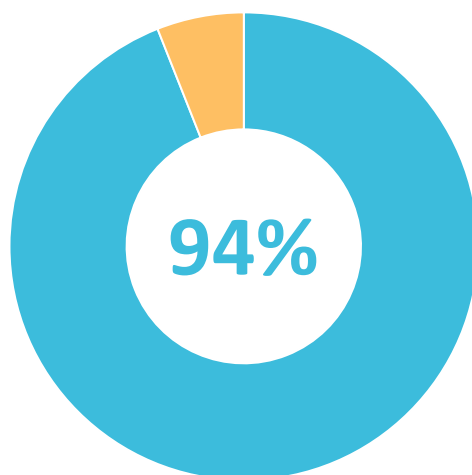


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的院系是建筑工程系(97%)、生物技术工程系(97%)、旅游系(96%)、教育与艺术系(96%)，对母校满意度较低的院系是国际交流学院(81%)、汽车与电气工程系(84%)。

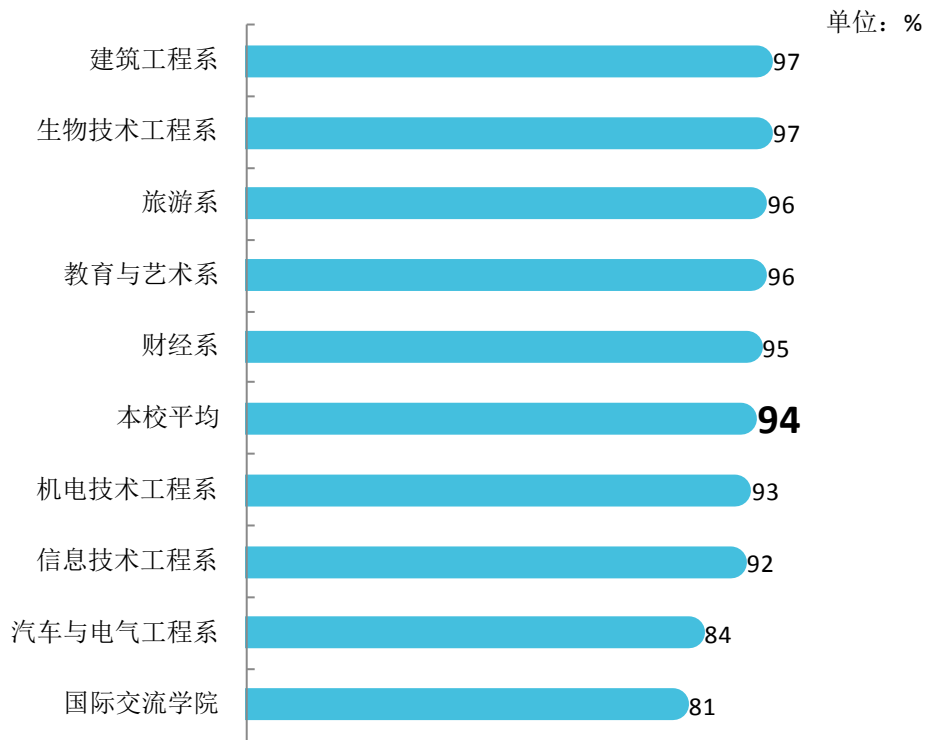


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是畜牧兽医（100%）、环境艺术设计（97%）、学前教育（96%），对母校满意度较低的专业是机电一体化技术（中外合办）（78%）、应用电子技术（80%）。

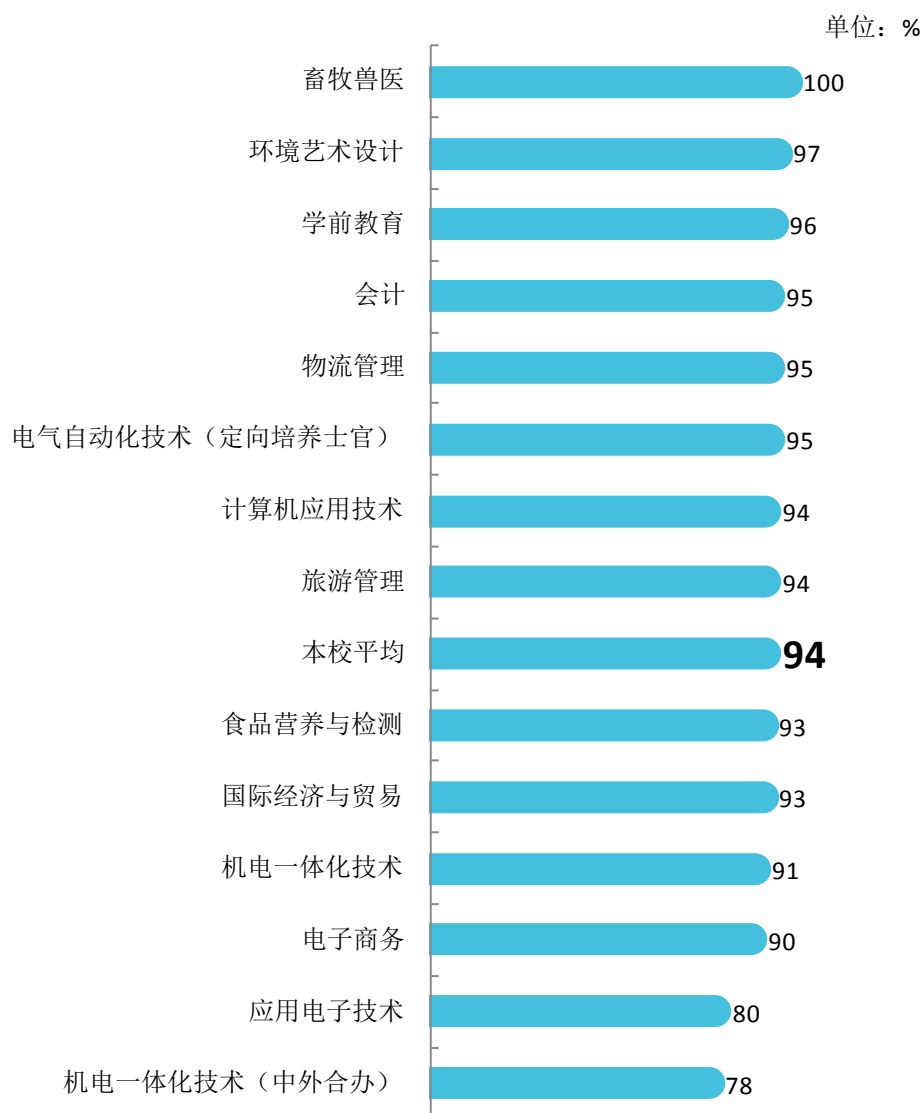


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了绝大多数毕业生的认可。

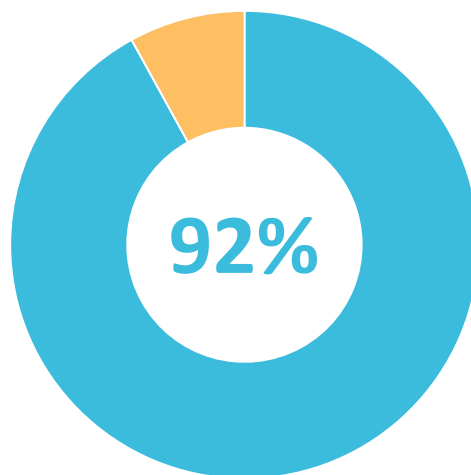


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的院系是生物技术工程系(100%)、建筑工程系(100%)、教育与艺术系(95%)、士官学院(95%)，教学满意度较低的院系是国际交流学院、信息技术工程系(均为 82%)。

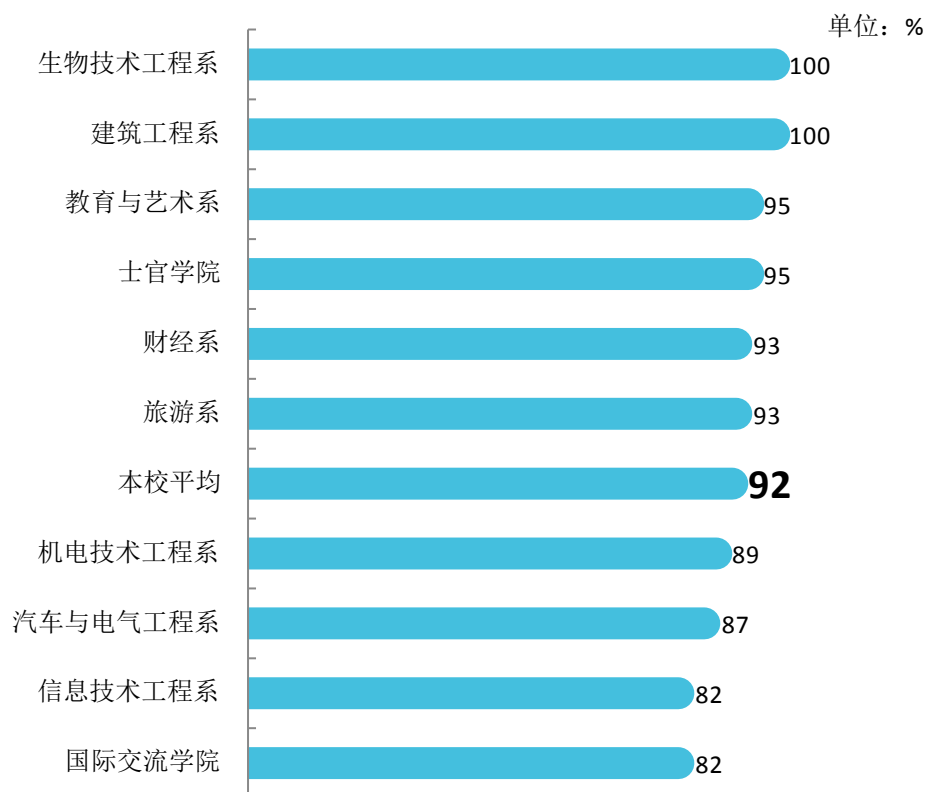


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是畜牧兽医、食品营养与检测、物流管理、工程造价（均为 100%），教学满意度较低的专业是应用电子技术（81%）、机电一体化技术（中外合办）（82%）。

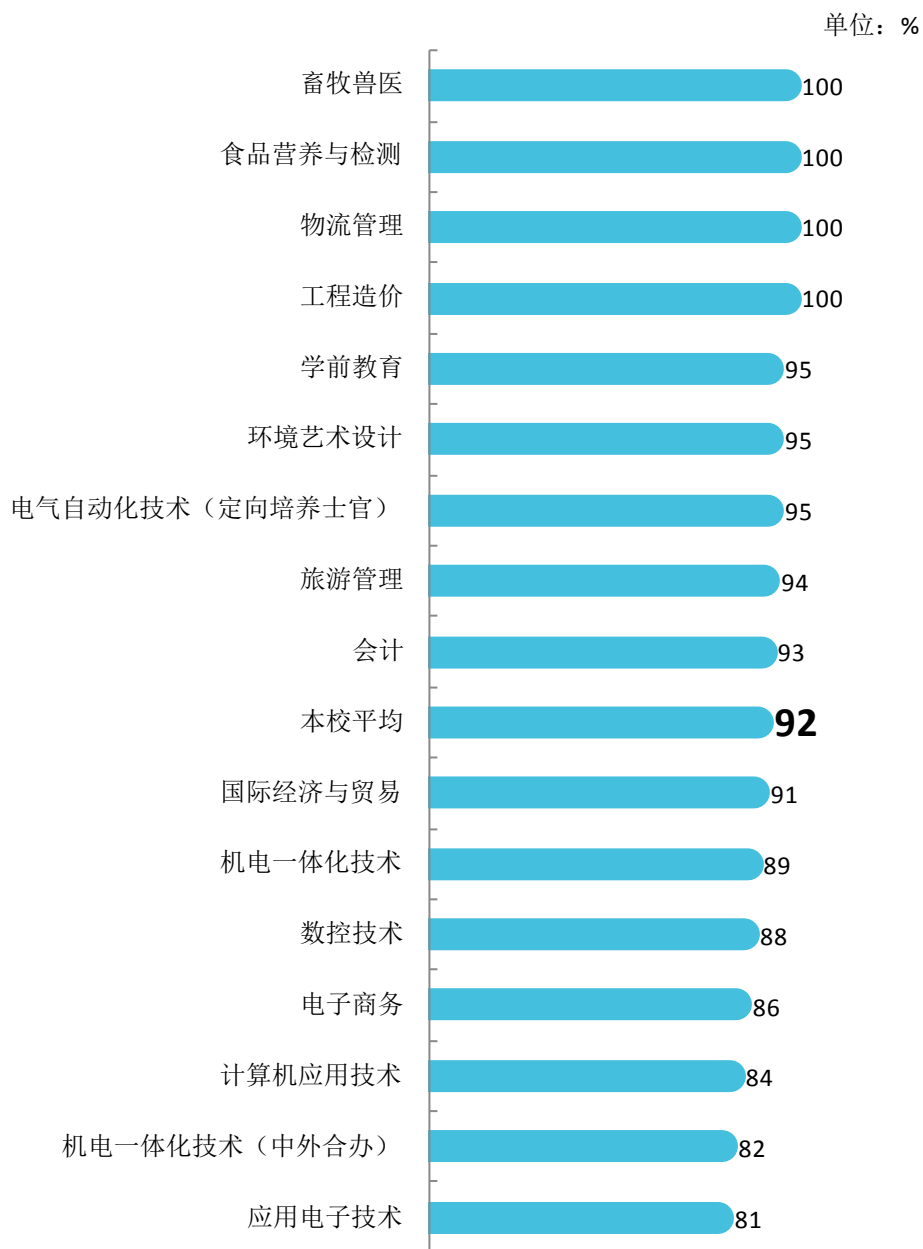


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（91%），其次是“沟通交流能力”（87%）。

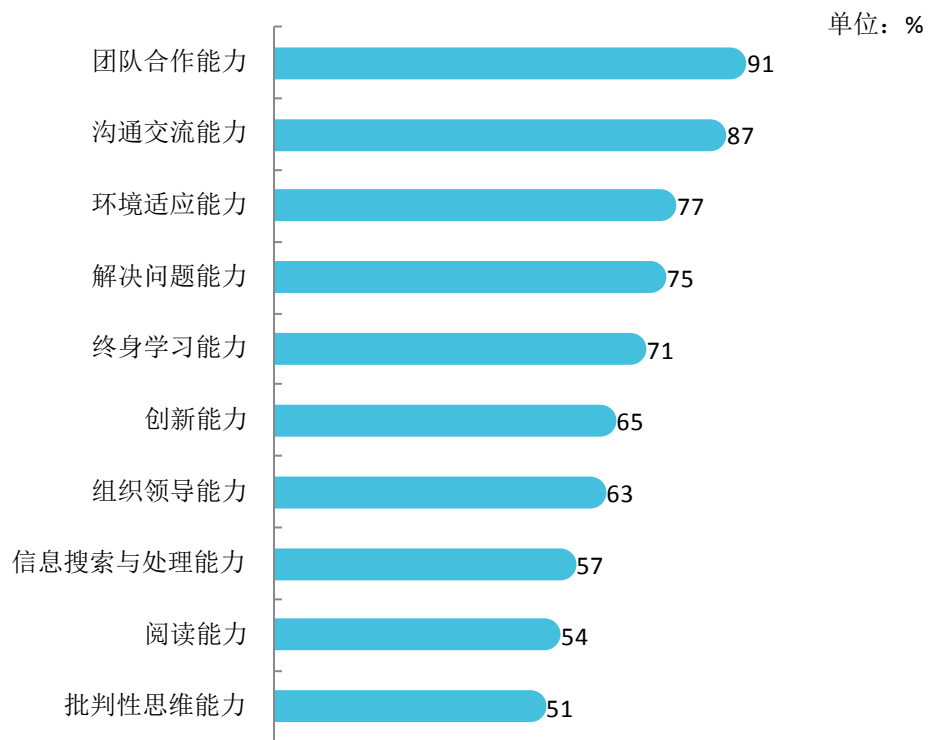


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（92%），其次是沟通交流能力（91%）。

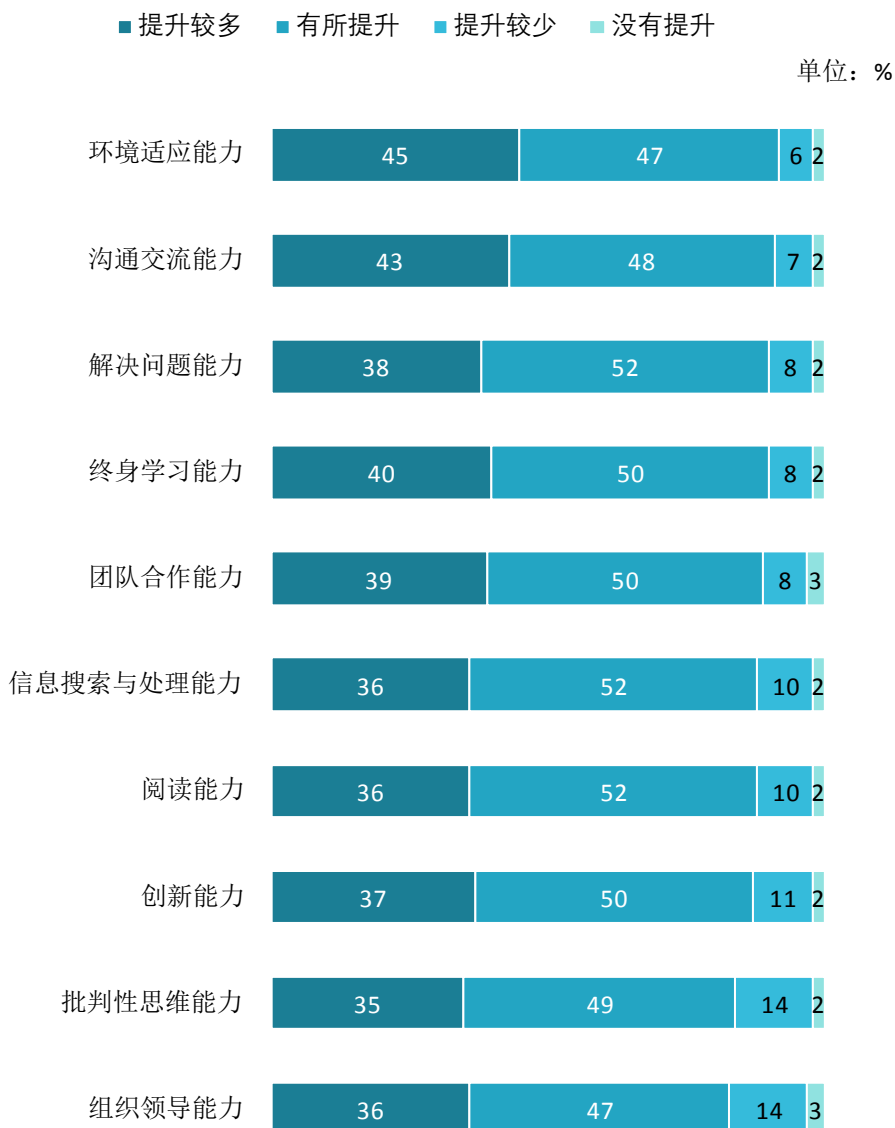


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-泰山职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校将以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。

从学校数据来看，本校毕业生为本省的教育、建筑等多个行业提供人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 强化实践教学环节，提升专业人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升高职教育教学质量提供改进方向。

当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有六成以上（62%）毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校将考虑基于不同专业类型特点，有针对性地完善，例如：工程类专业加强校外顶岗实习，师范类专业加强教育见习。同时，学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。